

2019



CDSG À LA UNE

LA JEUNESSE AU CŒUR DE LA DÉFENSE



QU'EST-CE QUE LE DISPOSITIF « CDSG » ?

Le dispositif « classe de défense et de sécurité globale » (CDSG) s'adresse aux établissements scolaires du secondaire relevant du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et du ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

Inscrites dans le protocole interministériel de 2016 développant les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale, les CDSG représentent un dispositif emblématique du plan égalité des chances. À l'initiative d'une équipe enseignante, une CDSG s'articule autour d'un projet pédagogique et éducatif interdisciplinaire et pluriannuel, en partenariat avec une unité militaire marraine, dans le cadre de l'enseignement de défense.

Au cœur du parcours de citoyenneté, les CDSG permettent de donner aux élèves des repères pour comprendre la défense à travers ses acteurs, ses enjeux, son histoire, sa mémoire et les traditions militaires.

Tout au long de l'année scolaire, les élèves participent à différents temps forts du dispositif :

- rencontres avec des militaires dans l'établissement ;
- visites de l'unité marraine et pratique d'activités ;
- échanges de correspondances entre les élèves et les militaires ;
- participation à un rallye citoyen ;
- participation à des cérémonies commémoratives ;
- visites de lieux de mémoire ;
- recueils de témoignages ;
- forum des métiers.

Aujourd'hui, avec près de **300 classes, 7 000 jeunes bénéficiaires** et plus de **250 unités et services**, ce dispositif se développe sur l'ensemble du territoire national. En augmentation constante, il se révèle être ainsi des plus dynamiques et interactifs. En effet, les CDSG contribuent également à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi qu'à la construction des parcours éducatifs des élèves : citoyen, avenir, artistique et culturel, et de santé.

L'opération « les CDSG à la Une », organisée par la Direction du service national et de la jeunesse (DSNJ), avec le concours de la mission communication du SGA, illustre toute la richesse et la diversité des actions qu'offre ce dispositif, soutenu par la Direction des patrimoines, de la mémoire et des archives (DPMA).

Que tous les acteurs - référents académiques et départementaux « défense », chefs d'établissement, enseignants, élèves, civils et militaires du ministère des armées - soient ici remerciés pour leur engagement dans ce dispositif et leur participation à l'opération « les CDSG à la Une ».

2019

CDSG À LA UNE

ÉDITO DE MADAME GENEVIÈVE DARRIEUSSECO SECRÉTAIRE D'ÉTAT AUPRÈS DE LA MINISTRE DES ARMÉES



« Les CDSG à la Une ». En voilà une belle opération ! Une opération positive, pédagogique et originale qui associe la jeunesse et les armées, qui rapproche les jeunes et la presse écrite. Elle démontre que l'École et les Armées, souvent considérées comme des institutions éloignées, partagent une même mission : celle de contribuer à l'éducation citoyenne et à l'insertion socio-professionnelle des jeunes.

Ces Unes sont vivifiantes et reflètent un important travail réalisé en classe. Elles témoignent de la créativité et de l'enthousiasme de nos jeunes, de la vitalité et de la richesse des Classes Défense et Sécurité Globale.

Je remercie chaleureusement tous ceux qui ont participé à ce projet : chefs d'établissement, professeurs, élèves, personnels de l'Éducation nationale, civils et militaires de la défense. Ils sont autant d'illustrations d'un lien armées-jeunesse dynamique et revivifié. Il est indispensable que tous les acteurs mettent en commun leur vision et leurs compétences pour transmettre aux jeunes une culture de défense, les valeurs de l'engagement et les repères qui construisent la citoyenneté. C'est essentiel pour la cohésion de notre Nation.

Le plan « égalité des chances » en 2007, suivi de la création de la Direction du Service National et de la Jeunesse en 2017, témoigne de la volonté du ministère des Armées de placer la jeunesse au cœur de la défense.

Les Classes Défense et Sécurité Globale en sont l'un des dispositifs phares. Elles offrent l'occasion unique aux enseignants et aux militaires de travailler ensemble, autour d'un projet pédagogique et éducatif en lien avec l'enseignement de défense et en partenariat avec une unité militaire. Ce dispositif connaît un réel succès sur tout le territoire. Il existe actuellement près de 300 CDSG impliquant 200 unités militaires des trois armées. Par ces Unes, nous disposons d'une remarquable fenêtre ouverte sur ces classes, sur leurs bienfaits et sur leur singularité.

Le ministère des Armées continuera à prendre des initiatives nombreuses pour entretenir et consolider le lien armées-jeunesse.

Ce lien doit être en permanence cultivé et enrichi, il est un des socles de la relation entre les armées et la Nation.



© A. KARAGUEZIAN - ECDAD



Geneviève Darrieussecq

ÉTABLISSEMENTS ET UNITÉS MILITAIRES PARTENAIRES

- **Lycée Saint-Caprais**, Agen (47), en partenariat avec le 48^e régiment de transmissions
- **Collège Léo Ferré**, Ambrières-les-Vallees (53), en partenariat avec la frégate *Primauguet*
- **Lycée professionnel Voillaume**, Aulnay-sous-Bois (93), en partenariat avec le 2^e régiment d'infanterie de marine
- **Collège Saint-Exupéry**, Bellivigny (85), en partenariat avec la frégate *Primauguet*
- **Collège Saint-Genès**, Bordeaux (33), en partenariat avec la base aérienne 106
- **Collège Jean-Félix Orabona**, Calvi (20), en partenariat avec le 2^e régiment étranger de parachutisme
- **Lycée Barral**, Castres (81), en partenariat avec le 8^e régiment d'infanterie de parachutisme de marine
- **Collège des Cèdres**, Castres (81), en partenariat avec la délégation militaire départementale de la Haute-Garonne
- **Lycée François Bazin**, Charleville-Mézières (08), en partenariat avec le 3^e régiment du génie
- **Lycée Edme Bouchardon**, Chaumont (52), en partenariat avec la délégation militaire départementale de la Haute-Marne
- **Collège Georges Clémenceau**, Cholet (49), en partenariat avec le 6^e régiment du génie
- **Collège Zakia Madi**, Dembeni (Mayotte), en partenariat avec le détachement de la Légion étrangère de Mayotte
- **Collège Edme Varin**, Dumbéa (Nouvelle-Calédonie), en partenariat avec le patrouilleur *La Glorieuse*
- **Lycée du Grand Nouméa**, Dumbéa (Nouvelle-Calédonie), en partenariat avec la base aérienne 186
- **Collège Henri Hiro**, Faa'a (Polynésie), en partenariat avec le groupe aérien mixte de Faa'a
- **Lycée d'Estournelles de Constant**, La Flèche (72), en partenariat avec la frégate *Primauguet*
- **Lycée Amiral Grasse**, Grasse (06), en partenariat avec le porte-hélicoptères *Dixmude*
- **Collège Charles de Gaulle**, Guilherand-Granges (07), en partenariat avec le 1^{er} régiment de spahis
- **Collège Descartes**, Le Havre (76), en partenariat avec la vigie du Homet
- **Collège Raymond Devos**, Hem (59), avec la base de défense de Lille
- **Collège Jeanne d'Arc**, Kremlin-Bicêtre (94), en partenariat avec le groupe de recrutement de la Légion étrangère
- **Collège Montaigne**, Lormont (33), en partenariat avec le 3^e régiment du matériel
- **Collège l'Impernal**, Luzech (46), en partenariat avec le 17^e régiment du génie parachutiste
- **Collège Paule Berthelot**, Mana (Guyane), en partenariat avec le 9^e régiment d'infanterie de marine
- **Collège Albert Camus**, Mandelieu-la-Napoule (06), en partenariat avec le chasseur de mines *Le Lyre*
- **Collège La Providence**, Montpellier (34), en partenariat avec le 2^e régiment étranger d'infanterie
- **Collège Feuchères**, Nîmes (30), en partenariat avec le 2^e régiment étranger d'infanterie
- **Collège La Vallée Verte**, Nîmes (30), en partenariat avec la délégation militaire départementale du Gard

ÉTABLISSEMENTS ET UNITÉS MILITAIRES PARTENAIRES

- **Collège Les Quatre saisons**, Onet-le-Château (12), en partenariat avec la 13^e demi-brigade de Légion étrangère
- **Collège Béranger**, Péronne (80), en partenariat avec le centre d'entraînement aux actions en zone urbaine – 94^e régiment d'infanterie
- **Collège Madame de Sévigné**, Perpignan (66), en partenariat avec l'élément Air radar de Narbonne
- **Lycée de Piraé** (Polynésie) en partenariat avec la base navale de Papeete
- **Collège de Taaone** (Polynésie) en partenariat avec le régiment d'infanterie de marine du Pacifique – Polynésie
- **Collège Clovis Pin**, Poitiers (86), en partenariat avec le régiment d'infanterie de chars de marine
- **Collège Jean-Claude Chabanne**, Pontoise (95), en partenariat avec l'avis *Premier-Maître L'Her*
- **Collège de l'Oasis**, Le Port (La Réunion), en partenariat avec la frégate *Nivôse*
- **Collège Léon Gambetta**, Rabastens (81), en partenariat avec le 8^e régiment de parachutistes d'infanterie de marine
- **Collège Les Allobroges**, la Roche-sur-Foron (74), en partenariat avec le 27^e bataillon de chasseurs alpins
- **Collège Pierre Mendès-France**, La Rochelle (17), en partenariat avec le 3^e régiment du service militaire volontaire
- **Collège Braque**, Rouen (76), en partenariat avec le 19^e régiment de génie et le 51^e compagnie d'appui au déploiement lourd
- **Collège Léo Ferré**, Saint-Lys (31), en partenariat avec le 1^{er} régiment du train parachutiste
- **Collège Pierre Norange**, Saint-Nazaire (44), en partenariat avec le patrouilleur Lavallée
- **Collège Henri Matisse**, Saint-Pierre (La Réunion), en partenariat avec le commandement de la gendarmerie
- **Collège Pierre Mendès-France**, Saumur (49), en partenariat avec le 2^e régiment de dragons
- **Collège Henri Wallon**, La Seyne-sur-Mer (83), en partenariat avec la frégate *Surcouf*
- **Collège Jouffroy d'Abbans**, Sochaux (25), en partenariat avec le 1^{er} régiment d'artillerie
- **Collège Pierre Puget**, Toulon (83), en partenariat avec le patrouilleur de haute-mer *Commandant Birot*
- **Collège Cervantès**, Vernon (76), en partenariat avec l'escadron de transport 01-062 Vercors
- **Collège Jean Jaurès**, Vieux-Condé (59); en partenariat avec la délégation militaire départementale du Nord
- **Collège André Crochepierre**, Ville-neuve-sur-Lot (47), en partenariat avec la flottille 35F
- **Collège Louis Pergaud**, Villersexel (70), en partenariat avec la base aérienne 116

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE ALBERT CAMUS MANDELIEU LA NAPOULE BÂTIMENT LA LYRE



Lundi 1^{er} Avril 2019

N°1



DEFENSE-ACTU



La classe défense du collège Albert Camus de Mandelieu la Napoule

301

<https://www.dg-albert-camus.ac-nice.fr>



Interview :

Le témoignage du professeur principal
page 10



Le témoignage de trois élèves

page 11



La classe défense de 301 du collège Albert Camus a eu la chance d'aller visiter un BSAM: un bateau de la Marine nationale sur la base de Toulon en mars.

SOMMAIRE

Base navale de Toulon

On vous dit tout sur la sortie
page 5

Thales Alenia Space
Après midi dans les étoiles

page 13

Base hélicoptère de la Sécurité Civile de Mandelieu la Napoule le 17 Octobre 2018

page 23

Cérémonie du centenaire de la Première Guerre Mondiale
page 25



La 301, une classe dynamique



Reporters image-2019

ACADEMIE DE NICE



COLLÈGE ALBERT CAMUS

AVENUE ROBERT SCHUMAN 06210 MANDELIEU LA NAPOULE

CLASSE DÉFENSE DE 301

PROFESSEURS RESPONSABLES : MR LEHESSIER ET MME DESHAZIERES



LYCÉE AMIRAL GRASSE BPC DIXMUDE



Le Petit Amiral

UN BÉNÉVOLE LA CLASSE DÉFENSE DU LYCÉE AMIRAL DE GRASSE

Lycée Amiral de Grasse,
Avenue Sainte Lorette 06130 Grasse,
Académie de Nice

Classe de 1^{ère} ES1
M. Czurka, professeur H/G et EMC

28 mars 2019 N°1

0,00€ - Presse métropolitaine

www.lepetitamiral.fr

Mise en page : Téoman et Baptiste

Directeur : M. Czurka

L' EDITO

Ce jeudi, est un grand jour pour nous car la convention qui lie le lycée à un bâtiment de la Marine nationale, le PHA Dixmude a été renouvelée. Elle permet de créer une « Classe Défense et Sécurité Globale » qui existe au lycée depuis quatre ans et a permis à nos prédécesseurs d'embarquer à bord. Ils ont ainsi pu découvrir les métiers et les missions des bâtiments de classe Mistral.

QU'EST-CE QU'UNE CDSG ?

La classe défense sécurité globale (CDSG) est composée d'élèves volontaires engagés dans un projet pédagogique comportant plusieurs disciplines intégrées dans les parcours de citoyenneté. Ce projet s'appuie aussi sur le lien et le partenariat entre l'armée et l'Éducation nationale

HISTORIQUE :

2015/16 : embarquement de trois jours et demi et trois nuits pour la 1^{ère} ES3

2016/17 : embarquement de deux jours et une nuit pour les élèves de 1^{ère} ES1

2017/18 : une visite à quai du PHA Dixmude et une visite spéciale du port-avions Charles-de-Gaulle en chantier à la base navale de Toulon pour les élèves de 1^{ère} ES2

2018/19 : embarquement pour les élèves de 1^{ère} ES1 (nous !) prévu pour la semaine 21

Anthony, Sabri, David, Esteban, Anthony, Resmi, Florian

SOMMAIRE

Remerciements.....	1
Une journée dans la peau d'un marin.....	2
Les diverses activités du bâtiment.....	3
Les coulisses du Dixmude.....	4
Les différents métiers.....	5
Interview d'un marin.....	6
Participation à une mission amphibie.....	7

Cols Bleus à l'Amiral

LES ÉLÈVES LA 1^{ÈRE} ES1 REÇOIVENT UNE DÉLÉGATION DE MARINS DU PHA DIXMUDE.

Le 28 mars 2019, les élèves de la classe 1^{ère} ES Défense, ainsi que les élèves de terminale ES ont accueilli le commandant et une délégation de marins du PHA (Porte-Hélicoptères Amphibie) Dixmude. À 10h, la convention a été signée avec Mme Ottombre-Borsoni, proviseure du lycée qui a ensuite, présenté les projets innovants menés au lycée Amiral de Grasse. Nous avons commencé par une classe de seconde qui, après différentes sorties dont une au musée océanographique de Monaco, nous a sensibilisés à l'importance de la position, une sorte d'herbe très utile sur les fonds marins. Sous la forme d'un journal télévisé comme le ferait

TF1, les élèves ont enfilé le rôle de présentateur, de journaliste et de scientifique pour rendre le tout plus sympathique et ludique. Ensuite, après une photo de groupe, nous avons assisté à une présentation de la part d'un groupe de terminale S. Ce fut un exposé en anglais (enfin presque) traitant du Brexit, préparé en collaboration avec des élèves du lycée Antoine de Saint-Exupéry de Saint-Raphaël. Chacun expliqua sa méthode de travail.



Déborah, Valérie, Léontine

Ensuite, à 11h, tous les élèves de la classe Défense, ainsi que des élèves de terminale ES (classe Défense de l'an dernier), ont échangé avec les marins à l'amphithéâtre. Les membres de la délégation se sont d'abord présentés chacun leur tour et ont expliqué leur rôle ainsi que leur métier sur le navire. Il y avait le commandant, un commissaire, un fusilier-commando, un matelot, un manoeuvrier, et un aspirant, l'officier de communication du bâtiment. Ils travaillent tous sur le même bateau et pourtant ils n'ont pas eu la même formation : certains viennent de l'école navale, de classes préparatoires ou sont entrés directement dans la marine sans étude à l'âge de 16 ans. Ensuite, le commandant a présenté le Dixmude. Le bâtiment a à son

bord 205 marins mais peut accueillir jusqu'à 650 personnes. La moyenne d'âge chez les marins est de 30 ans. Puis les dernières missions auxquelles ont participé les membres de délégation ont été évoquées : Jeanne d'Arc, Corymbe ; et les exercices : Wakri, Komodo et Trident Juncture qui est le plus important l'exercice jamais organisé dans le cadre de l'OTAN en Norvège. À la fin, nous avons pu poser des questions et interagir avec eux. Nous avons appris de nombreuses choses sur la vie de ces marins. Leur vie à bord leur convient car il y a de nombreux avantages comme découvrir d'autres pays, d'autres cultures ainsi que de partir en mission. Mais, un des inconvénients majeurs est le manque des

proches, un des marins nous a précisé qu'il avait trois enfants mais qu'il ne les voyait que quand il est au repos ou lorsque le navire est à quai à Toulon. C'est pourquoi, la marine organise pendant les vacances scolaires la venue des proches dans les pays où les marins font des escales.

Nous les remercions d'avoir pris le temps de nous rendre visite et leur avons dit à bientôt en espérant les revoir prochainement à bord du navire

Valérie, Léontine, Inès, Lisa, Sabrina, Manon, Océane

Invités par la municipalité de Grasse À LA VILLA FRAGONARD ET AU MUSÉE DE LA MARINE

Pour commencer, nous avons pris un petit apéritif (sans alcool) en compagnie de la délégation. Nous avons alors appris à connaître quelques membres de l'équipage : leurs affectations, leur motivation ainsi que leur prochain poste dans la marine puis nous sommes passés à table. Le repas était composé d'une entrée, d'un plat principal et aussi d'un fabuleux dessert au chocolat. Par la suite, nous sommes allés prendre un café puis nous avons visité le musée de la marine. Le guide nous a alors expliqué les péripéties de la Royale et de l'Amiral de Grasse en nous montrant des maquettes de navires de différentes époques. Il nous a aussi présenté l'équipement d'un marin ainsi que deux astrolabes.

La visite terminée, nous avons reçu de la délégation un écusson et des explications sur le combat qu'ont eu à mener les fusiliers marins à Dixmude en 1914.

Grâce à cette opportunité, nous avons pu lier une amitié avec les marins. Ce fut une très bonne expérience.

Nous remercions le lycée Amiral de Grasse pour nous avoir permis de rentrer en contact avec des marins.

Océane et Anthony.

La Signature de la convention



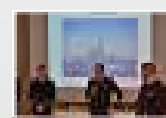
En salle de réunion entre Mme Ottombre, proviseur et le commandant du Dixmude

En cours d'anglais



Les TS4 présente leur projet d'« écriture collaborative » sur le Brexit

La prestation de la délégation



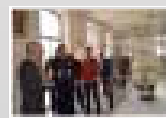
Le commandant évoque les dernières missions du navire

Le déjeuner à la villa Fragonard



Invitation de la ville de Grasse qui soutient le partenariat et la PMM

La visite du musée de la marine



Présentation du rôle de l'Amiral de Grasse dans la guerre d'indépendance américaine

COLLÈGE LES QUATRE SAISONS ONET-LE-CHÂTEAU 13^E DBLE

LA CLASSE DES LEGIONNAIRES

15 Avril 2019



Intro :

Notre projet Classe Défense consiste à rencontrer des militaires de la Légion étrangère. Le point commun entre notre classe et la 13^e DBLE est la diversité culturelle.

Plus de 150 nationalités composent le régiment. De même dans notre collège des Quatre Saisons, il y a plus de 25 nationalités différentes et dans notre classe de 3^eC, il y a 6 nationalités sur les 26 élèves. Cette diversité est une véritable richesse !



Sommaire

- 1- Les officiers dans la classe.
- 2- Déplacement de la classe à la 13^e DBLE.
- 3- Classe défense de Mayotte.

En cours avec les légionnaires

Le jeudi 14 février 2019, 5 officiers sont venus voir les élèves de notre classe de 3^eC dans notre collège. Ils sont restés 2 heures. Le commandant D_____ nous a présenté le fonctionnement de l'armée et de la 13^e DBLE. Au cours de cet échange, on a évoqué les missions de la 13, les CPEX au Mali et l'opération Sentinelle...

Intervention des légionnaires dans la classe de 3^eC

Mission extérieure : toute la classe sur le Larzac

Mardi 19 mars 2019

0800 : départ pour le camp militaire de la 13^e DBLE

0945 : nous avons assisté à un cours de français avec la méthode « lépi blanc ».

10h15 : rencontre avec le chef de corps.

11 h : parcours du combattant.

12 : repas avec les sections de combat.

13h30 : découverte du matériel

14h30 : exercice de simulation de tir au SITAL.

16h : Fin de la mission

La classe de 3^eC à la 13^e DBLE

En direct de Mayotte

Le 14 février 2019, nous avons fait un Skype avec le collège de Zakiya Madi de Dembeni à Mayotte. Nous avons un partenariat avec la Classe Défense de ce Collège. On a fait ce skype pour mieux se connaître et découvrir que eux aussi ont signé une convention avec les légionnaires du DLEM.



Carte de Mayotte



Classe défense du collège Zakiya Madi de Dembeni

COLLÈGE JEAN-FÉLIX ORABONA CALVI

2^E REP



LA SINTINELLE
Les Sentinelles
CDSG IN CORSICA



COLLEGE JF ORABONA

CALVI – ACADEMIE DE CORSE

CLASSE DE 4^{ÈME} A - 2^{ÈME} REGIMENT ETRANGER DE PARACHUTISTES

2012-2019 :

7 ans d'engagement avec le 2^{ÈME} REP

Il y a 7 ans, naissait parmi les premiers dispositifs de ce type en France, la classe défense et sécurité globale (CDSG) du collège de Calvi. Tout naturellement, le 2^{ÈME} REP, régiment d'élite basé à Calvi, s'imposait comme son unité militaire partenaire. Mais si le 2^{ÈME} REP rayonnait alors sur toute la région de Calvi et bien au-delà, les relations entre le collège et le régiment étaient jusqu'alors très limitées.

Après une année de lancement où il s'agissait surtout d'établir les premiers contacts et de poser les jalons de ce dispositif, la promotion 2013-2015 était le véritable point de lancement de cette classe spéciale qui a permis de resserrer les liens entre ce régiment et le collège de Calvi.

Au fil des années, les actions communes se sont multipliées et se sont rodées, l'année scolaire est jalonnée de journées passées au camp Raffalli : cérémonie de la St Michel et de Cameron, cross du régiment, jury des crèches de Noël, activités sportives et course d'orientation s'inscrivent dans le calendrier annuel de chaque promotion.

Mais un des moments forts de cette classe reste cette première visite du régiment, une journée en immersion où les élèves découvrent le régiment, ses infrastructures, ses spécificités et ses missions.

A l'image de ce régiment polymorphe, véritable "couteau suisse" de l'armée avec ses compagnies de combat spécialisées dans des domaines très différents, la classe a très rapidement diversifié ses actions autour de la défense nationale mais aussi de la solidarité, de l'environnement, de la mémoire historique, du patrimoine naturel. Avec comme fil rouge le 2^{ÈME} REP qui nous soutient autant que possible lors de ces opérations.

Un formidable dispositif qui permet aux élèves d'avoir un autre regard sur ces hommes qu'ils voient sauter dans le ciel de Calvi et qui enrichit leur parcours citoyen tout en permettant aussi au 2^{ÈME} REP de s'ouvrir davantage et de resserrer ses liens avec ces générations futures.

N.Stebe



PROMOTION CDSG 2017-2019

/ PHOTO NICOLAS STEBE

UNE JOURNEE EN IMMERSION

"COMPAGNIE CDSG AU RAPPORT !"

Voilà, c'est le grand jour, assis dans le car du régiment, nous entrons dans le camp Raffalli pour notre première journée au 2^{ÈME} REP. Le lieu est impressionnant, c'est une véritable petite ville.

Nous commençons par une visite guidée de la salle d'honneur avec le capitaine Guillaume. C'est un véritable lieu de mémoire qui retrace l'histoire du régiment avec de nombreux souvenirs comme des armes, du matériel de toute sorte, des tenues d'époque et même de la terre de certaines régions [...] **page 3**



Soraia, apprentie parachutiste / Photo N.Stebe

Direction ensuite vers la salle audiovisuelle où l'on termine la matinée. Dans un premier temps, on nous fait une présentation globale du régiment, puis on rentre plus dans les détails avec les différentes compagnies, notamment les cinq compagnies de combat, chacune entraînée à un type de terrain bien particulier comme la compagnie montagne ou encore la nouvelle compagnie de combat en zone désertique [...]

La matinée se termine avec un retour sur l'opération Bonite à Kolwezi en 1978, opération aéroportée au cours de laquelle le REP a libéré 5200 civils européens et zairois [...]. Vient l'heure du repas avec les traditionnelles RCIR (rations de combat individuelles réchauffables), il y en avait pour tous les goûts mais pas forcément du goût de tout le monde... C'était assez amusant de faire réchauffer nos rations [...]

Après la pause RCIR, c'est à nous de jouer. Il y a cette première activité, nous sommes au sein d'un régiment parachutiste, nous apprenons à sauter de l'avion-maquette, certains d'entre nous seront ensuite harnachés et suspendus dans les airs [...]

Puis nous avons droit au traditionnel parcours du combattant qui se fait ici en équipe avec une caisse de munitions à transporter, ici c'est l'esprit de groupe et la cohésion qui sont renforcés [...]

Enfin la compagnie montagne nous accueille au pied du mur d'escalade où beaucoup d'entre nous devront surpasser leur peur et faire confiance aux légionnaires [...]

Tous les détails et interviews de nos camarades en pages 4 et 5

LA DEFENSE CONJUGUEE A TOUS LES MODES

Mais si les fondations de notre CDSG reposent sur la défense du territoire avec le 2^{ÈME} REP, nos enseignants ont également choisi d'autres types de défense.

La défense de l'environnement avec la 3^{ÈME} compagnie amphibie qui nous achemine sur notre littoral pour des opérations de ramassage de déchets ou d'arrachage de plantes invasives.

L'intervention de scientifiques et d'associations environnementales ayant lieu en amont en classe afin de nous sensibiliser au développement durable, aux problèmes des déchets [...]

La défense de notre patrimoine naturel, notre île est encore préservée mais des sites exceptionnels comme la réserve de Scandola, classée au patrimoine mondial par l'UNESCO souffrent de la surfréquentation. Que pouvons-nous faire ? Nous cherchons des solutions avec nos correspondants Etwinning espagnols [...]

La défense de valeurs comme la solidarité avec notre soutien au Rotary Balagne lors de l'action « Clémentines de l'espoir » [...]

La défense des populations avec notre formation aux premiers secours [...]

Les problèmes du réchauffement climatique et des incendies, la gestion de nos forêts en partenariat avec l'ONF lors de notre bivouac au col de Vergio dans l'enceinte militaire du 2^{ÈME} REP [...]

Reporters CDSG collège JF Orabona

pages 6 à 8

COLLÈGE JOUFFROY D'ABBANS SOCHAUX

1^{ER} RA BOUROGNE

Arrêt sur image : une journée en 1918

À l'occasion du centenaire de l'armistice de la Première Guerre Mondiale, les élèves de la CDSG se sont rendus à Meroux et ont participé aux commémorations du 11 novembre 1918. Au cours de cette cérémonie forte en émotions les élèves de la CDSG ont lu des textes, des poèmes et des lettres de poilus devant des habitants du village, des élèves de l'école primaire et la section militaire de Belfort. La cérémonie s'est terminée par une reconstitution en tenue d'époque des derniers combats livrés... (suite en page 2)

SOCHAUX *l'info*

Journal de la 3^{ème} CDSG du collège Jouffroy d'Abbans

Incroyable mais vrai : des Bredele au Mali !

Rejoins la CDSG, tu seras un guerrier !

Voilà le slogan que nous avons choisi cette année pour parler de notre classe de 3^{ème}9 : la classe Défense et Sécurité Globale du collège de Sochaux.

Nous sommes 20 élèves, 11 filles et 9 garçons à avoir choisi de nous inscrire dans cette classe au projet original : découvrir le monde de l'Armée et travailler avec les valeurs de la République et de la Citoyenneté.

Le programme de l'année est riche : rencontres et échanges avec les militaires du 1^{er} RA de Bourogne, sorties sportives, culturelles et historiques, challenges en tout genre, actions solidaires envers les soldats en op-ex au Mali à l'occasion des fêtes de Noël, visite du Régiment et même participation à un concours journalistique ouvert à toutes les classes Défense du pays.

Notre souhait ? Devenir de véritables guerriers, non pas sur le terrain mais dans la façon de penser et d'appréhender notre avenir professionnel et notre vie de futur citoyen responsable.



© Pethrus 2010. Licence Creative Commons Attribution-Share Alike.

Le 8 décembre, les élèves de la CDSG de Sochaux se sont réunis dans les cuisines du collège pour une matinée culinaire: la confection de petits gâteaux alsaciens traditionnels, les célèbres bredele. Trois recettes avaient été sélectionnées: chocolat, citron et amandes et ont été réalisés avec amour par les élèves. Sitôt cuites, ces petites douceurs ont été envoyées jusqu'au Mali où une cinquantaine de soldats du 1^{er} Régiment d'artillerie de Bourogne sont déployés depuis Novembre afin de maintenir l'ordre et assurer la sécurité des citoyens.

Le but pour les 3^{èmes} CDSG du collège de Sochaux : faire parvenir l'esprit de Noël jusqu'au Mali pour soutenir les militaires qui passeront les fêtes de Noël sans leur famille [...] (suite en p. 4)

Sommaire :

P.2 : Arrêt sur image : une journée en 1918 / P.3 : La marche du centenaire

P.4 : Suivez le voyage incroyable d'un bredele sochalien jusqu'au Mali

La Marche du Centenaire : sur les traces des Poilus

La Classe Défense et Sécurité Globale du collège de Sochaux, quelques professeurs et une délégation de militaires du 1^{er} RA de Bourogne ont visité le 21 Septembre 2018 le Hartmannswillerskopf afin d'en apprendre plus sur l'Histoire de la première guerre mondiale.

Cette première sortie «défense» a été l'occasion pour les jeunes de faire connaissance avec les militaires du 1^{er} RA avec lesquels ils sont partenaires.

Sur le site, un guide leur a fait visiter les tranchées de la première guerre mondiale, conservées et réaménagées ainsi que le cimetière militaire.

L'après midi, les élèves ont visionné un petit reportage sur la guerre au Hartmannswillerkopf et découvert des objets du quotidien des soldats retrouvés sur place: uniformes, obus, vaisselle utilisée pendant la guerre... Les visiteurs ont aussi découvert la crypte et l'ossuaire; il s'agit d'une fosse souterraine [...] (suite en page 3)

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE FEUCHÈRES NÎMES
2^E REI

Le Nîmois



Photo prise par Salem Marchi (Le Rivoli)

La légion étrangère reçoit une classe de 3eme

Le mercredi 28 mars 2019 de 8h30 à 11h00, dans le cadre de la classe défense, nous avons eu la chance de faire une visite de la légion étrangère de Nîmes.

Durant cette matinée, nous avons pu participer à différents ateliers comme : la découverte des véhicules blindés qu'utilisent les légionnaires (VBCI), la manipulation de certaines commandes de ces véhicules, la présentation des différentes rations et dégustation, nous avons essayé leur tenue de combat. Les élèves qui le souhaitaient, pouvaient aussi rester déjeuner à la légion.



Photo prise par Coralie Mollaret (Objectif Gard)

Lundi 11 mars 2019 : Signature du partenariat entre le 2ème Régiment Etranger d'Infanterie et le collège Feuchères.

COLLÈGE LA VALLÉE VERTE NÎMES

DMD 30

Le petit citoyen

Collège La Vallée Verte

Avenue de la Condamine

30600 VAUVERT

Mr BRIGNACCA Alexandre

Classe de 5^{ème} « Engagement et citoyenneté »



Photo : A.BRIGNACCA

La classe de 5^{ème} « engagement et citoyenneté » avec les militaires de la 6^{ème} CTT devant un VAB

Ce lundi 4 février, le collège La Vallée Verte a accueilli des militaires de la 6^{ème} Compagnie de Commandement et de Transmissions de Nîmes afin de partager un moment avec les élèves de la 5^{ème} "engagement et citoyenneté" crée cette année par Mme JUNG, principale adjointe du collège. Cette classe a pour objectif de faire vivre les valeurs de la République à travers des actions favorisant l'engagement et le don de soi (travail avec des associations et des institutions) et des rencontres avec des personnes engagées dans leur métier ou leurs actions (gendarmes, pompiers, bénévoles, militaires etc...). Les élèves sont 24 au total, 12 garçons et 12 filles, tous volontaires pour intégrer cette classe à projet. Il s'agit de contribuer à redonner du sens à l'École pour des élèves qui n'en trouvent pas ou plus, d'aider les élèves à se mettre en projet et à s'inscrire dans un parcours scolaire, citoyen et professionnel respectueux des valeurs de la République.

Accueillis par Mr JEANDENANS, principal du collège, autour d'un café, les militaires se sont présentés aux élèves par l'intermédiaire du Capitaine Vincent. Pour l'occasion, les élèves ont revêtu leur tenue spécialement conçue pour ce projet (développer le sentiment d'appartenance). Par petits groupes, ils ont pu découvrir les 3 véhicules amenés par la compagnie : un véhicule de l'avant blindé (VAB), un véhicule cargo tout terrain (GBC) et un véhicule léger (P4). Les élèves sont montés dans les véhicules et ont posé des questions aux différents militaires. Au bout d'une heure, la classe est remontée avec les militaires dans la salle de Mr BRIGNACCA, professeur principal de la classe et professeur d'Histoire-Géographie. Les élèves ont pu découvrir une radio militaire et son fonctionnement. Ils ont visionné une vidéo qui explique les raisons de l'engagement de certains soldats. Le Capitaine Vincent a donné aux élèves un fanion de la 6^{ème} CCT leur expliquant que c'est le symbole de leur compagnie et qu'il est tout aussi important que le logo réalisé par la classe de 5^{ème} "engagement et citoyenneté". Enfin, les élèves ont dialogué avec le Lieutenant-Colonel Antonio, chef de la délégation militaire départementale du Gard qui a raconté son riche parcours : 15 mutations et de plus de 40 pays visités lors de ses missions. Tous les élèves de la classe espèrent pouvoir visiter leurs quartiers et leur camp d'entraînement des Garrigues au mois de mai.

Sommaire

Page 2 :

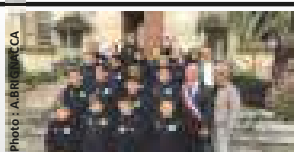
Cérémonie du 11 novembre 2018

Page 3 :

Visite de la base de sécurité civile

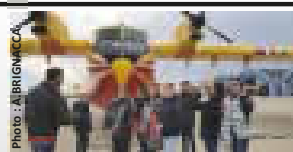
Page 4 :

Cérémonie de naturalisation à la préfecture du Gard



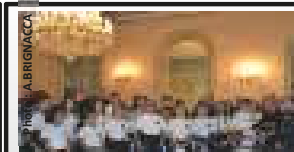
La classe de 5^{ème} « engagement et citoyenneté » et Mr Denat, maire de Vauvert pour le 11 novembre 2018

11 novembre 2018, les élèves étrennent leur tenue pour rendre hommage aux morts pour la France pour le centenaire de la Grande Guerre. Page 2



La classe de 5^{ème} « engagement et citoyenneté » et un pilote de Canadair

Aujourd'hui, nous avons visité la base de sécurité civile de Garons. Ses pilotes sont engagés pour la sécurité de la nation en combattant notamment les feux... Page 3



La classe de 5^{ème} « engagement et citoyenneté » et Mr Lauga, préfet du Gard

C'est tout émus que les élèves de la 5^{ème} « engagement et citoyenneté » sortent de la préfecture. Ils ont vu des personnes devenir officiellement françaises... Page 4

COLLÈGE LÉO FERRÉ SAINT-LYS
1^{ER} RÉGIMENT DU TRAIN PARACHUTISTE CUGNAUX

LE FERRE EXPRESS

n°32
1€

Collège Léo Ferré - Saint-Lys

EDITO

1919-2019 : Cent ans après la fin de la Première Guerre Mondiale P.2, la classe défense et sécurité globale du collège Léo Ferré a voulu comprendre pourquoi lors du siècle précédent, deux fois les Européens se sont affrontés. Les élèves ont ainsi jalonné leur année scolaire d'activités diversifiées avec des militaires du 1^{er} Régiment de Train Parachutiste, des acteurs locaux de la mémoire et de la sécurité civile, se mettant parfois dans la Peau d'un Soldat P.5, ou se rappelant qui étaient nos aïeux.

Axel, Enzo, Julien, Lucas, Thibault et Valérien vous proposent ce parcours dans ce numéro 32 du Ferré Express.

Bonne lecture.

Le 1^{er} RTP accueille des collégiens

Après leur venue au collège Léo Ferré de St Lys, les militaires du 1^{er} RTP ont accueilli les élèves de la classe défense sur leur base.

Les activités se sont suivies à un rythme soutenu : présentation d'un largage de matériel, un peu de technique d'intervention opérationnelle rapprochée (TIOR), car les courbatures de la veille se font ressentir déjà, puis, présentation des différents types de parachutes avant de passer à la dégustation de rations de combats. P.3 & 4



Exercice au survolage de combat

Ateliers HORS LES MURS

La fabrique du complot : hier et aujourd'hui.

Les 17 et 19 octobre les élèves de 3^o2 ont eu l'opportunité de participer à deux ateliers « hors les murs » du Mémorial de la Shoah. Ces ateliers se déroulaient au collège Jean Moulin à Toulouse. Qu'est-ce qu'un complot ? Qu'est-ce qu'une théorie complotiste ? P.6

La création artistique en temps de guerre

Le vendredi 19 Octobre 2018 les élèves de 3^o2 ont participé à un atelier organisé par le Mémorial de la Shoah. P.6

Film visionné

Joyeux Noël
de Christian Carion

Critique en P. 6



Vue de l'intérieur d'un C-140 Escadron

Explication du code de tenue

Spectacle à la Gravette
Par les collégiens
Lundi 12 Novembre 2018



PROCHAINEMENT

Formation au PSC1
Rencontre avec des pompiers volontaires et professionnels de St Lys
Participation au PPMS du collège
Participation au 13^e rallye citoyen de Haute-Garonne.

2019

CDSG À LA UNE

LYCÉE PRIVÉ BARRAL **CASTRES**
8^E RPIMA

Première CDSG Barral **Un Voyage Citoyen**



Partis pour un projet de recherche sur le thème de la mer et des sous-marins nucléaires, les élèves de la première CDSG de Barral ont découvert la base navale de Toulon.

(Photo V Pietravalle)

Remorqueur de la base navale de Toulon mars 2019

L'Enseignement de la Défense et de la Sécurité Globale est une des étapes, peu connue, du parcours citoyen que tout jeune Français doit suivre depuis la suspension du service militaire en 1997. A Castres (Tarn), le lycée Barral a créé deux classes défense pour approfondir le parcours citoyen : une en seconde et l'autre première. Les 12 et 13 mars 2019, les premières de la Classe Défense et Sécurité Globale (CDSG) ont conclu leur projet « Le capitaine Nemo explore la Défense » par un séjour à Toulon. Le premier jour les élèves ont pu visiter le centre de recherche nucléaire (CEA) de Cadarache.

Ils ont assisté à une conférence du chef d'antenne du CEA-DAM, sur les enjeux de l'énergie nucléaire et la propulsion des sous-marins nucléaires. Le lendemain, les élèves ont découvert la base navale de Toulon et son Conservatoire de la Tenue, rassemblant les uniformes et matériels utilisés par les marins. Ensuite, ils ont parcouru le site. Ils ont alors approché un sous-marin d'attaque nucléaire et participé à une simulation d'accident nucléaire. Ils ont surtout pu monter sur le chasseur de mines ORION et y découvrir le travail quotidien d'hommes et de femmes risquant leur vie en mer pour des missions dangereuses assurant la sécurité de la Nation.

Ces plongeurs démineurs sont peu connus du public. La journée a permis aux élèves de découvrir la pluralité des métiers de la Marine. Ce voyage fut très formateur sur tous les plans car les jeunes ont mesuré l'abnégation de ces hommes et femmes, qui s'engagent au quotidien pour construire une nation plus sûre. Cette découverte a renforcé le lien Armée-Nation, base de cette option qui permet à chaque élève d'avoir une réflexion sur la politique de défense, les conditions de sécurité et la diversification des menaces dans le monde. Cet enseignement qui alimente l'esprit de défense est comme le remorqueur des grands navires : il semble banal, et pourtant son rôle est essentiel.

COLLÈGE MONTAIGNE LORMONT

3^E RMAT LE MURET

3^oC DSG - année 2018/2019Collège Montaigne - Académie de Bordeaux
Esplanade François Mitterrand 33310 Lormont

L'info qui Défense



LES 3^oC À L'ÉLYSÉE...



Elèves, professeurs, militaires du régiment partenaire et Madame la sénatrice Cartron

Notre classe DSG a eu la chance de participer à un rallye « Mémoire et Citoyenneté » à Paris les 14 et 15 Novembre 2018.

Dans le cadre du partenariat avec le **3^e RMAT**, nous étions accompagnés par 4 militaires du détachement de Vayres. Nous avons accompli, à travers la capitale, un rallye comprenant, entre autres, la visite du **Palais de l'Élysée**. P.6

CENTENAIRE DU 11 NOVEMBRE

À cette occasion, **trois générations** de classes DSG se sont réunies autour de leurs professeurs afin de partager ce moment important. Les élèves ont défilé aux côtés des anciens combattants, ont lu des poèmes... et ont clos la cérémonie en interprétant la Marseillaise. P.8



Nicolas porte-drapeau.

PRISE D'ENGAGEMENTS

Le 2 octobre 2018, à 16h30, les élèves de la 3^oC se sont réunis en salle polyvalente pour la **signature de la charte de la classe DSG**. P.2



Salle polyvalente du collège.

© MODOLO-PAILLET

SÉNAT

Madame la sénatrice Cartron nous a accueillis pour une visite privilégiée. P.6



Émerveillement dans la salle des conférences.

© SGA/E. Rabot



Échanges dans la cour du Sénat.

Partenariat renforcé

Depuis trois ans, le **3^e RMAT** accompagne les élèves de Mme PRINCE. Cette année, militaires, élèves et enseignants ont partagé deux jours forts à Paris. P.2

Les parachutes de Montauban

P.3

« Vayres de terre »

Nous allons nous rendre à Vayres pour réaliser un reportage photo « le jour où je me suis ... » P.3

Nansouty

Le mercredi 12 décembre, nous avons rencontré des militaires de l'**opération Sentinelle** à la caserne Nansouty. Échanges, partages... P.4

Marine Nationale

Le commandant de l'unité Marine de Bordeaux ... P.4

Rallye Citoyen

Une équipe de 12 élèves représentera la classe lors de la 12^e édition du rallye citoyen ... P.5

Mémoire de la IIe GM

Au mémorial de la Shoah, le moment qui nous a le plus émus est ... P.7

Paroles de Résistante

Annick Burgard, agent de liaison pendant la IIe Guerre mondiale nous a accordé un moment privilégié. Beaucoup d'émotion ... P.7

Spectacles P.9

Reporters de guerre P.10

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE SAINT GÉNÈS BORDEAUX BA 106

1,20€



ACADEMIE de BORDEAUX

Classe de 304 – Mme PERIER et Mme MORA

LA CLASSE CDSG DU COLLEGE SAINT-GENES LA SALLE BORDEAUX SUR TOUS LES FRONTS

Chers lecteurs,

Nous sommes heureux de vous présenter un sujet qui nous tient à cœur.

Il s'agit d'un partenariat entre une école et une base militaire pour la première fois dans notre ville ! C'est un essai, qui nous l'espérons, s'avèrera concluant.

Le collège Saint-Genès a décidé d'ouvrir une classe défense dans son établissement. Cette classe de troisième est en collaboration avec la base militaire aérienne 106 située à Mérignac. Le journal les a suivis pendant quelques mois. Les collégiens ont eu la chance d'avoir l'opportunité de visiter les différents lieux. Ces opportunités, vous pourrez les découvrir au fil des articles. Les élèves se sont confiés à nous et nous ont expliqué, en plusieurs langues, les activités faites grâce à cette classe.

Nous trouvons cette idée très intéressante. Cette collaboration permet à de jeunes élèves de quatorze ans de découvrir le milieu militaire. Nous pensons qu'ils ressortiront de cette classe, grandis et plus matures. Les projets effectués sont très intéressants et très riches. Si chaque collège en avait les moyens, ce serait bien que chaque élève puisse bénéficier d'opportunités telles que celles-ci.

Nous espérons que vous découvrirez leur parcours avec autant de curiosité que nous.

La Classe de 304



© Mme ABRIBAT

Sommaire :

Visite à l'Assemblée Nationale : p.2

Cérémonie Capitaine Michel Croci : p.3

Visite au musée de la BA106 : p.4

Les 100 ans de l'armistice : p.5

Histoire des 304 CDCG : p.6

CITATION DU JOUR :

« Personne ne naît bon citoyen, bon démocrate ou bon dirigeant ; cela prend du temps et de l'éducation »

Kofi ANNAN

El veinticuatro de enero, fuimos a la base aérea 106 de Mérignac para rendir homenaje al famoso capitán, Michel CROCI.

La ceremonia, que se desarrolló al aire libre, fue muy completa con todas las personas que conocieron a Michel CROCI. Muchos militares fueron felicitados. Hubo una banda militar, un abanderado que llevaba la bandera de Francia, muchos soldados e invitados. En el centro, un oficial estaba dando órdenes gritando. De vez en cuando, había un gran silencio durante uno o dos minutos.

Después de esta ceremonia, fuimos al museo de la base. El grupo fue dividido en dos partes para que la visita fuera más fácil. En el museo, pudimos ver antiguos aviones de guerra, fotos de Michel CROCI, objetos que le pertenecían y misiles. Y descubrimos la historia de Michel CROCI. *suite p.3*



© Alice TUET



© Saint-Genès La Salle Bordeaux

Vor 100 Jahren wurde der Waffenstillstand unterschrieben

Am 9. November 2018 haben die 9. Klassen (3^e) von Saint Genès das Ende des ersten Weltkriegs gefeiert. Die Schüler haben gesungen, musiziert und Gedichte vorgelesen. Ein Theaterstück wurde von älteren Schülern gespielt. *suite p.5*



© Assemblée nationale

The visit of the Assemblée Nationale.

For 20 minutes, the students were lucky enough to attend a basic session run by François Ruffin. He is a rather famous left-wing politician, who belongs to "La France Insoumise".

The tackled subject was the taxed advertising calls. It was quite an interesting and worth-while experience. The students discovered lots of things about the way a session works. Furthermore, they were surprised by the usual emptiness of the place. *suite p.2*

COLLÈGE CROCHEPIERRE **VILLENEUVE-SUR-LOT** FLOTILLE HYÈRES

CDSG: entre ciel et mer

Pour la première fois de son histoire, le collège André Crochepierre de Villeneuve-sur-Lot a signé le vendredi 7 décembre 2018 un partenariat avec la flotille d'hélicoptères 31 F de la Base Aéronavale de Hyères, détachement de la FREMM Provence. Ce projet s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen et du programme d'EMC de troisième. Du 23 au 25 janvier 2019, la Classe Défense de Crochepierre a pu s'immerger dans l'univers de l'aéronautique navale en partageant le quotidien des marins.

Un hélicoptère au collège

Il est 10 heures. Les 39 élèves de la Classe Défense sont aux aguets autour du terrain de football clotûré, tout comme la plupart des élèves et enseignants du collège Crochepierre. Tous attendent avec impatience l'atterrissage de l'hélicoptère Caïman Marine NH90, avec à son bord l'équipage de la flotille 31F, deux marins de la FREMM Provence, et deux fusiliers marins en armes. La tension est à son comble : pourvu que les élèves aient envoyé les bonnes coordonnées géographiques à l'équipage ! Et puis au loin, un bruit de rotor, un souffle glaçant nous font lever les yeux au ciel. Ils nous ont bien trouvés. Le capitaine de frégate François et le commandant de corvette Geoffroy commande et pilote respectivement l'équipage. Le caractère assez exceptionnel de leur venue depuis la Base Aéronavale de Hyères, près de Toulon, en seulement deux heures et demie nous fait prendre conscience de la chance que nous avons de pouvoir discuter avec eux et de poser de nombreuses questions, parfois très techniques. Il faut dire que le lieutenant de vaisseau Richard représentant la Marine Nationale dans le Lot-et-Garonne nous avait déjà intéressés au sujet.



L'atterrissage du Caïman Marine NH 90
Cliché : C. Barbezieux



Les élèves de la Classe Défense sur la FREMM Provence
Cliché : C. Barbezieux

Après la signature du partenariat en présence des élus, de l'inspecteur d'académie Dominique Poggioli et de la principale Valérie Boudie, nous sommes précipités vers l'hélicoptère pour en admirer toute la technologie. 15 heures : l'équipage doit repartir. Tout le monde a été impressionné et a le sourire car dans quelques semaines, c'est nous qui irons les voir sur le terrain.

La visite de la BAN de Hyères et de la FREMM Provence

Les huit heures de car n'ont pas été si difficiles. Ce jeudi 24 janvier 2019 a été sans doute l'apothéose d'une belle rencontre. Nous avons pris le petit-déjeuner avec les militaires et écouté l'appel du matin, en rangs serrés, dans le hangar de la base.

Toutes les facettes du métier de marin sont à notre portée, du mécanicien au chef de la base, le capitaine de vaisseau Frédéric, en passant par les «tacco» et les «senso» des hélicoptères. Des armes puissantes sont exposées. Dans les locaux, le silence règne : plusieurs personnes sont chargées de l'agenda de la semaine et d'anticiper tout le travail de préparation de la prochaine mission en mer. Près du simulateur de vol dernier cri, c'est le summum de la technologie au service de la défense. Des pilotes exerçant dans le civil viennent parfois s'y entraîner. Plus loin nous essayons des équipements avec des techniciens, ainsi que les marins-pompiers ; un groupe a même le privilège de monter dans la tour de contrôle surplombant la baie ensoleillée de Hyères. La journée a été longue mais riche en rencontres et en savoirs. Le lendemain, nous embarquons sur la FREMM Provence aux lignes épurées et son labyrinthe de couloirs. Le poste de pilotage est absolument fascinant. Sur le retour à Villeneuve-sur-Lot, certains d'entre nous s'imaginaient être à la place des jeunes mousses au pompon rouge. Ce qui est sûr, c'est que nous ne sommes pas prêts d'oublier cette expérience unique.

Les élèves de la CDSG A. Crochepierre de Villeneuve-sur-Lot

Pour nous retrouver sur le journal en ligne du collège, c'est ICI



COLLÈGE GEORGES CLEMENCEAU CHOLET 6^E GÉNIE



L'œil du Tigre



Promotion 2018-2019 « Clément Quentin »
Découvrez l'histoire de Clément Quentin à la page 2.



Avril 2019



EDITO

L'année scolaire 2018-2019 marque le début d'une nouvelle option au Collège Georges Clemenceau, à Cholet. Le 19 novembre 2018, la classe CDSG (*Citoyenneté, Défense et Sécurité Globale*) est devenue officielle après la signature d'un accord de partenariat avec le délégué militaire pour le département du Maine et Loire, le Général de Brigade Patrice Quevilly, le Recteur de l'Académie de Nantes, William Marois, le Principal du collège, José Ordonneau, en présence du Maire de la ville, Gilles Bourdouloux, et des élèves de la classe.

Les actions et les projets de cet enseignement optionnel s'articulent autour de quatre grands axes qui sont intitulés *le souvenir, la sûreté et la sécurité des personnes et des biens, la préservation des ressources naturelles et une ouverture au monde.*

L'œil du tigre est un coup d'œil sur l'ensemble des activités, des projets et des travaux réalisés par nos élèves.

Bonne lecture.

Le rédacteur en chef

Dans les pas des guerres mondiales : Suivez notre voyage mémoriel

Nous avons visité le KL Natzwiller-Struthof, un camp de concentration situé dans les Vosges, près de Strasbourg, en Alsace. La visite a été planifiée lors du voyage de quatre jours, organisé par notre Collège.

Ce camp a été créé en France mais il a été dirigé par les allemands pendant la seconde guerre mondiale. Les premiers déportés ont construit l'infrastructure du camp, travaillant toute la journée dans des conditions terribles. Lorsque le camp a été achevé, il y avait quinze casernes pour que les détenus dorment, un block cellulaire, un block crématoire et une chambre à gaz.

Il était très difficile de survivre pour les déportés. Huit miradors et une clôture électrifiée rendaient toutes tentatives d'évasion presque impossibles... *Lire la suite en page 2.*



[L'entrée du camp KL Natzweiler-Struthof](#)

Un voyage secret !

Le 27 mars, nous sommes allés à l'île longue, une base navale stratégique française pour visiter Le Triomphant, un sous-marin à propulsion nucléaire. Nous sommes arrivés à neuf heures au centre de commandement pour procéder au contrôle de sécurité. Nous avons ensuite été accueillis par l'assistant du commandant de la base qui nous a présenté le cadre et l'histoire peu banale de l'île Longue. Par la suite nous avons été pris en charge par un des officiers du sous-marin pour nous faire découvrir le navire.

Lire la suite en page 3.




Image : www.france3-regions.francetvinfo.fr/bretagne/finistere/ile-longue-simulation-accident-nucleaire-1382799.html

Préservez nos ressources naturelles

Nous avons d'abord participé au défi « Nettoyons la nature » il y a quelques mois. En mai, nous en apprendrons davantage sur l'énergie durable grâce à une visite d'une unité de méthanisation et d'un parc éolien... *Pour en savoir plus, voir p.3.*




Le 6 décembre, trois agents du Bureau des douanes situé à Angers sont venus dans notre collège pour nous présenter leurs différentes actions et missions. À la fin de cette présentation, nous avons rencontré Jingle, un agent très spécial... *Lire la suite à la p.4.*



Le 24 Janvier, les élèves de la classe CDSG rencontraient le sous-préfet de Cholet. Ils ont eu l'occasion de discuter et d'échanger sur le rôle du représentant de l'État et d'en apprendre davantage sur les procédures de gestion de crise... *Lire la suite à la p.4.*

NON AU HARCELEMENT

10 conseils POUR BÉTER BET SUR LE NET





The Eye of the Tiger



«Clément Quentin» class of 2018-2019

Discover the story of Clément Quentin on page 2.

April 2019



EDITORIAL

The school year 2018-2019 marks the beginning of a new optional program at Georges Clemenceau Middle School, in Cholet. On November 19th 2018, the CDGS (*Citizenship, Defense and Global Security*) class became official after the signing of a partnership agreement with the Military Delegate for the Maine et Loire Département, Brigadier General Patrice Quevilly, the Chief Education Officer of Académie de Nantes, William Marois, the School Principal, José Ordonneau, in the presence of the Town Mayor, Gilles Bourdoux, and the pupils of the class.

The actions and projects of this optional program are based on four major axes which are entitled *Remembrance, The safety and security of people and property, Preserving the natural resources and An opening unto the world.*

The Eye of the Tiger is a glance at the array of activities and projects which are part of our pupils' coursework.

Enjoy your reading.

The editor-in-chief

Remembering the World Wars : follow our remembrance trip

We visited the KL Natzwiller-Struthof, a concentration camp located in the Vosges, near Strasbourg, in Alsace. The tour was planned during the four-day field trip organised by our middle school.

This camp was established in France but it was run by the Germans during WWII. The first deportees built the camp's infrastructure, working all day long in dreadful conditions. When the camp was completed, there were fifteen barracks for the detainees to sleep in, a cell block, a crematory block and a gas chamber.

This camp was very hard to survive. It was kept by eight observation towers and an electrified barbed wire fence so it was nearly impossible to run away... *Read more on page 2.*



The KL Natzwiller-Struthof Camp entrance

A secret trip!

On March 27th, we went to L'île Longue, a French strategic naval base to visit Le Triomphant, a nuclear-powered submarine.

We arrived at nine o'clock am at the command center to proceed to security check.

We were then welcomed by the General Assistant who gave us a tour of the setting and facilities and told us everything about its epic story! Afterwards, a Navy Nuclear Submarine Officer gave us a tour of the vessel... *Read more on p.3.*



Image : www.france3-regions.francetvinfo.fr/bretagne/finistere/ile-longue-simulation-accident-nucleaire-1382799.html



Preserving our natural resources

We first took part in the #cleanplanet challenge a few months ago. In May, we will learn more about sustainable energy thanks to a day trip to a biomethane gas production site and a wind farm... *Read more on p.3.*

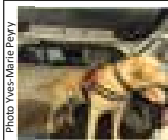


Photo Vias-Marie-Pyry

On December 6th, three agents from the French customs office located in Angers came to our middle school to present their different actions and missions.

At the end of the conference talk we met *Jingle*, a very special agent... *Read more on p.4.*

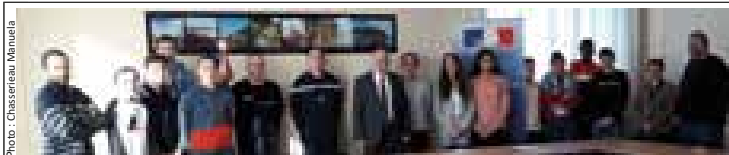


Photo : Chastereau Manuella

On January 24th, the pupils of the CDGS class met the Sub-Prefect of Cholet. They had the opportunity to discuss and exchange on the role of the State's representative and learn more about emergency defense procedures ...*Read more on p.4.*

Cyberbullying is a form of bullying using electronic devices. Cyberbullying is when someone or a group of people (*teens*), attack, harass (*bully*) someone else on social media websites or apps. Harmful bullying behaviour can include posting rumours, threats, sexual comments, private information on the victim, or calling names...*Read more on p.4.*

COLLÈGE PIERRE MENDÈS-FRANCE SAUMUR 2^E RÉGIMENT DE DRAGONS FONTEVRAUD L'ABBAYE

CDSG À LA UNE 2019

COLLÈGE PIERRE MENDÈS-FRANCE SAUMUR
2^E RÉGIMENT DE DRAGONS DE FONTEVRAUD

LA DÉFENSE CONTRE ATTAQUE CLASSE DE 3^È2
COLLÈGE PIERRE MENDÈS-France

UNE CLASSE DÉFENSE... POUR DÉFENDRE QUOI ?

En début d'année, notre professeure référente de la classe défense nous a présenté le projet de la classe défense. Elle nous a interrogé sur ce qu'était la défense pour nous et, à part l'armée, nous ne savions pas trop ce que cela voulait dire.

Elle nous a alors présenté les différentes facettes de la défense, les valeurs de la République qui sont défendues et, dans le cadre de nos cours d'Enseignement Moral et Civique, nous a expliqué le rôle de chacun des acteurs de la défense. Ce sont ces rôles que nous essayons de connaître davantage au fur et à mesure de nos rencontres.

Au feu... les Pompiers...

Lors de la journée du 05/03/2019 la classe défense a visité la caserne des pompiers située à Saumur.

Nous avons été pris en charge par deux pompiers professionnels qui nous ont fait visiter la caserne et expliquer leur travail. Nous avons pu voir tout le matériel dont ils disposent et ils nous ont expliqué le déroulement type d'une journée de garde.

Leur journée commence par un compte rendu des opérations de la nuit ou en cours puis rassemblement pour voir si tout le monde est bien là. Ensuite, ils s'entraînent, tous les matins dans leur salle de sport qui se trouve dans l'enceinte de la caserne. Le sport fait parti de leur métier car les pompiers doivent être en forme pour intervenir n'importe quand et n'importe où. Après leur séance de sport, ils vérifient l'état des camions, ce qu'il manque ou ce qu'il faut remplacer pour pouvoir partir en intervention avec le matériel adapté. De 12h à 14h c'est le moment de la pause déjeuner. L'après midi, quand ils ne sont pas en intervention, ils font les vérifications de matériel, la propreté des véhicules et en fin de journée, ils vont s'entraîner à la salle de sport. Le soir ils dînent ensemble, c'est le chef cuisinier des pompiers qui fait à manger pour toute l'équipe. Tout cela peut être interrompu à n'importe quel moment par une alerte et dans ce cas là, les pompiers doivent décaler. On nous a expliqué que ce terme vient de l'Ancien Régime puisqu'il fallait enlever les cales des charrettes qui transportaient l'eau pour intervenir et le terme « décaler » est resté. On a fini la visite par l'essayage de tenues de pompiers pour ceux qui le souhaitaient.



Les élèves de la classe défense découvrent les appareils des Pompiers de Saumur le 5 mars 2019 - Droits : Collège Pierre Mendès-France



Cérémonie commémorative du 9/11/2018 pour le centenaire de l'armistice du 11/11/1918. La classe défense au complet devant le monument aux morts de Saumur - Droits : Collège Pierre Mendès-France

Centenaire de l'armistice

Dans le cadre de la classe défense dont le thème cette année est la mémoire, notre groupe a participé aux commémorations civiles et militaires qui se sont déroulées le 9 novembre 2018 à 11h au monument aux morts de la ville de Saumur, en face l'école de cavalerie. Lors de cette cérémonie, des élèves d'un autre collège ont planté deux chênes avec de la terre de Verdun et nous avons écouté le discours du préfet, du général qui commande les écoles militaires de Saumur. Nous avons observé une minute de silence et chanter la Marseillaise. Ce fut un moment important pour nous car nous venions juste de finir le chapitre sur la Première Guerre mondiale donc nous savions très bien ce que cela représentait. Nous avons vraiment apprécié ce moment et cela a véritablement marqué le début de l'esprit de notre classe défense.

La Défense... des rencontres...

Notre projet classe défense nous a amené à faire de nombreuses rencontres et à travailler différemment avec nos professeurs.

Un adjudant du CIRFA du Maine-et-Loire est venu nous présenter les métiers des armées et les différentes armées (Armée de Terre, Armée de l'Air et Marine). Un Commandant, adjoint au délégué départemental du Maine-et-Loire, est venu deux fois. Il nous a d'abord présenté le rôle de l'armée en général puis nous a parlé de l'ONU et du rôle de la France dans cette organisation.

En SVT, nous avons travaillé sur la défense environnementale. Nous avons travaillé sur la Liberté avec la Documentaliste. Nous allons travailler la Francophonie avec notre enseignante de français.

La classe défense nous aura fait faire de nombreuses rencontres et permis de voir nos enseignants différemment.

LYCÉE EDMÉ BOUCHARDON CHAUMONT

DMD 52

Notre Engagement citoyen

Lycée Edmé Bouchardon de Chaumont
Délégation Militaire Départementale

Premier bilan des voyages d'études : des temps de cohésion, de partage et d'apprentissage

Les trois voyages d'études de la FEDSG pour l'année scolaire 2018-2019, ont encore une fois réservé aux élèves de nombreux temps forts et d'intéressantes découvertes.

En octobre 2018 tout d'abord, les secondes Défense et Sécurité globale se sont rendus aux Eparges, Haut-Lieu de mémoire de la Première Guerre mondiale, sur les sites du Bois des Caures et du Bois Belleau. Ils ont d'ailleurs été reçus par Monsieur Berthelson, responsable du cimetière américain « Aisne-Marne », qui a évoqué le jeune âge et l'engagement des troupes américaines engagées dans ce combat. Les 1ers FEDSG sont en Provence. Leur périple d'une semaine les a amenés, à la maison mère de la Légion Étrangère d'Aubagne ainsi qu'au Mémorial du Mont Faron et à l'Arsenal de Toulon, entre autres, avec à chaque fois un accueil exceptionnel rendu possible grâce à l'implication de la DMD52.



D. Batteur, Lycée Bouchardon de Chaumont

Enfin, les terminales se sont rendus sur les terres alsaciennes. Ils ont bénéficié d'une visite hors norme du Fort de Mutzig et d'une visite guidée de grande qualité du site du Hartmannswillerkopf. Accompagnés de leurs formateurs enseignants, militaires et représentants du Souvenir Français, les soixante élèves de la FEDSG du Lycée Bouchardon ont donc multiplié les rencontres et les expériences sur le thème de l'engagement d'hier à aujourd'hui. Plus de détails en page 3.

Un temps fort de l'engagement citoyen des élèves de la FEDSG

Malgré un temps exécrable, les élèves de la FEDSG se sont montrés dignes du privilège qui leur était accordé par l'association de la 330ème section des Médailleurs Militaires de Chaumont-Nogent, celui de vivre une cérémonie symbolique riche de sens dans leur parcours citoyen. Accompagnés par son président Jean-Pierre Paquet, les lycéens avaient également à leurs côtés messieurs Jean Blucette, porte-drapeau et René Depierre, photographe, tous deux médaillés militaires. Monsieur Raphaël Mercier, directeur de l'ONAC, Jacques Hurmi de la FNACA, le Major Catherine, représentante du Cirfa de Chaumont, et deux enseignants, encadraient également la classe dans cette démarche particulière. L'un d'eux, Alexis Vanson, jeune porte-drapeau, s'est vu confié un étendard de la 330ème section durant ce moment solennel, aux côtés d'un détachement de parachutistes de Castres.

Faire des élèves des citoyens éclairés et responsables, conscients du passé et soucieux de l'avenir, voilà l'objectif de cette action et de la FEDSG du Lycée Bouchardon.



Le 12 mars dernier des élèves de 1ère FEDSG (Formation d'Éducation à la Défense et à la Sécurité globale) du Lycée Bouchardon ont participé à la cérémonie du Ravivage de la Flamme sous l'Arc de Triomphe. Source : G. Petithory, 330ème Section Médailleurs Militaires de Nogent

Logo FEDSG

Après plusieurs mois de réflexion et de travail, la Formation d'Éducation à la Défense et à la Sécurité globale du Lycée Bouchardon de Chaumont se dote d'une nouvelle identité visuelle, à la fois simple et forte. Le choix de tous s'est porté vers le travail de qualité Marius Monfil, jeune diplômé d'un BTS Design de produits et d'une Licence Pro Artisan Designer, en service civique dans l'établissement.



Rencontre au sommet

Le 4 octobre dernier, des élèves de la FEDSG du Lycée Bouchardon de Chaumont ont eu le privilège de rencontrer le Président de la République lors de sa venue à Colombey-les-deux-Églises, sur les terres du fondateur de la Ve République, le Général de Gaulle.



Source : Service communication de l'Élysée

Après avoir été reçu en Préfecture l'an passé avec leur Proviseur et leurs enseignants pour une présentation de leur formation à Madame Darrieusecq, Secrétaire d'État auprès de la Ministre des Armées, c'est avec Monsieur Macron que les élèves ont échangé durant plus de trente minutes, en comité restreint, au pied de la Croix de Lorraine. De nombreux sujets ont été évoqués notamment celui de leur engagement citoyen et de sa signification profonde dans cette formation unique et innovante en France, ou encore celui des valeurs de notre Constitution et de son fonctionnement.

Félicités par le Président, les élèves ont bien saisi que ce temps fort de leur rentrée scolaire représentait une reconnaissance privilégiée pour l'ensemble de la cité scolaire, engagée elle aussi depuis plusieurs années dans cette formation citoyenne.

Sommaire :

- Compte-rendu des ateliers de Police Technique et Scientifiques des Secondes FEDSG page 2

- Bilan positif des ateliers 1ers secours au SDIS52 page 2

- Fin du cycle « Renseignement » par le responsable des services de renseignement territoriaux de haute Maine : des élèves « accrochés » ! page 3

COLLÈGE RAYMOND DEVOS HEM BASE DE DÉFENSE LILLE

2019

CDSG À LA UNE

2019

Le Défenseur

Du Nautilus au Redoutable : mon voyage inédit – signé Nemo

COLLÈGE RAYMOND DEVOS
Atelier Cap' Sous-Marins

ÉDITO de Chislaine Hutin

Fascinantes et éternelles relations qu'entretient le couple mythique de l'homme et de la machine : il n'en finit pas de nous éblouir et de donner naissance et vie à des avancées techniques et prouesses technologiques toujours plus étonnantes et complexes...

La sidération des élèves de l'Atelier Cap'Sous-Marins face au Redoutable, premier SNLE français, en novembre dernier, aura-t-elle été similaire à celle des milliers de visiteurs venus découvrir, lors de l'Exposition Universelle de 1867 à Paris, les dernières découvertes industrielles, scientifiques et artistiques ? Probablement, surtout lorsque l'on sait que Jules Verne s'y est rendu pour nourrir à la fois son imaginaire et son inspiration et approfondir sa soif de connaissances. Il y découvre les merveilles de la « *Fée Electricité* » et admire les deux maquettes du *Plongeur*, premier sous-marin expérimental de la Marine française à être autonome et à disposer d'une propulsion motorisée. Nul doute que lorsqu'il entreprend, en 1868, la rédaction de *Vingt mille lieux sous les mers*, il a encore en tête les plans du sous-marin dont il s'inspire pour créer le Nautilus qui nous entraîne dans cette fascinante exploration des fonds marins, où se mêlent à la fois imaginaire et vraisemblance, dépassement des limites de la connaissance de l'époque et extrapolation des données scientifiques.

Alors, quelles pouvaient bien être les motivations des élèves et de leurs professeurs pour voyager en bus sept heures durant et se rendre à Cherbourg à la Cité de la mer ? Pourquoi une telle destination ? Pour répondre à un appel à projet intitulé *Le Capitaine Nemo explore la Défense : du Nautilus au SNLE Le Terrible, 150 ans d'aventure marine*, lancé à l'occasion du 150^e anniversaire de la parution de *Vingt mille lieux sous les mers*.



Les élèves de l'Atelier Cap'Sous-Marins à Cherbourg ©Sabine Pietrzak

Tels Jules Verne toujours soucieux de vérité scientifique et historique, les élèves avaient besoin de connaître les contraintes et spécificités des conditions de vie à bord du premier sous-marin à propulsion nucléaire lanceur d'engins lancé en 1967 et d'en découvrir toute la complexité technologique. La rencontre et les témoignages d'anciens sous-marinières et la visite de l'intérieur du bâtiment répondaient ainsi à leurs interrogations et à leur curiosité et ne pouvaient que susciter leur étonnement et enthousiasme.

Revenus impressionnés et admiratifs, ils allaient emboîter le pas de l'illustre romancier et poursuivre leurs recherches. Ils se devaient alors de découvrir l'évolution historique et technologique des sous-marins et chercher à rendre hommage aux hommes qui ont combattu lors des conflits mondiaux du XX^e siècle dans le monde sous-marin et à tous ceux qui patrouillent jour et nuit pour assurer la permanence de la dissuasion nucléaire et contribuer à la Sécurité. Mais surtout, pour fêter les aventures de Nemo et de son Nautilus, il leur fallait réhabiliter la figure de ce justicier implacable et désespéré, le faire revivre de nos jours, à travers la rédaction de son journal numérique, et le transformer en un ardent défenseur du maintien de la Paix et partisan de la dissuasion nucléaire. *Mobilis in mobile...*

SOMMAIRE

Une rencontre enrichissante avec le capitaine de frégate Alain	page 2
Un carnet de bord qui nécessite de nombreuses recherches	page 3
Un roman en inspire un autre	page 4

Une rencontre enrichissante avec le capitaine de frégate Alain

Le 20 novembre 2018, le capitaine de frégate (r) Alain est venu au collège rencontrer les élèves et leur a présenté une conférence sur le rôle des sous-marins pendant la Première Guerre mondiale intitulée « 14-18 : les sous-marins entrent en guerre. Heurs et malheurs du sous-marin sur l'échiquier naval et son impact sur le sort de la guerre ». Celle-ci a été suivie par un échange entre les élèves et le capitaine de frégate, ce qui a permis aux jeunes d'approfondir leurs connaissances et de poser de nombreuses questions sur la vie et le travail dans la Marine nationale.

Suite page 2



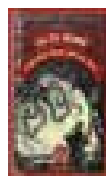
Les élèves de l'Atelier Cap'Sous-Marins écoutent avec attention l'exposé du capitaine de frégate Alain ©Sabine Pietrzak

Un roman en inspire un autre...

En étudiant le roman, les élèves de l'Atelier Cap'Sous-Marins ont découvert le Nautilus et les personnages principaux Nemo et Aronnax que l'on retrouve dans leur projet : la réalisation d'un carnet de bord numérique écrit par le capitaine Nemo qui, après avoir voyagé dans le temps, arrive en 2019 et découvre les sous-marins et les progrès technologiques réalisés entre le XIX^e siècle et le XXI^e siècle.

Guidé par Mathis Aronnax, le descendant de Pierre Aronnax, il découvre d'abord une exposition historique sur les sous-marins. Avec désespoir, il voit que les hommes se sont entre-tués à deux reprises à l'échelle mondiale, puis que ceux-ci en ont tiré les leçons, au moins au niveau européen, adoptant le sous-marin comme une arme de dissuasion. Ensuite il peut satisfaire son appétit de connaissances en découvrant les améliorations apportées au sous-marin. Enfin, il découvre la puissance militaire française et la place de la France dans le monde, qui participe à des opérations de maintien de la paix dans le cadre d'organisations internationales.

En plaçant le savoir et les connaissances au cœur de ce voyage, les élèves ont su relever avec talent la mission qui leur avait été confiée : ce carnet a nécessité un travail de recherche important, un vrai travail d'équipe qui leur a permis de s'ouvrir aux principes et enjeux de la dissuasion nucléaire tout en leur insufflant un peu de cet esprit de « sous-marinade » qui n'était pas sans déplaire à l'un des élèves qui souhaite depuis toujours devenir sous-mariner !..



150 ans après, Nemo n'a pas dit son dernier mot ©Sabine Pietrzak

Retrouvez en avant-première des extraits du carnet de bord page 4

COLLÈGE MADAME DE SÉVIGNÉ PERPIGNAN EAR (ÉLÉMENT AIR-RADAR) NARBONNE



La Cérémonie du 11 Novembre

Les « AS », notre projet lié au Centenaire de la Grande Guerre

La classe défense travaille actuellement sur un projet : le **Projet Centenaire**, en lien avec les cent ans de la Première Guerre mondiale. Notre classe a participé au début de l'année à la journée de commémoration du 11 novembre de l'armistice axée sur les cent ans de la Première Guerre mondiale, le projet choisi était donc en rapport avec les événements et sachant que la classe est en partenariat avec l'**EAR de Narbonne station radar**, nous avons décidé de travailler sur l'aviation de la Première Guerre mondiale et de l'héritage aéronautique jusqu'à nos jours. Plusieurs « AS » ont été choisis et leurs avions (Nieuport, Morane-Saulnier, SPAD, Mirage, Rafale...), nous avons réalisé une frise chronologique, de courts films qui représenteront les aviateurs et leur avion, ainsi que des maquettes fabriquées par nous, à l'aide d'un découpeur laser. Pour découvrir notre travail complet, rendez-vous lors de l'exposition pour la semaine de la culture, en mai.... **Suite page 8** Lina

Avril 2019



Classe Défense et Sécurité Globales
Collège Mme De Sévigné - Perpignan



La BA 118 de Mont-de-Marsan,

Le nom de « colonel Rozanoff » associé à la base aérienne 118, vient du nom du colonel Kostia Vladimir Rozanoff, premier à prendre le commandement de la base en 1945. Durant toute la visite nous avons découvert les différentes unités de la base et discuté avec les militaires qui nous ont exposé leur métier : les pompiers de l'unité de sécurité incendie et de sauvetage, les contrôleurs aériens du centre de contrôle et de défense aérienne, les militaires de l'unité de défense Sol-air, contrôle et de défense aérienne, les militaires de l'unité de défense sol-air, les pilotes de chasse de l'escadron Normandie-Niemen et bien d'autres....



Le Devoir de Mémoire

Nous sommes arrivés sur un terrain vaste et aride où se trouvaient plusieurs « baraques », comme on les appelle, qui sont aujourd'hui à moitié détruites. C'est après que l'on a su que c'était là que vivaient des dizaines et dizaines de Républicains espagnols, de Juifs et de Harkis, à différents moments de l'histoire. **Le musée du Mémorial de Rivesaltes** est semi-enterré, il ne brise pas la vue et on peut voir à quel point le terrain est grand et découvert, sans possibilité de s'abriter du vent, de la pluie ou du soleil. Nous avons regardé et écouté les différents témoignages de ceux qui avaient été transférés dans ce camp d'internement, certains ont même été transférés depuis Rivesaltes jusque dans des camps de concentration pendant la Deuxième Guerre Mondiale. Nous regardions aussi les anciens objets des détenus du camp, retrouvés ici (carte d'identité, vêtements, couverts, cahiers d'écoliers...). C'était très émouvant et cela nous a montré que notre département a été un lieu important pendant la Deuxième Guerre mondiale... **Suite page 5** Maruan et Djibril



Le C.N.E.C

(Centre national d'entraînement commando 1er régiment de choc) Nous avons fait une randonnée de 7km à flanc de falaise dans un cadre militaire pour rejoindre le **CNEC de Collioure**. A notre arrivée nous avons visité le CNEC et découvert les entraînements militaires effectués sur place, les soldats étaient en pleine action : certains faisaient du combat au corps à corps et d'autres descendaient en rappel le long des murs de ce fort, aménagé par Vauban. Nous avons également mangé des rations militaires, à préparer sur place comme les militaires en mission. Nous avons été sous l'autorité militaire du capitaine du centre, qui nous a expliqué à quoi servait le CNEC, son fonctionnement et son déroulement. C'est un centre où l'on suit une formation exigeante.... **Suite page 4**



2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE LOUIS PERGAUD **VILLERSEXEL**
BA 116 **LUXEUIL**

2019

CDSG A LA UNE



Collège Louis PERGAUD de Villersexel
Base Aérienne 116 de Luxeuil-les-Bains

Les Cigognes comtoises

L'envie de découvrir le métier de ceux qui protègent notre pays est la principale raison pour laquelle les élèves du collège Louis PERGAUD ont choisi d'intégrer la Classe Défense. Ils sont intéressés par l'armée et sont curieux de découvrir l'organisation de notre Défense. La sélection de ces élèves s'est faite sur un entretien de motivation organisé par les responsables et animateurs de la CDSG : Mme HARAN-BISCAY et M. MARAUX.

JOURNEE DU RESERVISTE

Lors de notre participation à la Journée du Réserviste en novembre dernier, nous avons assisté à une cérémonie de remise de médailles, à une démonstration d'entraînement de chiens dressés pour l'attaque, la défense et la détection de stupéfiants.

Nous avons ensuite effectué un passage de pont suspendu ainsi que la descente d'une tyrolienne de 15 mètres de hauteur. Après avoir déjeuné au mess, nous nous sommes glissés dans la peau de pompiers de l'air pour un exercice d'entraînement avant de découvrir leur matériel.

Pour finir cette journée en beauté, un pilote nous a présenté un Mirage 2000.



TRAVAUX EN COURS

En ce moment, les élèves de notre Classe Défense étudient, en plusieurs groupes, les avions de la Première Guerre Mondiale. Suite à cela, un groupe a créé une maquette de l'avion Spad XIII dit « le Vieux Charles ».

Un autre groupe d'élèves s'est concentré sur le second pilote, Kiffin ROCKWELL, appartenant à l'escadrille La Fayette, tué au combat le 23 septembre 1916 à Roderen en Alsace et enterré à Luxeuil.

Notre dernier groupe a travaillé sur l'héraldique dans l'aviation française et plus particulièrement celle de la base aérienne de Luxeuil-les-Bains. Notre prochain défi nous attend le 5 avril : la création du logo de notre CDSG avec l'aide de notre professeur d'arts plastiques.



RENCONTRE AVEC UN PILOTE

Le lundi 25 mars 2019, nous avons eu l'occasion de rencontrer le commandant GEORGES de la BA116 de Luxeuil-les-Bains. Nous avons pu lui poser de nombreuses questions sur ses études et sur le fonctionnement d'un avion de chasse. Cette intervention a été co-animée par Laurent DYSLI, professeur de technologie au collège. Cette matinée a permis à toute la Classe Défense de se rendre compte de la complexité de la composition d'un avion et de sa mise en vol.

Événements à venir

- 4 avril : visite de la BA 116
- 5 avril : création du logo de notre CDSG
- 14 mai : visite de la Citadelle de Besançon et son musée de la Résistance
- 22 mai : participation à un « idéathon » organisé par le Ministère de la Défense à Paris
- 28 mai : visite du champ de bataille de l'Hartmannswillerkopf
- 17 juin : rencontre avec les Sapeurs Pompiers et les Jeunes Sapeurs Pompiers de Villersexel
- 4 juillet : visite du fort OTAN du Salbert puis parcours sportif avec le 35ème Régiment d'Infanterie de Belfort

LYCÉE D'ESTOURNELLES DE CONSTANT LA FLÈCHE FASM PRIMAUGUET

CDSG à la UNE

LA FLÈCHE EN MER

Les nouvelles de la classe de défense et de sécurité globale (CDSG)

CDSG lycée d'Estournelles de Constant - La Flèche (FS)
Année scolaire 2018/2019
Correspondant : EVJ
Charte : 89837
Photos prises par le CDSG

La Flotte à La Flèche le 10 octobre 2018



De gauche à droite, Ce Christophe, CDSG la Flèche, Le Marie-Agnès représentant du Primauguet, le Professeur A. FROUJ



Tous les élèves de la CDSG

À la Flèche, dans la Sarthe, le lycée d'Estournelles de Constant accueille des membres de l'équipage de la FASM Le Primauguet pour signer une convention visant la frégate à la classe Défense. Cet événement fort en émotion, a réuni toutes les générations de la classe Défense du lycée autour d'un pot avant une visite de l'établissement. Des échanges intéressants entre les marins et les élèves.

Portes ouvertes au lycée d'Estournelles de Constant



Les 1^{er} et 2 mars 2019, la classe présente aux futurs lycéens, la CDSG.

Les élèves de la CDSG avec leurs professeurs

Paris... Au cœur de la défense globale 22 mars 2019

La CDSG au pied de la Tour Eiffel



La CDSG dans l'escalier d'honneur du Sénat



Deuxième sortie de l'année, la classe visite les grands monuments de Paris puis le Sénat et profite d'un petit moment de bonheur.

« Une sortie superbe sous un soleil radieux » Élèves de la CDSG

La CDSG assiste à la dernière sortie en mer du Primauguet

Le Primauguet, garnis de la CDSG depuis sa première année, est débarqué en avril. Les élèves participent à cette dernière sortie en mer avec les familles des marins et les anciens commandants de la frégate.



CDSG sur le pont avant de la frégate le 23 mars 2019

« La meilleure sortie de l'année, elle restera inoubliable grâce aux marins qui nous ont très bien accueilli » Élèves de la CDSG

Participation à la cérémonie du 11 novembre 2018



Une commémoration émouvante qui nous a rappelés notre histoire et ceux qui se sont sacrifiés pour nous. Un honneur de leur rendre hommage.

CDSG au monument aux morts de La Flèche

Activités scientifiques de la CDSG

Des marins... d'eau douce ou comment les élèves apprennent au service de la République.

Nous avons testé le phénomène d'osmose, à l'aide de pommes de terre ! Et compris comment les marins produisent de l'eau douce à partir d'eau salée...



Le sous-marin : un bâtiment qui navigue entre deux eaux

Après avoir étudié la posture d'Archimède, les élèves de la CDSG ont entrepris la construction d'une maquette de sous-marin.

Tuyaux, colle, pompe, scotch... sont de sortie ! La maquette est aujourd'hui presque prête pour une mise à l'eau prochaine.



La maquette le 6 avril

De futures expériences en perspective pour tester le remplissage des ballasts et les conditions de flottabilité...

Avec l'aimable contribution de la Cité de la Mer de Cherbourg.

Vingt mille lieues sous les mers



Le 13 mars, sortie exceptionnelle à l'île longue ! Visite des entrées du SSG « Le Triomphant »
Photo google map



Le 24 mars 2018, la CDSG en visite à Océanarium. L'équipier présente toutes sortes d'espèces marines, du groupe des ours noirs jusqu'au requin blanc des mers profondes.



Le Mingus et sa superbe ligne caractéristique de pontons

Le Mingus est un bateau scientifique de la marine nationale. Il est équipé de capteurs très précis capables de repérer une pièce de dix centimes dans l'océan Indien. Présenté dans la salle de l'été, nous l'avons vu appareiller le 27 mars en soirée.

Info de dernière minute : Le FREMAM « La Bretagne » accoste de nouveau l'aventure avec la CDSG de La Flèche...



COLLÈGE LES ALLOBROGES LA ROCHE-SUR-FORON

27^E BCA - FRÉGATE FORBIN TOULON



LE DEFENSEUR

« LA 8^{ÈME} ... AU SOMMET !!! »

Le Journal annuel de la 8^{ÈME} promotion de la Classe Défense et Citoyenneté des Allobroges, mai 2019, n°1

ÉDITORIAL : CROISIÈRE EN CALE SÈCHE, LA CLASSE DÉFENSE SUR LE « FORBIN » À TOULON AVANT LE DÉPART EN MISSION CHAMMAL.



Marine Nationale : photographie du « Forbin » en mer



Collège des Allobroges sur le Forbin

2 février 2019, c'est au bord de la Méditerranée que l'expérience de la Classe Défense sur le Forbin débuta. Elle fut mémorable, et riche en partages et en découvertes. Grâce à la Marine et aux visites organisées pour eux, les collégiens ont découvert un autre monde qui semblait au départ pourtant lointain. Les élèves ont pu comprendre les enjeux de la Marine avec des activités comme la conférence du commandant qui leur a expliqué en quoi la Marine et ses hommes sont indispensables. Ils ont également eu l'honneur d'assister à une cérémonie traditionnelle de remises de décorations et des sabres.

Ils ont visité le musée de la Marine, la caserne des Marins-Pompiers, le Pôle école Méditerranée, le groupe Cynophile et le Chasseur de mines Orion. Les élèves ont pu effectuer un trajet en vedette militaire dans la baie de St Mandrier. Ils ont également fait un jeu de piste pour découvrir les locaux du bateau. Tout cela fut accompli après avoir gravi le Mont Faron, épreuve sportive initiale menée au pas de course par les militaires encadrant le groupe. Au fil des activités, les élèves ont pu échanger avec les marins, partager leur quotidien, développer leur cohésion.

Depuis mars 2019 et jusqu'en juillet, le Forbin est au cœur de la mission Chamamal du groupe aéronaval et accomplit sa mission de protection auprès du porte-avions Charles-de-Gaulle. Les élèves suivent attentivement les opérations et correspondent avec l'équipage.



Marine Nationale : photographie du « Forbin » en mer en Méditerranée Orientale.

STAGE AU CŒUR DES CHASSEURS ALPINS ÉTÉ/HIVER



Pour débiter l'année, les élèves de la Classe Défense des Allobroges sont partis en stage d'intégration durant le mois d'octobre. Avant de rejoindre Flaine, les élèves ont fait une escale au Quartier Tom Morel du 27^{ÈME} BCA. Une fois arrivés à Flaine, au Poste Militaire de montagne, les élèves ont découvert leur emploi du temps et ont débuté les activités. Au programme entre autres : atelier camouflage et mission de nuit où les élèves ont utilisé les lunettes de vision nocturne.

Après un 1^{ER} séjour en octobre 2018 les élèves de 3^{ÈME} ont eu la chance de vivre une nouvelle escapade d'une journée à Flaine durant l'hiver. Accompagnés de 5 chasseurs alpins, ils ont découvert les risques en montagne. Ils ont appris à pratiquer l'arva, l'UT 2000, les raquettes de randonnée, le sac à dos avec tout l'équipement. Ils ont aussi participé à des activités soigneusement préparées par les chasseurs alpins.

La suite page 2 et 7.



0°
FLAINE



MÉTÉO
15°
LA ROCHE SUR FORON



30°
TOULON

NOS PAGES SPECIALES CENTENAIRES



Le 11 novembre 2018

Le 11 novembre 2018, la Classe Défense commémorait donc avec émotions les 100 ans de l'Armistice à La Roche-sur-Foron avec les élus français, allemand et italien. Une des élèves de la classe a déposé une gerbe devant le monument aux morts (notre photo). La suite en page 2 et 4.

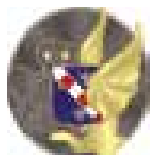
SOMMAIRE DE NOTRE ÉDITION ANNUELLE :

- Projet « Poilus Rochois 1918-2018 », page 2.
- 2-4 octobre : stage d'intégration à Flaine avec les chasseurs alpins, tous en action, page 2.
- 18 octobre : un chasseur oublié remis à l'honneur à Grenoble par trois élèves, page 3.
- 11 novembre 2018, la Classe Défense sur les rangs pour un émouvant Centenaire franco-italo-germanique, à La Roche-sur-Foron page 4.
- 13 décembre : le commandant du GMHM, le chef de bataillon Pierre en visite aux Allos', page 5.
- 13 décembre : la Classe Défense des Allobroges baptisée en présence des autorités, page 6.
- 10 janvier : journée poudreuse avec la 1^{ÈRE} compagnie « Glières » à Flaine, page 7.
- 2-6 février : croisière en cale-sèche sur le « Forbin » à Toulon, éditorial et pages 8-10.
- 31 mars : un piquet d'honneur de la Classe Défense au 75^{ÈME} anniversaire des combats de « Glières », le drapeau de la classe salué par le président de la République, Emmanuel Macron, page 11.
- 2 mai : Le Sous-Préfet de Bonneville et commissaire de police Bruno rencontre la Classe Défense, pour une séance « Police Nationale » page 12.
- 7 mai : journée de l'Éducation Défense pour toutes les classes de 3^{ÈME} au collège Les Allobroges, page 13.
- 8 mai : la Classe Défense aux cérémonies du 8 mai, page 14.
- 9 mai : la Classe Défense à Chamoniix (EMHM, GMHM et ENSA), page 15.
- 22 mai : une délégation de la Classe Défense en réunion à Paris, page 16.
- 13 juin : la Classe Défense prend de la hauteur avec l'Armée de l'Air au Détachement Aérien n° 278 d'Ambérieu-en-Bugey, page 17.
- 1^{ER} juillet : fête de fin d'année et remise des diplômes, un « Adieu aux armes » réussi pour le professeur Guillaume Youy après 8 ans de pilotage, page 18.
- 2 juillet : bal de fin d'année pour la 8^{ÈME} promo, page 19.
- 3 juillet : les 8^{ÈME} et 9^{ÈME} promotions de la Classe Défense aux championnats de France de voltige aérienne à Ambérieu.
- 30 août : un piquet d'honneur de la Classe Défense à la passation de commandement du 27^{ÈME} BCA, le petit-fils de « Tom » Morel, Ivan, nouveau chef de corps du 27, page 20.

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE CERVANTÈS **VERNON**
01-062 VERCORS



Les Chouettes Brèves.

Le journal de la classe Défense et Citoyenneté du collège Cervantès (Vernon, Eure) et de la BA 105 (Évreux).

Visite ministérielle dans notre collège !

Ce lundi 04 mars 2019, nous avons eu l'honneur de recevoir la visite de trois membres du gouvernement. En effet, Sébastien Lecornu, ministre délégué à la cohésion du territoire, Madame Geneviève Darrieussecq, secrétaire d'État aux Armées et Monsieur Gabriel Attal, secrétaire d'État à l'Éducation nationale ont passé une heure avec nous. Nous étions justement dans une séance thématique avec notre classe Défense. Les professeurs de Mathématiques, Technologies et Sciences physiques nous avaient concocté un travail de groupes sur le domaine de l'aéronautique. L'appréciation de la distance, le mur du son, le principe de fonctionnement d'un moteur à réaction et à hélices ont été vu dans le détail. La présence de nos parrains pilotes du 01/062 VERCORS,

nous a permis de lier la théorie à la pratique.

Très impressionnés par cet événement, nous prenons la mesure de cette journée et de notre participation à cette classe, cela constitue une fondation forte pour notre apprentissage de la citoyenneté.



Source : Préfecture de l'Eure.

Aviateurs et élèves en séances communes d'éducation physique et sportive.



Source : M. Ratte

Cette année, les élèves de la classe Défense de M. Garjiulo ont travaillé sur les objectifs suivants : développer la confiance en soi, la cohésion et le goût de l'effort. La première séance a été consacrée au parcours d'obstacles militaires. La séance a duré 2 heures au total et les élèves ont été divisés en

binômes mixtes. Le parcours était composé de 7 parties (type crossfit) avec une question d'histoire et puis de géographie.

La seconde séance sera réalisée fin avril avec le retour du beau temps, car nous allons réaliser une course d'orientation.

Lycos News

le Mag de la Classe Défense Sécurité Globale de
Péronne

RESPONSABLE : M. Bernard GERVAISE, Collège BÉRANGER au rue SOLIGNY à Péronne - ACADÉMIE D'ARRAS

EDITORIAL

Le Colonel Pascal, DMD 80, est venu à notre rencontre

Le Colonel Pascal, Délégué Départemental de la Somme, nous a rencontrés le 3 Décembre 2018 dernier au Collège. Il nous a présenté les forces armées françaises, leurs actions et leurs valeurs.

Nous avons appris comment les armées françaises sont projetées dans le monde comme les troupes de l'Opération Barkhane qui combattent le groupe islamiste "Al Qaïda Maghreb Islamique" (AQMI). Cette Opération Extérieure (OPEX) a lieu sur les territoires de cinq pays africains.

Le Colonel, au travers du diaporama, a pu nous faire comprendre ce que sont les valeurs républicaines ainsi que la nécessité de les défendre au quotidien. Les documents que Le Colonel nous a laissés vont nous permettre de présenter aux autres classes de Troisième la partie du programme d'Enseignement Moral et Civique (EMC) consacrée à la Défense. Nous honorerons ainsi notre statut de "passeurs" quant à la Culture de Défense dans notre Collège.



Photo : Deux colonels nous aident dans nos actions. Le Colonel Michel Chavronnet à la com-mémoration de Novembre 2017 et le Colonel Pascal (DMD80) à notre M. Gervaise

Parmi un deuxième temps de son intervention, le Colonel nous a parlé de sa carrière militaire personnelle dont son passage à l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN créée en 1948) puis nous avons échangé sur l'orientation vers les "métiers en uniforme". Nous avons mieux compris leurs aspects motivants et périlleux ...

SUITE ET FIN DE L'EDITORIAL EN PAGE 6



LOGO OFFICIEL DE NOTRE CDSG
DÉCOUVREZ TOUTES LES
ÉTAPES DE SA CRÉATION P.2



LE CENZUB

MR. PASCAL d'exception

Basé à Suzanne Lémel,
le Centre d'Entraîne-
ment aux Actions en
Zone Urbaine reprend

les traditions du 94^e RI. Le CENZUB
accueille de nombreuses unités mili-
taires françaises et étrangères pour les
former aux combats urbains.
Nous vous invitons le CENZUB le 23
Mai 2019 prochain car il est notre
partenaire dans le projet de CDSG.
Présentation complète à la PAGE 3

CNEP 2018

Notre CDSG participe tous les ans à ce
Contour pour la Mémoire essentiel à
notre Éducation à la Citoyenneté



COMMEMORATION

LA CDSG vous donne rendez vous
le JEUDI 9 MAI 2019 devant le Collège
pour commémorer la chute du
III^e ème Reich et la Journée de l'Europe.
Détails Page 5

COLLÈGE SAINT-EXUPÉRY BELLEVIGNY

FASM LE PRIMAUGUET

ÉDITION SPÉCIALE

LE MON DE NEMO LE CAPITAINE

PARRAINEZ NOS JEUNES COUREURS
POUR LE TCHAD !
(Pour plus d'informations,
rendez-vous en page 14)



LE CAPITAINE



La gazette objective - libre - indépendante
REDACTION - ADMINISTRATION
PUBLICITE

Collège Antoine de Saint-Exupéry
13 avenue de l'Europe
85 170 Bellevigny

Téléphone : 02 51 41 04 04

Les annonces sont reçues au bureau tous
les jours sauf fêtes et fêtes, de 9h à 12h.

Edition spéciale

Le 30 mars 2019

14 pages d'informations

SOMMAIRE

LE PRIMAUGUET : FREGATE DE LUTTE ANTI-SOUS-MARINE

- ◆ Une interview exclusive :
découvrez les missions du
service « Armes » de la frégate.
Page 2
- ◆ Une journée en mer.
Page 3
- ◆ Une retraite bien méritée
après 33 ans de service.
Page 4

LES 150 ANS D'UNE AVENTURE SOUS- MARINE

- ◆ Jules Verne : de l'imaginaire à
la réalité.
Pages 5 et 6
- ◆ Une exposition au Conseil
Départemental de Vendée : « 10
ans de parrainage avec le
Vigilant ».
Page 7
- ◆ Le retour du capitaine Nemo à
bord du SNLE « Le Triomphant ».
Page 8
- ◆ Un renouveau des SNA pour la
marine nationale : la classe
Barracuda.
Page 9

CITOYENNES, CITOYENS : ENGAGEZ-VOUS !

- ◆ Hommage à ceux qui ont
combattu pour la paix et les
valeurs de notre République.
Page 10
- ◆ Le « Petit Prince » : un des
derniers combattants de la
Seconde Guerre mondiale
témoigne.
Page 11
- ◆ Théâtre forum au collège :
luttons contre le harcèlement,
apprenons à mieux vivre
ensemble.
Page 12
- ◆ Agissons pour la planète.
Page 13
- ◆ Luttons contre la faim : le
Tchad au cœur de la course ACF.
Page 14

3^{ÈME} DÉFENSE : UNE CLASSE D'ATTAQUE

Aujourd'hui et ce
depuis déjà très
longtemps, nous vivons
dans une société de
tensions et
d'instabilités, une
société où règnent
encore la misère, le rejet
de l'autre... STOP !
Aujourd'hui, notre
planète est malade...
STOP !



Notre monde est un trésor fragile, c'est plus qu'un système à contrôler c'est bel et bien un être-vivant qu'il faut respecter et faire vivre. Notre monde est dépendant de nous. Il faut le comprendre et agir ensemble pour qu'il puisse connaître la paix. C'est pourquoi nous avons tous voulu participer à la Classe Défense et Sécurité globales de notre collège, justement pour mieux comprendre ce monde, défendre les valeurs de la France et appliquer ses principes. Au travers de nos visites, de nos rencontres, nous avons pris conscience que dans notre République, des hommes s'engagent par métier ou bénévolement, pour assurer notre sécurité, pour défendre nos valeurs. Comme eux, mais à notre échelle, nous nous sommes aussi engagés au cours de cette année dans des actes citoyens pour apprendre à mieux vivre ensemble, aider les autres, préserver, protéger notre planète. STOP, comme toutes les personnes que nous avons rencontrées, nous agissons, mais nous ne sommes jamais assez nombreux pour soigner notre monde. S'engager en tant que citoyen, c'est aider à défendre notre monde aussi bien écologiquement qu'humainement, pour qu'un jour peut-être, le Respect, l'Entraide et la Paix dominent sur la Misère et la Guerre.

Alors comme nous, dites STOP et ENGAGEZ-VOUS aujourd'hui, pour mieux AGIR demain !

À LA DÉCOUVERTE DU PRIMAUGUET !



Frégate marraine de la Classe Défense
Sécurité globales de Bellevigny.

Dossier complet pages 2 à 4

La frégate de lutte anti-sous-marine de
retour à Brest.
<https://www.ouest-france.fr/>

NOS ACTIONS CITOYENNES

ENCORE TROP DE DÉCHETS !

Notre première action fut de ramasser les déchets dans un parc situé à Belleville Sur Vie. Cette action citoyenne a permis de ramasser de nombreux débris dont des cannettes d'alcool ainsi que des bouteilles en verre, en plastique, des emballages, des mégots de cigarettes... Quand on sait qu'un papier de bonbon met 5 ans à se décomposer et une cannette en aluminium 200 ans ! Cela donne à réfléchir...
Lire page 13.

Un peu de
notre « récolte »
du jeudi 13
septembre



L'HOMMAGE DU CENTENAIRE



Monument aux Morts de la Roche sur Yon,
photographie prise en novembre 2018

Dimanche 11 novembre, notre classe a eu le privilège de participer aux commémorations du centenaire de l'armistice signant la fin de la Première Guerre mondiale. Nous avons ainsi pu rendre hommage aux soldats morts pour la France... Lors de la commémoration, quatre élèves de la classe ont récité un poème de Louis Aragon pour rendre à notre manière hommage à ces hommes... Lire page 10

RENCONTRE AVEC LE PETIT PRINCE !

Le jeudi 21 mars nous avons eu la chance de rencontrer un ancien combattant de la Seconde Guerre mondiale : Monsieur Mira. Et si ce soldat des FFL était le Petit Prince ? Au Maroc, aux alentours de 1935, Monsieur Mira alors âgé de 10 ans rencontra un homme qu'il prit pour un fantôme pourtant, celui-ci portait une tenue d'aviateur. L'homme lui demanda de le guider à travers la forêt jusqu'au garde forestier. Des années après avoir défendu nos valeurs en débarquant aux côtés de la France Libre en Provence en août 1945, Monsieur Mira apprit que cet homme n'était autre qu'Antoine de Saint Exupéry... Lire page 9.

LOTÉRIE CITOYENNE

Tirage tous
les Jeudis

LE NAUTILUS, UNE LONGUE HISTOIRE

Depuis la parution de Vingt mille lieues sous les mers, le Nautilus et le capitaine Nemo n'ont cessé de faire rêver et d'inspirer les Hommes du XX^{ème} siècle. En effet, on retrouve de nombreux points communs entre le célèbre navire de Jules Verne et les sous-marins actuels comme la forme, l'idée de discrétion, l'autonomie... C'est en étudiant l'évolution des sous-marins, que nous avons croisé la route de Jules Verne et de ses idées. Aujourd'hui, à travers nos sous-marins, le Nautilus existera toujours... Lire page 5.

SPECTACLES

CINÉMA
I
N DÉCOUVREZ LE FILM
Y
21 000 LIEUES
M
SOUS LES MERS
A

COLLÈGE FERDINAND CLOVIS PIN **POITIERS**

RÉGIMENT D'INFANTRIE CHARS DE MARINE (RICM)

Académie de Poitiers
Collège
Ferdinand Clovis PIN
60 rue de la Liberté
86100 Poitiers

Le Marsouin Express

Classe de 4^{ème} D
CDSG
Christophe TOURON
Professeur d'
Histoire-Géographie

S'engager pour les autres

Editorial

Une plongée au cœur du RICM

Le jeudi 10 janvier 2019, dans le cadre des CDSG et de leur projet « Combattants de la liberté – Soldats de la paix », les 55 élèves de 4^{ème} A et D ont rendu visite au Régiment d'Infanterie Chars de Marine (RICM), basé à Poitiers, afin de découvrir le quotidien des marsouins et le fonctionnement de leur unité.

Les élèves ont d'abord été accueillis par un adjudant-chef qui leur a présenté quelques règles à respecter dans l'enceinte du quartier Le Puloch ainsi que les fonctions des principaux bâtiments et de la place d'armes. Puis il les a guidés vers le bâtiment du 3^{ème} escadron devant lequel les élèves ont été divisés en trois groupes, répartis tour à tour dans des ateliers, tout au long de la journée.

Une présentation de matériels statiques

Dans l'atelier « Matériels statiques », un lieutenant a d'abord expliqué l'organisation du régiment, qui est divisé en sept escadrons : un de commandement et de logistique, deux de reconnaissance et d'intervention, trois de blindés de combat (« roues-canon ») et un de réserve, regroupant au total plus de 900 marsouins. Outre la tenue de combat classique du marsouin, deux véhicules blindés ont été présentés aux élèves : l'AMX-10 RC, qui est un char léger équipé d'un canon de 105 mm et un VBL (véhicule blindé léger) spécialisé dans les missions de reconnaissance. Enthousiasmés, les élèves ont eu ensuite la possibilité de monter dans ces deux véhicules. Parallèlement, ils ont

interviewé des marsouins (voir page 2 du journal).

La visite de la salle d'honneur

Dans la prestigieuse salle d'honneur du régiment, un capitaine et un major de réserve ont présenté l'histoire du RICM et apporté leur témoignage sur des opérations effectuées sous mandat de l'ONU en ex-Yougoslavie, dans les années 1990. Un des moments les plus forts de la journée ! Créé en août 1914, le RICM est le régiment le plus décoré avec dix-neuf citations à l'ordre de l'armée. Au total, cet engagement au service de la France depuis un peu plus d'un siècle a coûté au régiment 19 000 marsouins morts ou blessés.

Des rations militaires au menu

A midi, les élèves ont découvert avec curiosité le contenu des rations militaires dites de combat. Dans chacune d'elles il y a plusieurs sachets et boîtes d'aliments car la ration est prévue pour nourrir un soldat pendant 24 heures. Les élèves ont ensuite déjeuné avec ces rations.

(Suite page 2)

Tristan COUPEAU et Maxence ROCHAIS



Echanges entre marsouins et collégiens dans l'atelier « Matériels statiques ». (Photo collège Ferdinand Clovis PIN)

Visite de la nécropole d'Airvault

Parce que la construction d'une culture de Défense passe aussi par l'enseignement de l'Histoire, notamment des conflits de l'ère contemporaine, ainsi qu'un travail de mémoire, les élèves de 4^{ème} A et D se sont engagés dans des recherches sur la nécropole nationale d'Airvault, dans les Deux-Sèvres, en partenariat avec le lycée Lyautey de Casablanca, l'ONACVG de la Vienne, des Deux-Sèvres et de l'Ambassade de France au Maroc.

Le mardi 12 février 2019, les élèves de 4^{ème} A et D ont donc visité la nécropole nationale d'Airvault, prélude à leur réalisation du registre numérique de ce cimetière militaire. Celui-ci abrite les corps de 26 combattants Nord-africains de l'armée française morts

durant leur captivité, après la défaite de mai-juin 1940, dans le Frontstalag 231. Après un préambule historique, la veille lors d'une séance en classe, les élèves ont complété leur dossier pédagogique.

(Suite page 2)

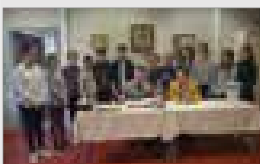


Des élèves de 4^{ème} D dans la nécropole nationale d'Airvault. (Photo collège Ferdinand Clovis PIN)

La signature de la convention de partenariat avec le RICM

C'est le vendredi 9 novembre 2018 que le chef de corps du RICM et la principale du collège Ferdinand Clovis PIN ont signé leur convention de partenariat, pour une durée de deux ans, officialisant la création des deux premières classes de Défense et sécurité globales (CDSG) du département de la Vienne. Symboliquement, cette signature a eu lieu à la lueur de la flamme du soldat inconnu, présente dans l'établissement à la suite de l'opération des « Relais de la paix » organisée par l'UNSS.

(Suite page 3)



(Photo collège Ferdinand Clovis PIN)

Témoignage de Denis DEROUT ancien résistant français



(Photo collège Ferdinand Clovis PIN)

Les lundis 4 et 11 mars 2019, Olivier SASTRE, directeur du service ONACVG de la Vienne et Yannick DEPORT, délégué à la mémoire, ont organisé l'intervention de Denis DEROUT, ancien résistant français, passé par le célèbre maquis de Saint-Marcel dans le Morbihan, en juin 1944. Le lundi 4 mars, les élèves de 4^{ème} A et D ont d'abord écouté avec attention le parcours de vie de Denis DEROUT durant la Seconde Guerre mondiale.

(Suite page 3)

Sommaire

- p. 2 - Une plongée au cœur du RICM (suite) avec deux interviews de marsouins réalisées par des élèves.
- p. 2 - Visite de la nécropole d'Airvault (suite).
- p. 3 - La signature de la convention de partenariat avec le RICM (suite).
- p. 3 - Témoignage de Denis DEROUT, ancien résistant français (suite).
- p. 3 - Conférence d'Olivier SASTRE sur les enjeux et les moyens de la Défense.
- p. 3 - Retour sur la participation des élèves à une cérémonie de remise de la fourragère du RICM.
- p. 3 - Travail sur l'exposition « Désobéir pour sauver ».
- p. 3 - Visite du Centre Régional « Résistance et Liberté » de Thouars.
- p. 4 - Réalisation du registre numérique de la nécropole nationale d'Airvault.
- p. 4 - Réalisation de capsules vidéo sur des combattants de la liberté et des soldats de la paix.
- p. 4 - Un séjour pédagogique à Londres et sur les plages du débarquement de Normandie en mars 2020.
- p. 4 - Préparation de la cérémonie « Terre du souvenir » dans la nécropole d'Airvault le 28 mai 2020.
- p. 4 - Préparation du spectacle interdisciplinaire sur la paix et la liberté le 3 juin 2020.



2019

CDSG À LA UNE

LYCÉE PROFESSIONNEL VOILLAUME AULNAY-SOUS-BOIS 2^E RIMA LE MANS

5 centimes

Les boyaux du 93 !

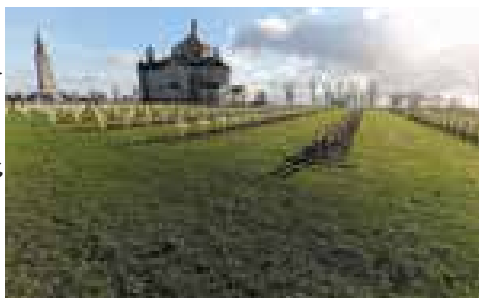
Lundi 10
Juillet 1916

"FIDÉLITÉ ET
HONORE, TERRA
ET MARE"
(FIDÉLITÉ ET
HONNEUR, SUR
TERRE ET SUR
MER)



2ème R.I.M.A.

EN PARTENARIAT
AVEC LE 2^{ÈME} RIMA,
LE LYCÉE
PROFESSIONNEL
VOILLAUME D'AULNAY-
SOUS-BOIS, REND
HOMMAGE AUX
SOLDATS VAINQUEURS
ET VAINCUS DE LA
PREMIERE GUERRE
MONDIALE.



NOUS CLASSE
DÉFENSE ET DE
SÉCURITÉ GLOBALE,
NOUS SOUVENONS DES
BATAILLES AUTOUR DE
NOTRE-DAME-DE-
LORETTE EN 1916 ET EN
1917

(Source : E.C.P.A.D.)



(SOURCE : E.C.P.A.D.)

Le cimetière allemand De Neuville-Saint-Vaast

Des tombes de vaincus cachées derrière
de hauts murs. Le jardinière nous explique les
particularités du cimetière : Il a respecté la
tradition allemande en laissant une large place
à la nature. Aux croix se succèdent les
stèles marquées d'une étoile de David.



(SOURCE : COLLECTION
PRIVÉE)



(Source : E.C.P.A.D.)

LE MUSÉE VIVANT DE NOTRE- DAME-DE-LORETTE-

Ce musée nous a permis de percevoir la
vie quotidienne des soldats dans les
tranchées.

Scènes de la vie quotidienne, objets,
armes, ambiance sonore, photographies,
nous plongent au cœur des tranchées...

L'assaut



(SOURCE : E.C.P.A.D.)

On était parti à l'assaut en pensant avancer vite. On
n'a quasiment pas avancé. Pire ! à Neuville-Saint-Vaast
ça, fait deux jours qu'ils contre-attaquent. On a été
obligé pour ne pas être submergés d'abandonner la
première ligne afin de se réorganiser sur la
deuxième tranchée. Plein de camarades sont morts.
Hier j'ai tué un allemand à bout portant avec mon
Revolver Mas. Il aurait pu être mon grand frère. Il
est mort bravement pour sa patrie. Je n'oublierai
jamais son visage. Ce qui me fait tenir : Élodie qui
attend un petit, j'espère que ce sera un garçon, les
camarades du régiment et ma patrie.

COLLÈGE JEANNE D'ARC **KREMLIN-BICÊTRE**
LÉGION ÉTRANGÈRE **FORT DE NOGENT**



LE PIGEON VOYAGEUR

COLLÈGE JEANNE D'ARC **KREMLIN-BICÊTRE** CRÉTEIL
MR JOBART PASCAL

CLASSE DE 5ème ORANGE
DU COLLEGE JEANNE D'ARC

Editorial

Dans le cadre des parcours Cohésion, citoyen(ne), Civisme Esprit de Défense (PCEED) et de celui du dispositif des classes Défense Sécurité globale (CDSG) les élèves de 5ème Orange ont effectué une journée Mémoire avec la participation de l'UJAC (Union française des Anciens Combattants), des légionnaires du Fort de Nogent et des membres du SMLH (Société des Membres de la Légion d'Honneur) dans la Somme.



Les Invalides

Un des musées les plus connus de France !



Le Fort de Nogent

Situé à Fontenay sous Bois il abrite le groupement de recrutement de la Légion Étrangère !



Forum des Initiatives de Créteil

Présentation de la classe Défense à la cathédrale de Créteil !



JOURNÉE MÉMOIRE DU 12 AVRIL



L'Arc de Triomphe

Ravivage de la flamme avec la classe Défense du Collège Jeanne d'Arc !

Le Pigeon voyageur !



Crèches de Noël

Des crèches de Noël fabriquées au Fort de Nogent par les Légionnaires avec beaucoup d'imagination !

Photographie
Mr Jobart Pascal
Louis-Joëlle Ancelet
Les élèves de la classe Défense

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE CHABANNE PONTOISE PHM PREMIER MAÎTRE L'HER BREST



CDC CHAB NEWS

2018/2019 : une classe de 3ème devient CDC.

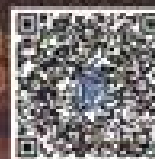
Collège Jean-Claude Chabanne - Pontoise

CHABANNE BROADCAST

WEB RADIO
WEB TV
DÉFENSE, CITOYENNETÉ &
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Transmettre les valeurs de la République
faire réussir tous les élèves grâce à une pédagogie de projet,
enseigner la Défense, la sécurité et le civisme,
transmettre la mémoire des conflits du 20^{ème} siècle,
découvrir les métiers de la défense,
comprendre le passé militaire de notre département
et celui de la région de notre unité.

FOLLOW US :



CLASSE DÉFENSE
ET CITOYENNETÉ



CDC WEB TV

PARRAINAGE AVEC L'ÉQUIPAGE DU PREMIER MAÎTRE L'HER (BREST)



CLASSE DE 3ÈME 3

CHAB'S radio

CDC CHAB'S RADIO

« Honneur, Patrie, Valeur, Discipline », vendredi 18 janvier 2019 tous les élèves de la classe Défense et Citoyenneté du collège Chabanne de Pontoise étaient sur le pont ! Ce sont vingt-neuf élèves de troisième, dont Kevin inscrit sur le dispositif ULIS, rassemblés avec leurs professeurs engagés dans le projet, des autorités civiles et militaires du département dont le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale Hervé Counard, qui ont accueilli une partie de l'équipage du Premier Maître L'Her. C'est dans leur établissement, le collège Chabanne de Pontoise, qu'a été organisée la signature de la convention de partenariat entre leur classe de Défense et Citoyenneté et le bâtiment Force d'Action Navale de Brest.

C'est un projet dans un collège au cœur de l'histoire des grands conflits mondiaux du 20^{ème} siècle et qui en fait mémoire. C'est un projet pédagogique interdisciplinaire qui s'intègre au projet de l'établissement et de l'Académie, à savoir la réussite de tous les élèves. Peut-on pour autant parler d'une classe « de guerre » avec des profs « de guerres » ? Il s'agit plutôt d'un engagement de membres des forces armées à soutenir le projet citoyen de collégiens qui font vivre les valeurs de la République par de multiples engagements comme la participation aux commémorations, ou la préparation du Concours National de la Résistance et de la Déportation.



Collège Jean-Claude Chabanne, 10 Impasse Chabanne, 95300 Pontoise.

COLLÈGE LÉON GAMBETTA RABASTENS

8^E RPIMA CASTRES

Classe : 3C
Madame Pic
Monsieur Desmartin
Photos : Collège Gambetta

Dans les pas du grand 8

Collège Léon Gambetta,
17, rue du petit faubourg
81 800, Rabastens,
Académie de Toulouse.

Se souvenir...

Ce matin du 11 novembre 2018, tous les élèves de la C.D.S.G. de Rabastens se sont donnés rendez-vous au pied du monument aux morts... (Article en page 2)

Les missions de l'armée...

Deux adjutants-chefs du 8^{ème} R.P.I.Ma rencontrent les classes de 3^{ème} de Rabastens dans le cadre de l'enseignement de défense (Article en page 2)

Quelques sites de la Résistance en Limousin...

À la découverte de sites du maquis de Georges Guingouin : la cache de la Croix-Chevaux, le site de parachutage de Sussac, le Mont-Gargan... (Article en page 4)

Sommaire

La mort s'abat sur tout un village

Des sites inoubliables

Devenir citoyen : découvrir un métier

Visite du 8^{ème} R.P.I.Ma

Participer à une commémoration.

Escapade à Peyrat le Château.



À la découverte de notre régiment partenaire : le 8^{ème} R.P.I.Ma

Le 18 octobre 2018 commençait notre aventure de la Classe de Défense et Sécurité Globale. Nous nous sommes donc rendus à Castres sur la base du 8^e RPIMA, où nous avons été accueillis par l'Adjudant-Chef Steve.

C'est dans le plus grand silence que nous fîmes nos premiers pas dans l'enceinte militaire car le Chef de Corps du régiment passait alors ses troupes en revue. Nous sommes arrivés à la salle d'honneur dans laquelle sont exposés de nombreux panneaux sur les missions effectuées par le 8^e RPIMA et où sont présentés de nombreux objets permettant de découvrir l'histoire du régiment. Cette visite nous a permis de compléter les recherches que nous avions faites auparavant sur le régiment. Puis, pour notre plus grand plaisir nous avons eu la chance de tester le simulateur de tir des militaires. Si pour ces derniers cet espace ne représente qu'un moment de leur quotidien parmi d'autres, de notre côté nous avons vécu ce moment comme un grand privilège. Au cours de cette visite, nous avons pu nous rendre compte du poids de l'engagement militaire qui implique une très grande disponibilité.

Après un petit détour par le camp d'entraînement qui présente des structures pour permettre aux militaires de répéter leurs manœuvres sur le terrain, nous avons vécu un grand moment : la ration de combat ! Enthousiasmant pour certains... frustrant pour d'autres... « J'ai encore la dalle !!! » Mais être militaire, ce n'est pas vivre replié sur la caserne, c'est aussi vivre en partenariat avec le monde civil. C'est ainsi que la journée s'est poursuivie par la présentation des différents parachutes et par la découverte de l'aéroport de Castres qui fait partie des infrastructures utilisées par le régiment afin d'effectuer les entraînements de sauts en parachutes. (lire la suite en page 3)

Allan Rodrigues, Dorian Rouchy

Dernière minute : avec enthousiasme notre Classe Défense a participé le 15 avril au Rallye Citoyen à Cap Découverte. Ce fut une occasion particulière de tester nos connaissances dans différents domaines ayant trait à la citoyenneté (la sécurité, le handicap, l'environnement, les formes de discrimination, l'engagement au service de la vie collective...) et de découvrir l'engagement des militaires représentant les différents corps d'armée (Marine, Armée de Terre, Armée de l'Air, Légion Étrangère, Gendarmerie).

Éditorial

« Ni haine, ni oubli », l'histoire tragique du village d'Oradour sur Glane.

Pendant de longues années, la connaissance de la tragédie d'Oradour sur Glane ne s'est faite que par la découverte des ruines de la ville. Depuis 1999, il existe un Centre de la Mémoire, résultat de la volonté des survivants afin de permettre aux visiteurs de mieux comprendre le massacre perpétré par les nazis à Oradour et de ne pas l'oublier, d'où la devise du centre « ni haine, ni oubli ». C'est donc par ce centre que nous avons démarré en étant dès les premiers abords interpellés par l'architecture peu commune du bâtiment : afin de ne pas faire passer au second plan le village martyr, le choix a été fait de fondre le bâtiment dans le paysage environnant. Seules des lames d'acier émergent de l'esplanade, semblant venir se ficher dans la sérénité de la campagne, matérialisant ainsi l'irruption brutale de la barbarie nazie le 10 juin 1944.

Dans le cadre chronologique de l'avènement du nazisme en Allemagne jusqu'au procès de Bordeaux, cinq espaces d'exposition permettent de comprendre pourquoi Oradour-sur-Glane, paisible village de la Haute-Vienne, et qui comme tant de villages du Sud de la France a accueilli de nombreux exilés espagnols, alsaciens et lorrains, est devenu la proie de la barbarie nazie. Documents d'archives, témoignages, récits et films apportent des explications sur les événements qui firent d'Oradour un village martyr.

Les portes du Centre de la Mémoire à peine refermées, les visiteurs se retrouvent au

début d'une très longue allée menant au centre du village. On ne peut alors échapper à l'oppression que produit cette longue enfilade de ruines, de maisons calcinées. La découverte des restes de la voiture du docteur sur le Champ de Foire nous replonge dans la tragédie puisque c'est à cet endroit que toute la population a d'abord été rassemblée, après l'encerclement du village. Nous avons toutes et tous éprouvé un sentiment étrange, puis nous avons pris la direction de la tristement célèbre église d'Oradour. Ce bâtiment, dans lequel ont été assassinés des centaines de femmes et enfants, était très impressionnant dans la mesure où c'est un lieu historique dont la valeur sentimentale nous dépassait. Nous nous sentions comme des patriotes français à part entière, habités par le souvenir de ces courageux villageois, frappés de plein fouet par la brutalité de la réalité : une seule rescapée... Marguerite Rouffanche.

En nous rendant vers le cimetière, seul lieu du village épargné par l'œuvre de destruction des nazis, nous nous sommes arrêtés devant une des granges, la grange Laudy, dans laquelle une partie des hommes fut criblée de balles avant que leurs corps ne soient brûlés. Dans son témoignage, Robert Hébras raconte comment il a pu survivre à ce massacre en étant protégé par les corps de ses camarades tombés sur lui au moment de la fusillade.

À la suite de ces fortes émotions, la visite s'est prolongée au cimetière du village où ont été déposées les cendres des défunts ainsi que les très

nombreuses plaques commémoratives. Le 10 juin 1944, des centaines d'habitants d'Oradour ont payé un lourd tribut à la folie nazie par le massacre de 642 personnes. Seules 6 d'entre elles en réchappèrent.

(Pour davantage de précisions sur le Centre de la Mémoire, se reporter en page 4.)

Titouan Adam, Lucas Faletti, Félix Bourgi, Cody Granier



Escapade à Peyrat le château

Le pied à peine posé en dehors du bus et déjà je sentis la brume me coller aux vêtements. Le calme me pesait et je ressentais comme une présence à mes côtés. Le silence régnait, il nous était comme intime pour respecter la mémoire de ceux qui se sont battus pour délivrer notre beau pays : la France. ... (Lire la suite en page 5)

COLLÈGE PAULE BERTHELOT MANA 9^E RIMA ST-JEAN-DU-MARONI

La gazette de Guyane, le journal de la jeunesse

LE PARCOURS CITOYEN DE LA CLASSE DE 3^e A DU COLLEGE PAULE BERTHELOT

La CDSG participe à la cérémonie du Centenaire de l'armistice à Mana

Ce dimanche 11 novembre 2018, les élèves de la Classe Défense et Sécurité Globale du collège Paule Berthelot sont venus rendre hommage aux sept soldats de Mana morts durant la Première Guerre mondiale, en présence des habitants de la commune et des représentants des autorités locales. On a pu reconnaître notamment le Sous-Préfet d'arrondissement, le maire de Mana et le Commandant du Régiment du Service Militaire Adapté de St-Jean-du-Maroni.



Les élèves de la CDSG du collège Paule Berthelot chantent pour le chant de la Marseillaise lors de la cérémonie du Centenaire.

Un hommage en présence des autorités



Le maire de Mana se recueille devant le monument aux morts de Mana en présence des élèves de la CDSG.

Après avoir chanté la Marseillaise, qu'ils ont répété avec leur professeur d'éducation musicale, trois élèves ont retracé le parcours des sept soldats de Mana tombés sur les fronts occidental et oriental. Chaque soldat a fait l'objet d'une présentation individuelle dans laquelle ont été rappelés l'âge et la cause du décès. C'est une histoire oubliée qui est alors présentée à l'assistance, avec la modestie des combats dont témoignent certaines blessures et les mauvaises conditions de vie provoquant en tout trois décès par pneumonie chez les conscrits manauais.

Au final, une cérémonie qui a permis de rappeler le rôle non négligeable des soldats ultra marins dans le premier conflit mondial du XX^{ème} siècle.

La CDSG visite le camp du 9^{ème} RIMA

La Classe Défense et Sécurité Globale, accompagnée de la 3^{ème} E, est partie ce mardi 5 février 2019 à la découverte du camp du 9^{ème} RIMA situé à St-Jean-du-Maroni.

Après avoir écouté le guide qui a raconté l'histoire du camp, ancré dans la mémoire du baigne et de la religion, les élèves ont visité une partie de l'actuel quartier NEMO, le camp Arthur, dans lequel se trouve le détachement forêt du 9^{ème} RIMA chargé de lutter contre l'orpaillage illégal.

Pour le déjeuner, les élèves ont pu goûter au repas d'un soldat en opération : la ration de combat. Composée d'un plat en conserve, des barres céréalières, des biscuits et du nécessaire pour survivre pendant 24 heures. ... (suite page 2)

Sommaire

Editorial	p. 1
Reportage : la CDSG visite le camp du 9 ^{ème} RIMA	p. 2 et 3
Focus : découverte du parcours du combattant	p. 4

Découverte du parcours du combattant dans le gymnase du collège

Les militaires du 9^{ème} RIMA sont venus au collège Paule Berthelot le 19 février 2019 pour présenter aux élèves de 3^{ème} une séance d'entraînement militaire.

Au début, les élèves se sont réunis en équipes pour l'échauffement et après ils se sont rendus au gymnase pour participer à une compétition autour du parcours du combattant. L'occasion pour les jeunes de revêtir un casque, un gilet pare-balles et un sac de 5 kilos et de franchir des obstacles... (suite page 4)

LYCÉE DU GRAND NOUMÉA BA 186 «LIEUTENANT PAUL KLEIN» DE PAÏTA LA TONTOUTA

LES NOUVELLES DE LA DÉFENSE



La classe défense du Lycée du Grand Nouméa invitée à l'exercice interallié « Croix du Sud ».



LES FANC

Les Forces Armées de Nouvelle-Calédonie font partie des forces de souveraineté françaises basées en outremer. A ce titre, elles contribuent à l'exercice de la souveraineté et à la préservation des intérêts de la France dans cette région. Les trois armées sont impliquées : Armée de terre, de l'air et Marine nationale. Constituées de 1500 militaires, les FANC remplissent plusieurs missions : connaissance de la zone, protection du territoire national, prévention de crises et protection de la zone économique exclusive.

Organisé tous les deux ans, « **Croix du Sud** » est l'exercice majeur des forces armées de Nouvelle-Calédonie (FANC). Il s'agit de l'un des plus importants entraînements militaires du Pacifique qui réunit **onze nations**. En 2018, une mobilisation massive de moyens a donné une envergure sans précédent à l'opération. À cette occasion, la classe défense du lycée du Grand Nouméa a été invitée sur la base aérienne 186 Lieutenant Paul Klein à Tontouta, par le Commandant de la base.



©CDSG LGN, 2019

LA CLASSE DÉFENSE EN BREF

Inaugurée en **2016**, la classe défense et sécurité globales du Lycée du Grand Nouméa est le premier dispositif de ce type, en lycée, en outremer.

Vingt élèves de 1ère STMG et de 1ère ES ont été sélectionnés sur des critères de motivation.

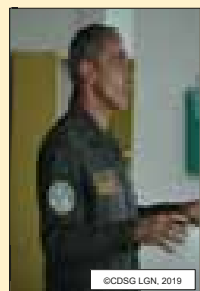
L'investissement de chacun, dans la découverte de la vie citoyenne, est sa force. Le travail de la classe défense est en ligne sur son site Internet :



classedefenselgn.jimdo.com

EN CHIFFRES

- 11 nations
- 6 compagnies
- 1900 militaires
- 14 aéronefs
- 11 bâtiments



©CDSG LGN, 2019

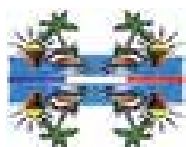


© Base 186 Paul Klein, 2018

L'exercice « Croix du Sud » en détail :

L'opération s'est déroulée du **14 au 25 mai 2018**. Dirigée par le commandant en chef des Forces Armées de Nouvelle-Calédonie (FANC), le **Général de Revel**, l'opération "Croix du Sud" fait appel aux forces armées françaises du Pacifique. À leurs côtés, près de 600 soldats représentent **plusieurs pays du Pacifique** : Etats-Unis, Royaume-Uni, Australie, Nouvelle-Zélande, Indonésie, Vanuatu, Fidji, Papouasie Nouvelle-Guinée, Tonga, et Chili. Le scénario retenu consistait en une **opération de secours** à la population dans un pays imaginaire frappé par un tsunami. Face à la détresse des sinistrés et à l'instabilité politique, la force multinationale conduit des actions de sécurisation dans une vaste zone, située en Province Nord. La classe défense du Lycée du Grand Nouméa a eu l'honneur d'être invitée à découvrir les rouages de cet exercice, grâce aux explications du Commandant de la base 186 Paul Klein. L'ensemble du personnel de la base était sur le pont. La flotte aérienne de la base, composée de **Puma, Casa et Guardian**, était mobilisée et renforcée notamment par un **King Air de la Royal Australian Air Force** et deux **C130 de la Royal New-Zealand Air Force**. Lors de l'exercice, plusieurs missions ont été coordonnées depuis la base aérienne : parachutage de troupes, prise de contrôle de terrains aéroportés, évacuation de ressortissants...

COLLÈGE DE L'OASIS LE PORT FRÉGATE NIVÔSE BN POINTE DES GALETS



RUN DÉFENSE

Le magazine de la classe défense et sécurité globale du collège Oasis – Le Port – La Réunion

EXERCICE AVEC LA MARINE NATIONALE

Le jeudi 4 avril 2019 au petit matin, 12 élèves de la classe défense du collège Oasis de l'académie de La Réunion ont participé aux entraînements aux réactions face à un mouvement de foule en escale peu sûre des bâtiments Malin et Champlain. L'objectif pour les militaires était de garder leur calme et désamorcer la situation avec diplomatie tout en se tenant prêt à une riposte proportionnée.

Le rendez-vous fut donné à 06h15 devant l'entrée de la base navale Point des Galets, au Port. Après le briefing d'un mystérieux lieutenant de vaisseau pour attribuer les rôles aux « plastrons » et la remise d'armes blanches factices, les paisibles élèves se sont transformés en une meute vociférante. Le scénario était fort simple : des pêcheurs locaux, excédés par l'effet néfaste des radars sur le poisson, viennent sur le quai menacer les bâtiments de la Marine nationale en escale.

Le Malin fut le premier bâtiment à affronter cette foule mécontente. D'abord peu enclins à parler, les marins ont tenté de calmer les émeutiers par la distribution de nourriture et de boissons. La foule se fit plus menaçante en s'attaquant aux aussières pour désamarrer le navire. Les marins mirent alors en œuvre des lances à incendie pour éloigner les émeutiers. L'un d'eux resta à terre. Lorsque apparut dans les mains d'un manifestant un RPG (factice!), le Malin décida d'appareiller.

Le scénario se répéta avec le Champlain, qui fut plus enclin au dialogue, et envoya même une équipe médicale à quai pour examiner le faux blessé.

Lors du débriefing, le lieutenant de vaisseau félicita les élèves pour leur dynamisme et leur adhésion aux consignes. Il précisa aussi l'importance de cet exercice qualifiant pour les marins du bord, tout en se félicitant de l'implication de la jeunesse portoise dans l'esprit de défense. *La suite en page 2.*



04 avril 2019, Base navale Pointe des Galets. Les élèves de troisième de la classe défense. A l'arrière plan de gauche à droite : le Champlain, l'Astrolabe et le Floréal. (Photo Thibaud Deslandres)

Sommaire

p.2 La classe défense en exercice avec la Marine nationale.

p.5 Initiation aux gestes de premiers secours pour les élèves de la classe défense.

p.6 Gérer, préserver et exploiter les ressources de l'Océan Indien.



04 avril 2019, Base navale Pointe des Galets. Les élèves de la classe défense jouent les plastrons au bénéfice de l'équipage du Malin. (Photo Thibaud Deslandres)

Le collège Oasis possède depuis 2016 une classe défense en partenariat avec la Marine nationale, constituée d'élèves de troisième motivés pour développer l'esprit de défense et de citoyenneté pour eux et chez les autres.

Outre les visites et les participations aux exercices de l'unité partenaire, la Base navale Pointe des Galets en général et la frégate de surveillance Nivôse en particulier, les travaux portent sur la citoyenneté et la défense globale.

UN PROJET SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les élèves de la classe défense 2018-2019 sont bien occupés avec un projet en

interdisciplinarité intitulé :

« Gérer, préserver et exploiter les ressources de l'Océan Indien ». La visite de la préfecture des Terres australes

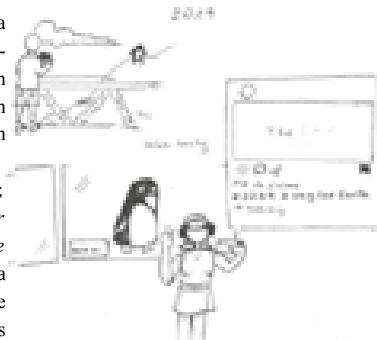
et antarctiques françaises (TAAF) à Saint-Pierre lança la réflexion des élèves sur la problématique du développement durable dans l'Océan Indien.

En effet, la République française possède une ZEE très étendue autour de La Réunion et Mayotte, mais aussi grâce aux nombreuses îles composant les TAAF. Les ressources hauturières de ces étendues maritimes procurent à l'économie de La Réunion de conséquentes entrées d'argent.

Toutefois, les poissons comme la légine ont un cycle de reproduction assez long, et la pêche doit être régulée. Des observateurs de pêche embarquent sur les chalutiers français, mais des pêcheurs de pays étrangers viennent prélever illégalement du poisson.

Les bâtiments de la base navale Pointe des Galets exercent des missions de souveraineté bien au-delà des cinquantièmes hurlants.

Plus d'informations en page 6.



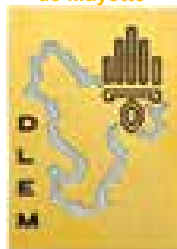
COLLÈGE ZAKIA MADI DEMBENI DÉTACHEMENT DE LA LÉGION ÉTRANGÈRE (DLEM) MAYOTTE

L'HYPOCAMPE

Collège Zakia Madi, route nationale 97660 Dembeni, académie de Mayotte, professeurs : Mr Casimir et Mme Huguet, classe de 3^{ème} Aubrac /De Gaulle

1,50€ mercredi 17 avril 2019 L'HYPOCAMPE - 001

Détachement de
Légion Étrangère
de Mayotte



PERICULA LUDUS

Vidéo conférence

La Classe Défense du collège Zakia Madi a pu échanger en direct via Skype avec son homologue du collège des Quatre-Saisons d'Onay-le-Chateau. Les élèves et les référents ont pu se questionner mutuellement sur leur quotidien et parler de leurs projets respectifs.

PAGE 6

RSMA

Dans la matinée du jeudi 28 mars, les collégiens de la Classe Défense du collège Zakia Madi ont assisté à une prise d'armes du Régiment du Service Militaire Adapté. La cérémonie, présidée par le Chef de corps, s'est déroulée à Dembeni. A l'ordre du jour : remise de diplômes et de médailles aux cadres et volontaires du Rsm, présentation au drapeau des nouvelles recrues.

PAGES 5

EVACUATION

Il est 14h30 en cette belle journée du 20 septembre 2019 quand les collégiens de la Classe Défense de Dembeni entrent en scène dans le cadre d'un entraînement au déploiement d'un Centre de Regroupement et d'Evacuation des Ressortissants (CRER). Leur prestation dans ce dispositif fut très remarquée puisqu'ils ont joué avec talent le rôle des ressortissants.

PAGES 5

Iloni, la plage victime de son succès

ENVIRONNEMENT : Face à l'accumulation de déchets, les élèves de la Classe Défense et Sécurité Globales du collège Zakia Madi de Dembeni se sont mobilisés au secours de ce site très convoité.

Mardi 19 mars 2019, dès 08h30 du matin, équipés de masques et de gants fournis par l'Agence régionale de santé, de sacs poubelles et de sacs de tri sélectif fournis par la mairie de Dembeni et par CITEO, ces jeunes défenseurs de la nature en herbe ont traqué pendant près de deux heures, les canettes et bouteilles vides, les boîtes de conserve, les plastiques et emballages en tout genre qui tapissaient ce petit coin de paradis. Cette action, qui s'inscrivait dans le cadre du partenariat signé avec le Détachement de Légion Étrangère de Mayotte (DLEM), avait pour objectifs principaux de lutter contre la pollution des littoraux et de sensibiliser chaque élève aux enjeux citoyens de la protection de la santé et l'environnement.

PAGES 2 ET 3



Photo Classe Défense

L'Armistice de 1918 : Cent ans déjà

En dépit d'un soleil de plomb, ce 11 novembre fut historique pour cette Classe Défense du collège Zakia Madi de Dembeni, invitée à la célébration du centenaire de l'Armistice. La cérémonie

s'est déroulée en début de matinée, sur la place de la mairie de Dzaoudzi, en présence des plus hautes autorités civiles et militaires de l'île. La prise d'armes débuta par une revue des

troupes effectuée par le Préfet de Mayotte, M. Dominique Sorin. Trois volontaires de la Classe Défense ont lu la lettre d'un poilu et deux autres ont participé au dépôt de gerbes.

PAGES 3, 4 ET L'EDITORIAL

Premiers pas au DLEM

Il est déjà 7h30 lorsque les trente volontaires de la Classe Défense et Sécurité Globale du collège Zakia Madi de Dembeni, accompagnés de leurs professeurs référents, quittent leur établissement pour un premier contact avec les militaires du Détachement de Légion Étrangère de Mayotte (DLEM). Arrivés dans le fief des légionnaires à Dzaoudzi en Petite-Terre, émus et agréablement surpris, ils furent accueillis en grandes pompes puis dirigés vers l'ordinaire où ils ont reçu une information sur l'organisation et les missions du DLEM dans la zone de l'océan indien.

Vie en campagne

A l'annonce du projet « bivouac » fixé en deuxième semaine de juin, les élèves de la classe défense ont tous sauté de joie. Les « oui, oui », « c'est cool », « je suis impatient d'y être » fusaient tout azimut. Comme l'année dernière, l'objectif est de rassembler les jeunes durant vingt-quatre heures sur le site militaire de Milha, dans la belle commune de M'Tsangamouji, afin de découvrir la vie en collectivité dans un contexte différent.

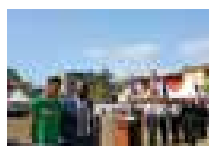
PAGE 6

EDITORIAL par la Classe Défense et Sécurité Globale du collège Zakia Madi

Devoir de mémoire : vers un devoir d'oubli ?

Après l'anniversaire du centenaire de l'armistice de 1918 auquel ils ont activement participé, les élèves de la Classe Défense ont eu à réagir face à une thèse, de plus en plus prégnante, qui laisse présager que tôt ou tard le devoir de mémoire sera submergé par l'oubli. Pour ces collégiens, cette vision n'est pas concevable. Il suffit de se référer à l'actualité pour constater que le devoir de mémoire ne cesse de s'élargir afin de lutter contre d'autres types d'injustices et d'oppressions, contre les souffrances et les traumatismes subis par des minorités qui veulent faire reconnaître leur particularité.

L'obligation des victimes de se souvenir devient une quête de vérité qui solidarise afin de faire en sorte que les mêmes événements ne se reproduisent pas. Tout en apaisant ces minorités qui souffrent, l'Etat doit s'assurer que leurs revendications ne servent pas en



Dépôt de gerbe par le 4^{ème} vice-président du conseil général et un élève de la Classe Défense Zakia Madi

réalité des intérêts purement communautaires car ce sera

là le véritable danger pour la liberté. Ensuite, il s'agit d'une obligation morale de rappeler que des hommes, des femmes et même des enfants ont donné leur vie pour défendre des valeurs chères à la République : la liberté, l'égalité et la fraternité. D'ailleurs, nombre d'établissements scolaires et associations sont associés aux commémorations qu'ils préparent en amont. Ce qui permet aux nouvelles générations de bien comprendre les événements horribles auxquels ces célébrations font référence. Tant que la liberté n'est pas menacée, elle semble aller de soi.

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE HENRI MATISSE SAINT-PIERRE COMMANDEMENT DE LA GENDARMERIE



Notre année au GDHM en partenariat avec le PGHM !

THE HENRI NEWS



Vendredi 5 avril 2019 – n°3 – 3e année – prix : 1.75 €

Mémoire et jeunesse : histoire du passé, outil pour comprendre le présent



NRL©11.11.2018

La commémoration du centenaire de la Grande Guerre et l'armistice du 11 novembre

Le Groupe Défense Henri Matisse travaille depuis le début de l'année scolaire dans le cadre d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire sur le thème de la citoyenneté et des valeurs de la République.

22 élèves issus de 4 classes de troisième se retrouvent tous les vendredis pour travailler sur un thème : la Défense nationale et la Sécurité globale... [page ②](#)

Incontournable et inoubliable

Rencontres avec les unités de la Gendarmerie nationale

Le développement du lien défense-jeunesse se fait par la découverte et la promotion des métiers de la Défense et de la Sécurité et des formations proposées par la Gendarmerie nationale et notre partenaire de la convention, le Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne de la Réunion.

Ces actions permettent l'adhésion à l'esprit de défense en étant en capacité d'agir dans l'intérêt général face aux risques (lors des randonnées en montagne ou au volcan, lors des sorties en mer ou en rivière).

Les élèves comprennent le rôle du citoyen face aux menaces (attentats), face aux aléas de la nature (cyclone) et face à des situations d'accidents du quotidien (au collège, à la maison, dans la rue...).

Ils apprennent le goût de l'effort tout en mettant en exergue des valeurs comme la solidarité, la fiabilité et construisent leur autonomie...



NRL©22.02.2019



NRL©27.04.2018 1



NRL©22.02.2019

QUOI DE NEUF À MATISSE ?

LES RAFALES À LA RÉUNION : Babouk Nativel, pilote réunionnais hors pair... [Page ④](#)



NRL©15.01.2019

LE PARCOURS DU COMBATTANT PÉI : Deux équipes, un parcours mais des valeurs partagées... [Page ⑤](#)



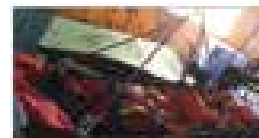
NRL©01.03.2019

LA DÉFENSE NATIONALE ET LA SÉCURITÉ GLOBALE : la sécurité l'affaire de tous ? [Page ⑤](#)



NRL©30.11.2017 1

LE VOLCAN DE LA FOURNAISE : Un spectacle à hauts risques Comment agir en sécurité et porter secours ? [Page ⑥](#)



NRL©22.02.2019



NRL©11.11.2018

LE GDHM RECRUTE

VOUS ÊTES

Élèves en Quatrième ?
Vous voulez faire partie de la prochaine promotion du GDHM l'année prochaine ?

Professeurs
Mme Ravier (His-Géo)
Mme Thiebaut (EPS)
M. Robert (Anglais)
M. Spannagel (SVT)

VEZ-NOUS REJOINDRE

Dossier de candidature à retourner avant le 29 Juin 2019

Retrouvez toutes nos informations sur le site du collège
<http://college-henrimatisse.ac-reunion.fr/>

COLLÈGE BRAQUE ROUEN

19^E RG / 51^E CADL

La Classe Défense "déBraque"!!!!

Le comité rédactionnel : Enzo, Cindy, Hafssatou, Wassim, Zeïnaba, Antoine, Parfait, Rayan, Rayane, Nourdine, Ténin, Babacar, Dembo, Yasmine.
La rédactrice en chef : Marie Delahayes Monneaux

Mars-Avril 2019

CLASSE DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALE

Késaco ? C'est un partenariat entre une unité militaire et des élèves.

Celle de Braque a été créée il y a trois ans, et est parrainée par la 51^{ème} Compagnie d'Appui au Déploiement Lourde de Mourmelon, aujourd'hui commandée par Franck, du 19^{ème} Régiment du Génie.

LE CENTENAIRE DE 1918 À BRAQUE.

Au collège Braque de Rouen le 9 novembre 2018, les 4^{ème} et 3^{ème} de la CDSG ont rendu hommage aux Poilus en compagnie de certaines classes de primaire et de Norvège et devant tous les collégiens et personnels de l'établissement. Les autorités académiques, militaires et municipales ont assisté à ce temps mémoriel.



Les autorités écoutent les hommages.

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES : Mme DELAHAYES-MONNEAUX (sauf article ci-contre)

DES JEUNES, PORTE DRAPEAUX

Repos- Garde à vous- Aux morts, voilà les signaux de Madame Brière !

Le 9 novembre, quatre élèves ont été porte drapeau aux côtés des anciens combattants présents. Quel honneur, quelle fierté de représenter la France et de créer des liens intergénérationnels....



Mme Brière et ses porte drapeaux intergénérationnels.

ROUEN-MOURMELON !!!!!

Les élèves se sont rendus fin mars à Mourmelon. Franck et ses hommes ont organisé différents temps forts pour leur présenter leurs activités : entraînements, présentation des engins, simulation d'évacuation d'un blessé.



Wassim



Babacar et Zeïnaba

Marès a promis de venir au collège faire une séance de Crossfit en juin... Les élèves savent qu'ils vont souffrir:)

Au collège Georges Braque, les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} de la Classe Défense et Sécurité Globale ont une heure de cours supplémentaire inscrite à leur emploi du temps toutes les semaines.

Tous les élèves ont été volontaires pour intégrer la CDSG. L'option apporte des connaissances sur la culture générale, qui peuvent servir au DNB, mais aussi et surtout dans la vie de citoyens.

« Ce qui nous plaît dans la classe défense c'est qu'on se retrouve tous ensemble un heure par semaine et nous travaillons différemment que dans les autres cours. » disent Enzo et Antoine.

En effet, tout au long de l'année les élèves préparent différents temps forts comme les commémorations, une exposition « Des mots pour la mémoire ». Ils échangent avec des militaires de la 51^{ème} ou de Sentinelle. Ils ont pu visiter un navire de la marine nationale. Ils échangent avec leurs parrains. En Mars 2019, ils se sont rendus sur la base de Mourmelon.

A la fin de l'année, les actuels de 3^{ème} iront présenter l'option aux élèves de 5^{ème} et espèrent qu'ils pourront vivre une aussi belle expérience qu'eux !

LES HAUTS DE ROUEN ONT ÉTÉ TAGUÉS !

Dans le quartier des hauts de Rouen, les élèves ont écrit sur les trottoirs des phrases pour commémorer le 11 Novembre 1918 et célébrer la paix. Pendant deux après-midis, les élèves et les habitants du quartier ont pu échanger.....



CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES : M. Guillaume PAINCHAULT

LE CENTENAIRE DE LA GRANDE GUERRE

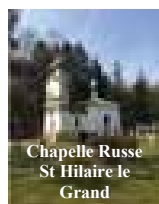
Le dimanche 11 Novembre, tous les élèves de la CDSG se sont rendus Place Carnot, puis au Cimetière Saint Sever pour rendre hommage aux Soldats morts pour la France. Ils ont participé aux hommages et déposé les gerbes aux côtés des autorités.



Enzo avec Mme Catherine Morin-Desailly

SORTIES CULTURELLES

Le séjour de Mars a été aussi l'occasion de découvrir différents lieux mémoriels.



Chapelle Russe St Hilaire le Grand



Parfait La Main de Massiges



Cimetière de Souain

COLLÈGE BRAQUE ROUEN

19^E RG / 51^E CADL

CDSG Hauts de Rouen

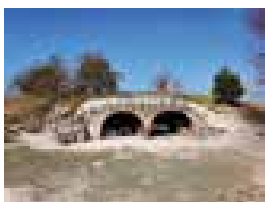
Journal de la Classe Défense 4e du collège Georges Braque

Les rédacteurs : Cawate, Fyrielle, Nina, Brenda, Mehdi M., Hoïlid, Dehbia, Mehdi G. et Daouda.

Rédactrice en chef : Charlène LEFEBVRE

EDITO

C'est loin de Rouen et de la Grand-Mare que nous avons pris la route du 26 au 29 mars pour Mourmelon-le-Grand afin de rendre visite à nos parrains de la 54^e Compagnie d'Appui au Déploiement Lourd du 19^e Régiment du Génie. Pendant ce séjour, nous avons connu des moments forts. La visite de la base militaire a été le résultat de plusieurs mois de collaborations toutes plus enrichissantes les unes des autres.



Au-dessus : Infirmerie de la Main de Massiges

IL Y A 100 ANS COULAIT LE SANG

Après avoir mené une cérémonie commémorative au sein de notre collège en présence de nos camarades, des personnalités officielles et des portes-drapeaux, nous nous sommes déplacés le dimanche 11 novembre place Carnot et au cimetière Saint Sever.

Retour sur deux journées de commémorations.



Zoom sur les drapeaux portés par les portes-drapeaux lors de la commémoration au collège.

DES MOTS POUR LA MÉMOIRE

Venez découvrir une initiative originale : peindre les trottoirs de notre quartier de phrases commémoratives à l'occasion du centenaire de l'Armistice.



CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES : M. Guillaume PAINCHAULT

Nina et Fyrielle peignent leurs phrases sur les trottoirs le mercredi après-midi, avec leur professeur.

SOMMAIRE

Page 2

→ Rencontre avec Joël DUPRESSOIR, de l'association *Le Lire et Le Dire*.

Page 3

→ Une matinée aux Archives pour l'exposition Itinéraires de Poilus.

Page 4 à 7 : DOSSIER SPÉCIAL MOURMELON

→ Visite du Centre d'Interprétation, de Suippes.

→ Visite de la Main de Massiges.

→ Découverte des cimetières internationaux.

→ Deux jours dans la peau d'un soldat : TIOR, simulation de mission et manipulation d'armes.

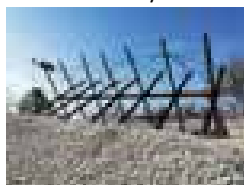
Page 8

→ Interview de Jean.

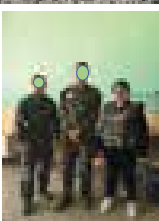
LA CDSG DE GEORGES BRAQUE EST DANS LA BASE

Nos parrains nous ont réservé un bel accueil ! Nous n'avons pas eu une minute pour nous ennuyer lors des quatre jours passés à Mourmelon.

Ci-contre : cheval de frise de la Main de Massiges.



Au milieu : Dehbia portant un gilet pare-balle, accompagnée de nos parrains.



A droite : découverte et manipulation d'engins.



2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE LA PROVIDENCE MONTPELLIER 2^E REI (RÉGIMENT ÉTRANGER D'INFANTRIE) NÎMES

CDSG à la Une

Collège La Providence, Montpellier

2^{ème} REI, Nîmes

2019

4 ans déjà !

Depuis 2015, le collège La Providence perpétue son partenariat avec le 2^{ème} REI situé à Nîmes, avec des échanges riches, un enthousiasme sincère et une confiance réciproque comme en témoignent les nombreuses activités développées dans nos colonnes !
Bonne lecture !

Plongée dans l'histoire !



© Jean-François Vanspeybroeck

Nous sommes allés au Musée de la Légion Etrangère situé à Aubagne le 11 décembre. Durant la matinée nous avons visité le musée avec le Caporal-chef Jérémie qui accompagne de son expertise et sa gentillesse notre CDSG depuis de nombreuses années. Nous avons pu découvrir l'histoire de la Légion étrangère par exemple à travers la seconde Guerre Mondiale avec des canons, un drapeau nazi, des reconstitutions en taille réelle... Il y a aussi des salles sur la guerre d'Indochine, la guerre d'Algérie etc... Grâce aux maquettes, et aux éléments ayant appartenu à des légionnaires illustres comme anonymes nous avons pu partager le quotidien de la Légion (voir page 4).

L'après-midi était consacrée à une rencontre artistique en deux temps. Tout d'abord un parcours à travers une exposition temporaire consacrée à deux artistes légionnaires de 14-18 : Blaise Cendrars et Alexandre Zinoviev. Le second temps était un atelier d'écriture à la plume et à l'encre de Chine sur le code d'honneur des légionnaires (voir page 5).

Une journée forte en émotions pour nous tous !

Un Bleuets toujours vivace

Comme chaque année, depuis maintenant 7 ans, le 11 novembre, nous avons organisé une collecte pour le Bleuets de France qui est en partenariat avec l'ONAC. Il n'a pas toujours été simple de récolter de l'argent, les personnes que l'on abordait ne souhaitaient pas toujours en donner. Mais c'est important que ce soient des jeunes qui s'en occupent car cela montre que tout le monde peut aider, chacun à son niveau, d'autant plus dans le cadre de la Classe Défense et Sécurité Globales ! (suite et photos page 2)

Un partage hors du commun

C'est en effet un légionnaire hors du commun qu'est le Lieutenant qui est venu le 18 décembre 2018 : il a partagé avec nous son expérience au Mali durant plusieurs mois. Il connaissait déjà notre collège puisque durant l'année 2017-2018, la Classe défense et sécurité globale avait conversé par lettre avec sa compagnie. Forts de ce lien existant, notre promotion a très bien reçu le lieutenant et son récit du Mali. On a très vite ressenti de la compassion et de la compréhension car son exposé nous donnait l'impression d'être avec les légionnaires, à travers les détails et l'émotion déployés. Le fait d'être loin de sa famille et constamment exposé au danger représente un sacrifice et un véritable courage. En effet, le terrorisme était omniprésent au Mali et les légionnaires devaient vivre comme si de rien n'était. Les températures étaient elles aussi très dures à vivre : 40° en moyenne le jour et 5° la nuit. Nous avons vraiment passé un moment très intense à échanger avec ce légionnaire dont le jeune âge fait qu'il était assez proche de nous et nous avons pu parler avec intérêt et connivence. Ces deux heures sont passées très vite et nous en sommes ressortis avec plus de connaissances la Légion Etrangère que le lieutenant a parfaitement représentée. Nous le remercions vivement de son témoignage et son histoire reste gravée dans nos mémoires (suite page 6).

Passage de témoin :

Le 4 décembre 2018, nous avons rencontré M. Alain qui est actuellement le directeur de l'ONAC/VG et ancien Colonel de la Légion étrangère. Son intervention a été importante et spéciale pour nous car le fait qu'il ait de l'expérience dans le milieu le rend crédible à nos yeux et prouve que nous avons un réel lien avec la Légion Etrangère. Cette rencontre a été bénéfique et enrichissante culturellement : nous avons été étonnés de la difficulté à intégrer la Légion Etrangère. M. Alain nous a expliqué la journée type d'un légionnaire, son mode de vie, comment il apprend la langue française mais aussi son changement d'identité qui lui permet de commencer une nouvelle vie au sein de la légion étrangère jusqu'à son départ en mission. Il nous a prouvé que la Classe Défense et Sécurité Globales était faite pour nous, car nous aussi nous nous engageons envers la société sur notre temps libre tandis que ces militaires s'engagent pour la France : un très beau témoignage qui nous permet de nous identifier à ces soldats (suite page 3).

Sommaire :

- Page 2 : Un Bleuets toujours vivace
- Page 3 : Passage de témoin...
- Pages 4 et 5 : Plongée dans l'histoire !
- Page 6 : Un partage hors du commun



© Corinne Cendres

A venir :

Nos prochains rendez-vous avec le 2^{ème} REI auront lieu :

- le 30 avril pour la cérémonie de Cameron
- le 23 mai pour la journée d'immersion dans la caserne Colonel de Chabrières, Nîmes

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE LA PROVIDENCE MONTPELLIER GROUPEMENT DE GENDARMERIE DÉPARTEMENTALE HÉRAULT



CDSG À LA UNE 2019

Collège La Providence, Montpellier

Groupelement de gendarmerie départementale de l'Hérault

La vie en bleu

Forte de son expérience avec la Légion Etrangère, la Classe Défense et Sécurité Globales du collège La Providence a signé une convention avec la gendarmerie ! Ainsi, le 13 février, le général Jean-Valéry Lettermann, commandant adjoint de la région de gendarmerie d'Occitanie, commandant le groupelement de gendarmerie départementale de l'Hérault, et Sabine Vandevorde, directrice du collège de La Providence à Montpellier ont signé vendredi une convention de partenariat dans le cadre de la mise en place d'une CDSG affectée aux hommes et femmes en bleu.



© Corinne Cendres

Rencontre au sommet :

Le 5 février, nous avons eu le privilège de recevoir trois membres de la gendarmerie nationale : les Lieutenants-Colonels Danièle et Vincent, ainsi que la Maréchale des Logis Cheffe Hélène. Nous avons donc pu découvrir les nombreux risques et avantages de leurs actions au quotidien....

Avec le niveau baccalauréat, on peut rentrer en école de gendarmerie puis passer un concours pour se spécialiser en travail en montagne, marine, brigade aérienne, pays étrangers, brigade criminelle, secrétariat de gendarmerie, brigade cynophile, gardien de prison, brigade des mineurs (BPF)... (voir détails page 2). Un gendarme n'est pas celui ou celle qu'on croit ou qu'on voit, c'est beaucoup plus que ça : les gendarmes ne font pas que verbaliser ou arrêter des fugitifs, ils servent activement notre pays, incarnant le maintien de l'ordre de la France (suite pages 2 et 3).



© Corinne Cendres

Sommaire :

- Pages 2 et 3 : Rencontre au sommet
- Pages 4 et 5 : La gendarmerie à travers les âges
- Page 6 : Du bleu à l'âme

A venir :

- le 9 avril, rencontre avec la brigade cynophile à Montpellier
- courant mai, rencontre avec la brigade d'intervention en montagne, à Perpignan
- en juin, les experts : à la découverte des enquêtes scientifiques + les techniques de combat pour maîtriser un danger...

Du bleu à l'âme :

Le vendredi 15 février 2019, une commémoration a été rendue à la gendarmerie Lepic en hommage aux gendarmes morts pour accomplir leur mission durant l'année 2018.

Nous, élèves de la CDSG du collège la Providence étions présents lors de cet événement : nous étions placés à côté des lycéens en bac professionnel sécurité, des cadets de la gendarmerie, et des vétérans de ce corps d'armée. Nous sommes restés une heure et demi debout, dans la chaleur, immobiles. L'ambiance était solennelle car le sacrifice des défunts demeure une source de motivation pour les vivants. Les noms étaient cités par ordre chronologique sauf celui d'Arnaud Beltrame qui a été cité à part pour son acte héroïque lors de l'attentat de Trèbes.

Nous avons retenu le respect des gendarmes envers leurs camarades morts en service (suite page 6).

La gendarmerie à travers les âges

Le 12 février, le Lieutenant-Colonel Yves, gendarme à la retraite et grand passionné d'Histoire, est venu spécialement pour nous faire part de ses connaissances sur les origines de la gendarmerie et de sa mission : nous avons ainsi appris que la gendarmerie est une descendance de la maréchaussée qui a été créée en 1791.

Le Lieutenant-Colonel Yves nous a raconté les grands moments de la gendarmerie jusqu'à aujourd'hui, avec les technologies les plus modernes. Les missions de la gendarmerie sont principalement des opérations de protection des citoyennes et citoyens dans leur vie quotidienne, déclinées en de nombreux exemples concrets (voir encadré page 4).

Le Lieutenant-Colonel Yves nous a bien montré en quoi la gendarmerie est une organisation militaire, comme vous pourrez le lire en page 5

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE LÉO FERRÉ **AMBRIÈRES-LES-VALLÉES**
FASM PRIMAUGUET

L'ÉCHO DES VALLÉES

Newsletter de la Classe Défense
et Sécurités Globales
d'Ambrières-Les-Vallées (53)

Du 25 au 27 mars 2019, les 25 collégiens de 3eme de la « classe défense » d'Ambrières-les-Vallées sont allés faire un voyage à l'arsenal de Brest. Ils vous racontent dans les articles suivants certaines rencontres...

La dernière visite.

Le collège d'Ambrières est jumelé avec la Frégate Anti Sous-Marine (FASM) « Primauguet ». Ce sera la dernière visite du collège à ce bateau qui sera désarmé début avril 2019 après 33 ans d'activités. Même si le Primauguet est ancien par rapport aux nouvelles frégates (FREMM) qui possèdent de nouvelles technologies, ce bateau conserve pourtant de surprenantes fonctionnalités : une vitesse de pointe rapide et des missiles qui atteignent des distances incroyables, un canon de 100 mm contrôlé à distance, des lances torpilles...

Nous avons visité la plupart des postes importants du bateau : le poste de commandement, le bureau de sécurité incendie... Nous avons même pu prendre le petit-déjeuner le surlendemain avec une partie de l'équipage. De quoi donner envie aux élèves qui n'ont pas fait le voyage !

Raphaël J.



© Marine Nationale



© Philippe Colas

Une matinée au chenil.

Lors de cette matinée du 27 mars 2019, nous avons commencé par la visite des bâtiments au cours de laquelle nous avons pu découvrir la préparation des repas pour les chiens, l'infirmerie, et des « costumes » pour les entraînements. Nous avons aussi vu l'endroit où les chiens vivent.

La classe a été ensuite invitée sur le « ring », qui est un carré de verdure où s'entraînent les chiens. Nous avons donc assisté à une démonstration de dressage (conduite, obéissance et mordant) qui se fait régulièrement afin d'apprendre aux chiens à obéir et à leur donner des automatismes. En même temps, nous avons été informés au sujet du métier de maître-chien.

Mélie P. et Cloé V., Suzie G. et Eva R.

Sur les traces des sous-marins.

Lors de leur séjour à la base navale de Brest, les Ambroiverains ont également effectué la visite des simulateurs d'Escadrille des Sous-marins Nucléaires Lanceurs d'Engins) utilisés pour la formation et pour la remise à niveaux des marins. Ces simulateurs sont des reproductions à l'identique des endroits sensibles composant les SNLE.

Les élèves ont assisté à la réalisation des différentes tâches requises dans chaque pièce du sous-marin. Ils ont également eu le privilège de bénéficier d'informations données par un officier sous-marinier formateur.

Nathan C. et Mathis B.



© Philippe Colas

COLLÈGE DESCARTES LE HAVRE

VIGIE DU HOMET

Journal maritime du Collège Descartes

« Et la mer apportera à chaque homme des nouvelles raisons d'espérer »

Christophe Colomb.

Numéro 1. Trimestre 2 de l'année 2019.

Sommaire

- La Classe Marine en sortie à Cherbourg p.2
- Visite du Cormoran par les élèves de 3^e1 p.3
- Visite du sémaphore de La Hève p.8
- La Classe Marine participe à l'organisation d'un rallye-citoyen p.7
- La Classe Marine commémore la Grande Guerre p.4-5
- Visite de la Classe Marine lors des journées du Patrimoine p.9
- La Gendarmerie maritime en patrouille avec la Classe Marine p.10

Professeurs : M. AUBIN & Mme LOPEZ

Collège René Descartes, 39 Rue Arquis, 76620 Le Havre

Académie de Rouen-Caen

Édito

L'hommage des Collégiens aux Poilus

Le 11 novembre 2018, les élèves du collège René Descartes au Havre ont eu la chance de participer à la cérémonie des 100 ans de la signature de l'armistice de 1918. Cette participation est rendue possible grâce au partenariat avec la Marine Nationale au sein d'une CDSG (Classe Défense et Sécurité Globale).

Les élèves de la classe de 3^{ème} 1 ont convié les autres élèves de 3^{ème} à venir à cette cérémonie remplie d'émotions.

Ils ont déposé une gerbe de fleurs avec le nom du collège au pied du monuments aux morts pour rendre hommage aux soldats décédés pendant la Première Guerre mondiale. Deux autres collèges et le lycée Porte-Océane ont également déposé une gerbe de fleurs.

Après avoir marché du monument aux morts jusqu'à la mairie du Havre en compagnie d'un ancien combattant ayant fait la guerre d'Algérie (1954-1962), les élèves ont participé au cocktail organisé par le maire.



Photo : N. Aubin.

Visite du Cormoran par les élèves de 3^e1

18 élèves de la classe de la 3^e1 du collège René Descartes ont visité le bateau le Cormoran de la Marine Nationale au Havre le vendredi 16 Mars 2019.

Ils ont visité l'intérieur de ce bateau et ont découvert l'équipage. Ils ont été accueillis par le Commandant de la Marine au Havre. Les élèves de la classe Marine ont pu échanger avec les marins du navire.

La classe marine en sortie à Cherbourg

Le 29 et 30 Avril les élèves du Collège René Descartes ont séjourné à Cherbourg dans le cadre du partenariat avec la Marine Nationale. Ils visiteront notamment deux cimetières militaires, les plongeurs-démoueurs (ils fêtent leurs 60 ans), la Vigie du Homet qui est le partenaire du Collège René Descartes (sémaphore de la Manche, Cherbourg-en-Cotentin), le premier sous marin nucléaire ainsi que la Cité de la Mer.

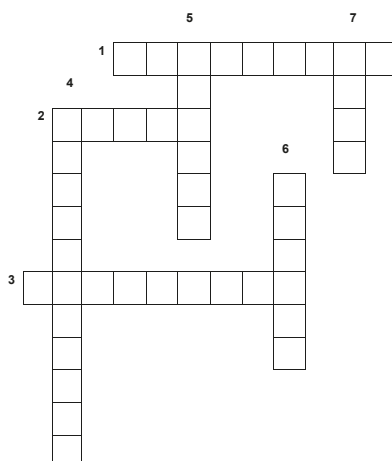
Visite du sémaphore de La Hève

Les élèves de la classe marine et quelques élèves d'autres classes ont visité le sémaphore de la Hève le vendredi 18 janvier 2019.

Les élèves ont visité le sémaphore car ils font partis de la classe marine.

Photo : N. Aubin.

Mots croisés



Définitions :

- 1 : signé le 11 novembre 1918.
- 2 : commandement de la Marine en abrégé.
- 3 : poste établi sur le littoral, permettant de communiquer par signaux optiques avec les navires.
- 4 : une qualité d'une personne ayant des droits politiques reconnu officiellement.
- 5 : une des 3 composantes des forces armées.
- 6 : cap au bout du Havre.
- 7 : classe en partenariat avec l'armée.

COLLÈGE PIERRE PUGET **TOULON**

PAM COMMANDANT BIROT

JOURNAL DE BORD EN JUMELAGE AVEC LE COMMANDANT BIROT VISITE DU MUSÉE DE LA MARINE DE TOULON Classe de 3^{ème} Défense du Collège Pierre PUGET

Photos sous licence Creative Commons, libres de droits



LE MUSÉE DE LA MARINE : UN ÉÉRIN RICHE ET PASSIONNANT

Nous avons visité le Musée national de la marine de Toulon, qui retrace l'histoire du port depuis le XVII^{ème} siècle jusqu'à nos jours tout en présentant une collection d'objets liés à la navigation (tableaux, maquettes, instruments de navigation...).

LE CHARLES DE GAULLE, GÉANT DES MERS FRANÇAIS

Le point culminant de cette visite enrichissante, bien loin d'être un simple détail, a retenu toute notre attention : le porte-avion CHARLES DE GAULLE. L'imposante maquette de ce fameux porte-avion situé au 2^{ème} étage nous a surpris par sa grandeur. En effet cette dernière nous laisse imaginer la superficie réelle du bâtiment. Il est destiné à servir de piste mobile d'atterrissage et de décollage pour un certain type d'avions appelés « rafales ». La caractéristique de ce bateau est qu'il possède un moteur nucléaire lui permettant de voguer à une vitesse de 27 nœuds (50 km/h) malgré sa charge de 35000 tonnes et sa longueur totale de 261,5 mètres. Il a la capacité de porter 35 appareils dont 30 avions rafales, 3 hélicoptères, etc.

DES COLLECTIONS IMPRESSIONNANTES D'UN POINT DE VUE HISTORIQUE ET ÉCOLOGIQUE

Les collections de ce musée nous ont permis de nous rendre compte de l'évolution historique, technique et technologique de la construction des navires de guerre. En effet, nous avons découvert qu'au XVII^{ème} siècle la flotte royale de guerre était composée de navires construits en bois de chêne provenant du Mont-Faron et de la forêt de Janas situés à proximité. À ce propos, à l'époque, pour chaque arbre abattu, on ressemait une graine afin d'éviter la déforestation. D'autre part, les bateaux fonctionnaient à voile et à rames. Effectivement, pendant de nombreux siècles, les prisonniers étaient condamnés à ramer et enduraient de très rudes conditions de vie. Nous avons également observé un autre bâtiment du XIX^{ème} siècle qui a été propulsé grâce au charbon.

ABOUT RELATIONSHIPS WITH THE AVISO COMMANDANT BIROT

Le Commandant Birot est un avis de la Marine nationale réaffecté en 2018 patrouilleur de haute-mer. Notre navire-parnais porte le nom de Roger Birot, Commandant du navire Almoo à bord duquel il disparut coulé par un sous-marin allemand lors de la dernière guerre mondiale. Décrivons les principaux détails de ce bâtiment avec l'aide de notre professeur d'anglais, que nous remercions chaleureusement ! THE MAJOR PARTS OF THIS FIGHTING SHIP



Notre groupe-classe impatient et enthousiasmé sur le parvis du musée - Crédit photo : M^{me} MOURET.



De superbes maquettes témoignent d'une précision et d'un savoir-faire hors du commun ! Crédit photo : M. LE GUERN

The ship can be divided into 3 parts. The fantail (the back part). The control tower and the bridge. The launcher control station. In the fantail, we can find a rudder, bits, an ensign, the propeller, the signal shelter and the safety observer station. In the control station, the major parts are the surface search radar, the air search radar and the wind indicator, electronic antennas, the mast, gun director radars, helicopters gun barrels and the liferafts. In the launcher control station we can see gun barrels, the safety observer station and the sonars.

PERSONNEL MILITAIRE RENCONTRÉ : l'équipage du Commandant Birot, référent : Lieutenant Antoine.

Professeur référent : M. LE GUERN.

COLLÈGE PIERRE NORANGE SAINT-NAZAIRE PATROUILLEUR DE HAUTE MER LV LAVALLÉE

N° 1 – exemplaire
gratuit !

Les Cormorans de Saint-Nazaire



Exclusif : les coulisses de la visite du patrouilleur Cormoran !

Le vendredi 18 novembre, les élèves de troisième montrent leurs pièces d'identités puis l'équipage leur explique les règles de sécurité sur le bateau patrouilleur de service public. La classe défense du collège Pierre Norange est alors séparée en deux groupes pour visiter l'intégralité du bateau. Le premier groupe a visité la salle des moteurs, l'emplacement du zodiac, et la salle des commandes. Le deuxième groupe a visité le réfectoire, le pont, les dortoirs. Les dévoués élèves rejoignent ensuite L'IA-DASEN, le lieutenant de vaisseau, le commandant du Patrouilleur de Service Public, le capitaine de vaisseau, Commandant de la Marine à Nantes - Saint-Nazaire et le Principal de notre collège pour signer la nouvelle convention et faire la photographie de groupe officielle !

... La suite de notre reportage sur les coulisses de la marine nationale en page 3 et 4 ...

Concentration maximale sur le pont du patrouilleur !



Le mardi 13 novembre, la classe de 3ème CDSG de Pierre Norange a visité le Sémaphore de Chemoulin. Ils ont pu rencontrer des guetteurs qui leur ont expliqué leur métier... (la suite en page 7)



En pages 1 et 2, les multiples projets de la CDSG 2018-2019 vous seront racontés : exposés, sorties à la caserne ou avec la SNSM, interventions en classe des acteurs de la Défense, sortie en mer avec le peloton de Sûreté Maritime et Portuaire de St Nazaire ...



Prochainement : en route pour l'Espadon !

D'anciens sous-marins vont expliquer à nos jeunes cormorans les enjeux de la défense et la vie à bord d'un sous marin.

... Les préparatifs de l'expédition en page 5 et

6



CDSG À LA UNE

COLLÈGE HENRI WALLON LA SEYNE SUR MER FRÉGATE SURCOUF

LA GAZETTE DE LA 3^{ème}7

À la rencontre de la frégate Surcouf...

Les élèves de la classe défendue du collège Henri Wallon de La Seyne-sur-Mer ont eu le privilège, le jeudi 06 décembre 2018, de monter à bord de la frégate Surcouf afin d'en comprendre le fonctionnement, les missions, et de dialoguer avec des membres de l'équipage.



Des missions très diverses... !

- lutte contre la piraterie (en 2004, la Surcouf a participé à l'opération Atalante, pour garantir la sécurité dans le golfe d'Aden et dans l'océan Indien) ;
- lutte contre le trafic de drogues (en 2007, la frégate a permis l'interception de 400kg de stupéfiants) ;
- implication dans des zones de conflit, comme en 2014, lors de la crise ukrainienne, où la Surcouf a navigué en mer Noire ;
- missions de surveillance et de renseignement, notamment dans le cadre de la guerre contre le terrorisme.

Comment la Surcouf s'approvisionne-t-elle ?

Pour se déplacer (système de propulsion), la Surcouf dispose de 4 moteurs diesel.

Le carburant est stocké à bord de la frégate - la Surcouf bénéficie ainsi d'une autonomie énergétique de 15 jours.

Le renouvellement en carburant se fait en escale, mais aussi en mer, grâce à des bateaux-citernes.

Ce gasoil est également utilisé pour produire de l'électricité grâce à des moteurs appelés diesel-alternateurs.

Pour ce qui concerne la nourriture, elle est achetée par la Marine, achetée par camion et conservée en vrac dans de grands réfrigérateurs ou congélateurs.

Ces installations en vrac se font mécaniquement à quai ou lors d'escale.

La Surcouf est un navire totalement autonome pour ce qui est de l'eau potable.

Une réserve est stockée en vrac lors des ravitaillements, mais deux systèmes permettent par ailleurs d'en produire à bord en utilisant l'eau de mer :

- le **houllier**, un distillat l'eau de mer, permet de recueillir l'eau potable sous forme de vapeur, puis sous forme liquide ;
- l'**osmose inverse** l'eau potable du sel et de tous les autres produits contenus dans l'eau de mer.



Aperçu du PC Sécurité

Qu'est-ce qu'une FLF (frégate La Fayette) ?

La classe La Fayette est un type de frégates légères furtives construites en France et en service dans la Marine nationale française, même si ce type de bâtiment, très novateur à la suite des de EX¹⁷⁷ échoué, a également été construit pour des pays étrangers (Turquie, Singapour, Arabie Saoudite...)

Les frégates La Fayette sont des bâtiments **furtifs** : ils ont leur forme et les matériaux utilisés lors de leur conception, ces bâtiments apparaissent sur les radars radar beaucoup plus petits que leur taille réelle.

Ainsi que la Surcouf mesure 125 mètres de long, il ne sera détecté que comme un simple bateau de pêche, d'une longueur approximative de 5 mètres ?

La sécurité

Un marin doit être préparé à toute situation de crise (comme à la mer, incendie, naufrage, personnel blessé...), et appliquer ce qu'on appelle le **BACR** :

- **B**locquer l'alarme, notamment en activant le PC Sécurité ;
- **A**gir, comme par exemple donner les premiers soins, tenir l'étrave (l'incendie...)
- **C**onfiner, c'est-à-dire tenir la zone désignée (incendie, eau d'eau, fuite de gaz...)
- **R**endre compte, il s'agit de faire le bilan des actions entreprises, de la situation... au directeur de la base, le responsable de navire.

Missions humanitaires à la mer : les marins doivent être prêts à récupérer tout individu qui tombe à la mer. La procédure est la suivante :

- Se mettre sous obligation à l'eau ;
- L'embarcation se met à côté de l'individu dans l'eau ;
- Le plongeur salue pour le récupérer.

En cas d'incendie, l'alarme se met à sonner pour que tout le monde l'entende.

Les plans de Surcouf sont affichés au PC Sécurité pour intervenir de la manière la plus efficace et récupérer les marins.

Pour ailleurs, armements et munitions prêts à être utilisés sont disponibles à des positions codées de bâtiment.

Un emploi du temps strict...

Dans la Marine, un quart est le temps pendant lequel une équipe est de service, ses commandés, ses munitions, et la veille ou à la sécurité et l'entretien d'un navire.

La journée d'un marin se découpe en quarts : à quatre heures d'activité correspond 8 heures de repos.

... qui peut toutefois s'annuler.

Les nuits sont décalées de 200 à 40 de heures. Ainsi, un marin qui sera sur un quart pendant la nuit sera obligé de se lever à 06, mais il pourra bénéficier d'une durée supplémentaire de 15h.

Lors de leurs temps de passés, les marins peuvent aussi profiter de **observations** : une salle de sport est à leur disposition à bord, ainsi que des courts, des salles spécialement dédiées, un fitness des gardes, à la détente et aux distractions.

Les marins organisent aussi régulièrement ce qu'ils appellent les **déjeuners à la mer** qui s'échappent par le toit des pontons (c'est un rituel qui consiste à organiser des conversations de sport et d'humour).

Merci au capitaine Christine, commandant de la frégate Surcouf, ainsi qu'à

tout son équipage, pour nous avoir permis de visiter le bâtiment et de nous entretenir avec ses membres.

© copyright
 Photographie de Surcouf réalisée par Catherine Baudy - @Baudy
 Services de Sécurité National réalisés par le Service Photographie et de Joseph François Gabriel (CSN) - @Baudy
 Photographie de prise de plongée au PC Sécurité - @Baudy (Baudy)



Prise de plongée de la frégate Surcouf



D'où vient le nom Surcouf ?

Robert Surcouf est né en 1733 à Saint-Malo. Descendant d'une famille riche, il embarqua dès l'âge de 13 ans, et se distingua par sa haute opinion courageuse.

Un corsaire est une personne autorisée par le gouvernement d'un pays à attaquer, en temps de guerre, tout navire battant pavillon d'un ennemi, et particulièrement son trafic marchand. Souvent gouvernement à la fois de guerre le nom de corsaire aux objectifs militaires.

Entre 1795 et 1805, Robert Surcouf battit les mers méditerranéennes et océaniques britanniques, non seulement sur les mers de l'Europe, mais aussi sur celles de l'Inde, totalisant plus de 44 prises de bâtiments ennemis !

Surcouf fut le héros reconnu et il sera nommé membre de La Légion d'Honneur en 1804, et deviendra l'un des plus riches et puissants armateurs de Saint-Malo et un grand propriétaire terrien.

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE L'IMPERNAL LUZECH 17^E RGP MONTAUBAN

AVRIL 2019

J'AI REJOINT LA CDSG POUR SORTIR DU LOT !

CDSG NEWS 46

La CDSG de Luzech au 17 !



A droite page 2 et 10

Collège de Luzech

La CDSG de Luzech au lycée d'enseignement de Montauban le 17/11/2018

Première classe défense dans le lot : on a signé pour le 17!

Le collège Impérial de Luzech est le premier établissement de Lot 124 à avoir signé un partenariat avec un unité militaire, le 1^{er} Régiment de gendarmerie (1^{er} RG) de Montauban est organisé, équipé et entraîné pour remplir les missions d'appui global de la République... voir page 2.

Collège rejoint le 17 au 17/11/2018

on a signé pour le 17!

Informations page 2 et 10

Merci au Ministère des
Armées!

La CDSG de Luzech s'est vu attribuer une subvention exceptionnelle par le DEMA pour le financement d'un voyage scolaire à Verdun. Mérite le programme de voyage page 10

Défense et sécurité dans le
Lot. La CDSG réalise une carte
de Lot à découvrir page 10

Dossier spécial: Commémoration du 11 novembre 2018

Retour sur les moments aux côtés
de cadets de Luzech et d'élèves de
de Lot 124... nous avons été
présents le 11 novembre de la
présence de tous les élèves de la CDSG
dans la commémoration du 11
novembre... Dossier spécial page 4 à 6
et sur les actions menées par la CDSG
pour le centenaire de la Première Guerre
Mondiale.



Un cadet de Luzech, un moment de la
commémoration du 11 novembre 2018

SOMMAIRE

Sommaire sommaire

- Signé un partenariat avec le 1^{er} RG page 2
- Le cadet Nicolas de la CDSG de Luzech page 3

Dossier spécial: Commémoration de la Première Guerre Mondiale (pages 4 à 6)

Sommaire sommaire et autres:

- La CDSG de Luzech au 17 et à Caylus page 2 et 10
- Rencontre avec le DSD et la direction de l'ONAC page 8
- Visite de la MUSEM au collège de Luzech page 10
- Visite de la gare de Luzech page 10
- Visite de la gare de Luzech page 10

Sommaire sommaire et autres:

- Préparation de Concert National de la
Résistance et de la Démocratie page 10
- Préparation de l'école de Luzech page 10
- Préparation de la fête de la jeunesse page 10
- La défense et la sécurité dans le Lot page 10

Sommaire sommaire de la CDSG

- Equival pour Verdun page 10
- Visite des lieux de Luzech page 10

Collège Impérial
124 Chemin de l'Église
43400 Luzech
Académie de Toulouse

Classé de 2^e degré de 7
Inscrite par le Ministère de l'Éducation

2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE PIERRE MENDÈS FRANCE LA ROCHELLE 3^E RÉGIMENT DU SMV



Collège Pierre Mendès France (PMF)
8 avenue de Lisbonne
17000 La Rochelle

Journalistes : 4^e CDSG (Classe Défense et Sécurité Globales)

Responsable éditorial : M. Sim (professeur d'histoire-géographie)

Paix - Monde – Fraternité vous raconte

Sommaire

Page 1

Editorial

Journée de prévention routière

Page 2

Rencontre avec un blessé

Journée à Rochefort

PMF sous les tropiques



Une partie des 4^e et 3^e CDSG devant le monument aux morts de La Rochelle le 11 novembre 2018 après la collecte du Bleuet de France

© G.Sim

Éditorial : 1918-2018 à La Rochelle

Les élèves de la quatrième CDSG ont participé aux cérémonies du centenaire de la Première guerre mondiale. Le samedi 10 novembre, le soir lors de la veillée, ils ont rendu hommage aux poilus Rochelais en lisant les 906 noms inscrits au monument aux morts, situé au Mail. Le lendemain, les élèves ont participé à la collecte du Bleuet. A la fin de la matinée ils avaient récolté plus de 1000 euros ! Étonnant non ? Sachant qu'à 11 heures la cérémonie commémorative a débuté. Les autorités militaires et civiles étaient présentes ainsi qu'une foule importante de civils. Cette collecte servira à aider des blessés de la Défense et des victimes du terrorisme.

Eneida, Namira et Warren

Journée prévention routière au SMV de La Rochelle

En 2018, 3 258 personnes ont perdu la vie sur les routes françaises. C'est pourquoi en novembre dernier, des élèves de quatrième et troisième CDSG ont participé à une journée de prévention routière au 3^e régiment du Service Militaire Volontaire de La Rochelle. A leur arrivée ils ont assisté à la levée des couleurs. Des pompiers ont fait une démonstration de désincarcération d'une voiture. Ensuite, les élèves sont allés dans plusieurs ateliers qui portaient sur la sécurité routière. Il y avait un atelier simulation (voiture tonneau et choc) et un atelier réanimation animé par la Croix Rouge. Ils ont pu échanger avec le sergent Philippe et le caporal Sabrina, deux blessés de la route qui leur ont parlé de leur accident et de leur rétablissement.



Atelier premier secours © G.Sim

Mathéo, Jonathan et Titouan

COLLÈGE CHARLES DE GAULLE **GUILHERAND-GRANGES**

1^{ER} RÉGIMENT DE SPAHIS

2019 ACTU' CDC À LA UNE

Classe Défense et Citoyenneté du Collège Charles de Gaulle
 Professeurs responsables : Stéphanie Buis et Emmanuelle Lafrosse
 email : ce.00700112@ac-grenoble.fr
 Collège Charles de Gaulle - 210 rue André Malraux
 07500 Guilherand-Granges (Académie de Grenoble)
 Imprimé sur papier certifié PEFC en 100 exemplaires. Avril 2019.



La classe défense découvre l'AMX 10 RC

AU SOMMAIRE

1. Acteurs de la Défense	p. 2
- Partenariat avec le 1 ^{er} Spahis	p. 2
- Rencontre avec le Général Pierre de Villiers	p. 5
- Visite au GAMSTAT	p. 6
2. Acteurs de la Sécurité	p. 7
- Rencontres de la sécurité	p. 7
- Sapeurs-Pompiers de Saint-Péray	p. 7
- Visite à l'Escadron Mobile de Sathonay-Camp	p. 8
3. Mémoire des conflits du XX^e siècle	p. 10
- « Traces de soldats » avec Canopé	p. 10
- Projet DPMA sur les reportages de guerre	p. 11
- Visite au Mémorial Montluc	p. 13
4. Actions citoyennes	p. 14
- Collecte du Bleu et de France	p. 14
- Partenariat avec la Croix Rouge	p. 14
- Formation au PSC1	p. 16
5. Séjour annuel pédagogique	p. 17
- BA 116 de Luxeuil Saint-Sauveur	p. 17
- Verdun	p. 18
- Colombey-les-Deux-Églises	p. 20

ÉDITORIAL

La classe défense et le premier régiment de Spahis

Pour la 6^e année consécutive, le 1^{er} Régiment de Spahis a signé une convention de partenariat avec notre classe défense et citoyenneté.

En nous renouvelant sa confiance, cette unité de l'armée française, relevant de l'arme blindée-cavalerie, nous fait un immense honneur mais donne aussi sens à l'existence même de notre classe. Nous collégiens, sommes touchés de l'engagement pris par les membres du régiment à notre égard. Soucieux de nous associer et de nous faire partager leur histoire et leurs valeurs, nous avons pu, grâce à eux, vivre des expériences inoubliables. Le vendredi 28 Septembre 2018, nous avons ainsi eu la chance d'assister à la cérémonie du centenaire de la bataille d'Uskub. Ce moment fort et la découverte du musée en rénovation au sein de la garnison, nous ont permis de découvrir les événements fondateurs du régiment. Témoins de cette commémoration vibrante, nous avons également pris conscience de la force, de la solidarité et de l'engagement de ces soldats au service de la France. Une leçon pour nous, qui découvrons le courage, l'intelligence et la puissance de 1200 spahis sur l'un des fronts, réputé imprenable, de la Première Guerre Mondiale. Quelques semaines plus tard, le 8 novembre, les Spahis nous recevaient à nouveau, nous faisant découvrir, cette fois, leurs missions, leurs matériels (AMX10 RCR, VBL) et leurs entraînements. L'accueil



Essai de matériel au sein du régiment de Spahis.

qui nous a été réservé fut exceptionnel. Très à l'écoute, ils ont répondu à toutes nos questions, éveillant notre curiosité en rendant concret cet apprentissage inédit. De ces échanges, nous nous souviendrons que chaque détail a son importance et que l'exigence et la précision doivent toujours être de mise, l'erreur pouvant être fatale. Quant à leur devise : « faire face », elle nous enseigne, à nous, jeunes citoyens, qu'il ne faut jamais baisser les bras face à l'adversité et que nous devons être fidèles à nos valeurs de justice, de paix et de liberté.

Au sein du Premier régiment de Spahis, la cohésion et la bravoure sont des clés essentielles. A Uskub, il y a 100 ans, tout comme au Mali où les troupes ont été déployées récemment, cet engagement collectif sans faille, oblige notre respect. C'est ce que nous tenons humblement à témoigner à travers ces quelques lignes.

La Classe défense et citoyenneté

EN BREF !



220 kilos de denrées alimentaires ont été collectés au collège à l'appel de l'Unité Locale Centre Ardèche de la Croix Rouge et de la Classe Défense et Citoyenneté. Ce vaste élan solidaire a permis de subvenir aux besoins des maraudes du Nord Ardèche qui tentent de maintenir le lien social avec les SDF. Lire p.14.



Judi 21 mars, une cinquantaine de collégiens ou anciens de la Classe a eu le privilège de rencontrer le Général Pierre de Villiers, de passage à Guilherand-Granges pour une conférence. Les échanges de l'après-midi sur sa carrière et son accession à la fonction de CEMA, le poste le plus prestigieux de l'institution militaire, ont été très ouverts et riches d'enseignements. Lire p. 5.



25 septembre 2018 à Largentière : La classe était invitée à la Journée nationale d'hommage aux Harkis.

Au carrefour de l'histoire, de l'art et de la mémoire, 7 élèves de la classe ont réalisé l'an passé 4 planches de BD pour raconter l'histoire des Harkis de Largentière, sauvés d'une mort certaine par la Marine Nationale qui les a protégés, embarqués pour la France et aidés à s'installer en Ardèche en 1962. Leur production intitulée « Les accords d'Evian, une paix théorique » a été récompensée par le 2^e prix régional au concours « Bulles de mémoire » organisé par l'ONACVG.

COLLÈGE HENRI HIRO FA'AA GROUPE AÉRO-MARITIME

Collège Henri Hiro Fa'aa
Polynésie Française



Les Nouvelles du Pacifique



Quotidien de Faa'a Tahiti

Mardi 7 avril 2019

Mahana piti 7 no eperera

Classe de **3A**

Prof : M Lanté HG

Prix : 120 CFP

Editorial :

La classe Défense du collège Henri Hiro de Fa'aa a passé la matinée au GAM (Groupe aéro-maritime) de Fa'aa pour découvrir plusieurs activités militaires. Après la visite du site les élèves ont pu assister à deux démonstrations : une séance de dressage et d'entraînement des chiens et une intervention des fusiliers-marins procédant à l'interpellation d'intrus sur l'aéroport. Seule petite déception d'une matinée riche en découverte l'absence des hélicoptères et des avions qui étaient en mission.

Les élèves ont été particulièrement impressionnés par la passion du maître-chien pour ses animaux et par la rigueur de l'entraînement et des soins apportés aux animaux. L'essayage des tenues de protection a été un moment de grande rigolade mais le sérieux est vite revenu quand un militaire a joué le rôle de proie pour un des chiens. Photo ci-contre.

Les élèves ont applaudi à l'engagement des militaires lors de l'exercice d'interpellation. Les jeunes militaires ont reconstitué cette interpellation en se tenant au plus de la réalité. Les élèves ont eu mal pour le militaire qui jouait l'intrus et qui a fini menotté allongé au sol. Les élèves ont compris l'importance de l'entraînement physique et l'application des règles dans le déroulement des exercices.

Photo ci-contre.

Cette matinée s'inscrit dans un calendrier qui s'étend sur toute l'année et qui permet aux élèves de découvrir les métiers militaires (voir page 4 : la classe Défense au forum des métiers de la Défense), d'échanger avec des militaires (voir sortie Presqu'île page 3) et de mettre une réalité sur les cours d'EMC.



Démonstration du groupe cinétique



Démonstration de l'intervention des fusiliers-marins



Forum des métiers de la Défense :

La classe Défense du collège Henri Hiro de Fa'aa a participé au forum des métiers de la Défense ce matin au jardin de l'Assemblée Territoriale.

Rédacteurs: Keaniva, Diana

Photo ci-contre et article en page 2.

Rencontre et discussions sur le métier de fusilier-marin :

A l'issue d'une heure de randonnée à la cascade de la reine à Mataia, les élèves en petits groupes ont échangé avec les militaires à partir de questionnaires préparés.

Rédacteurs: Moeaki, Hanalei.

Photo et article en page 2.

L'engagement militaire: le RSMA en Polynésie: clip promotionnel du RSMA

Les élèves ont visionné et travaillé l'extrait du journal télévisé sur le Service Militaire adapté en Polynésie et se sont posés la question sur les possibilités de formation du SMA.

Rédacteurs: Ariimananui, Tetuamere, Manuariki

Lien internet et article en page 3.

L'engagement militaire: Journal Polynésie la 1ère

Les élèves ont visionné et travaillé l'extrait du journal télévisé sur l'enterrement du caporal Alberic Riveta originaires des Australes tué en opération au Mali. A l'occasion de ce travail ils se sont posés la question sur la particularité d'un métier où le risque est important.

Rédacteurs: Teanuanua, Monique,

Lien internet et article en page 3.

Sommaire:

- Actualités de la classe Défense: Visite du Gam en page 1
- Actualités de la classe Défense: Sortie Forum des métiers en page 1, 2.
- Actualités de la classe Défense: Sortie randonnée en page 2.
- Cours EMC/ reo sur l'engagement en page 3.
- Cours EMC sur l'engagement en page 3.
- Actualité locale: Pêche : comment l'Etat surveille les navires étrangers en Polynésie. Extrait du journal télé TNTV en page 4.
- Actualité mondiale: Incident entre les marines française et chinoise dans le détroit de Taiwan en page 4

LYCÉE SAINT CAPRAIS AGEN 48^E RÉGIMENT DE TRANSMISSIONS



La Gazette Capraisiennne



SOMMAIRE

Editorial..... p1
 Engagés pour l'après-midi..... p2
 Commémoration 14-18..... p3
 Visio-conférence..... p4
 Le XV du Pacifique à Saint Caprais..... p6

lien armée-jeunesse : les lycéens de Saint Caprais sous les drapeaux...



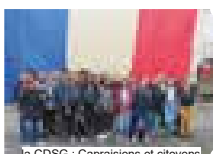
EDITORIAL :

Le 21 septembre 2019, la Classe Défense Sécurité Globale (CDSG) et quelques élèves du Lycée Saint Caprais ont passé la journée au 48ème régiment de Transmissions d'Agén, à l'occasion de la première édition "spéciale scolaire" des journées portes ouvertes du régiment organisées à l'attention des lycéens et collégiens lot-et-garonnais. Le dispositif CDSG, au nombre de 270 à l'échelon national, a pour but de sensibiliser aux questions militaires au sens le plus large (valeurs, cohésion, dévouement, investissement, dépassement ...) mais aussi d'accompagner leur parcours citoyen inscrit dans leur scolarité.

Après avoir flâné tranquillement toute la matinée dans l'enceinte militaire, les 55 élèves capraisiens volontaires ont été confiés aux personnels du bureau des sports. Après des débuts un peu timides, c'est dans l'enthousiasme et la bonne humeur, voire même la joie et l'allégresse, que filles et garçons, répartis en équipes, ont enchaîné les épreuves. Sous la houlette de l'adjudant-chef Elisio, responsable du bureau des sports, et rompu à la pédagogie, c'est à tour de bras que les lycéens se sont flanqués de "copieuses tannées", lors de l'initiation au TIOR (techniques d'intervention opérationnelle rapprochée). Les jeunes lycéens ont également découvert l'enfer du parcours du combattant aux ordres du caporal Marine, mais aussi le crossfit encadré par le sergent Alex... Exténués après 3 heures de sport non-stop sous un soleil de plomb, les élèves soudés et fiers de leur ténacité, ont remercié leurs "gentils" bourreaux avant de rejoindre leurs foyers...

Commémoration 14-18 : un chemin qui a du sens...

Dans le cadre du lien Armée-Nation et de la convention CDSG signée avec le 48ème régiment de Transmissions,



la CDSG : Capraisiens et citoyens le lycée Saint Caprais, labellisé "Mission Centenaire 14-18" a organisé une semaine de commémoration du centenaire de la signature de l'Armistice. Une cérémonie s'est tenue, mercredi 14 novembre dans l'enceinte du lycée pour honorer la mémoire de ceux qui ont sacrifié leur vie pour défendre les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité en présence d'autorités civiles, militaires et religieuses. Atmosphère toute empreinte de solennité, lorsque Mme Billé, directrice, cite les prénoms des anciens élèves tombés pour la France...



(suite page 3)

48°RT en opex au Tchad : Allo St Caprais ! Parés pour la visio-conférence



Jeu 26 janvier, 10 heures. Branle-bas de combat dans la salle de conférence du lycée Saint Caprais! Une visioconférence est programmée avec le groupement de transmissions du 48°RT en opération "Barkhane" au camp Kossei de N'Djamena. Un rendez-vous important aux yeux des lycéens de la classe Défense. Ils en sont à leur troisième échange visio depuis le départ en OPEX des hommes et femmes du régiment, partis début octobre dernier. Les questions des jeunes fusent ; elles concernent beaucoup les familles, les menaces et les risques encourus durant cette mission par leurs parrains militaires auxquels les élèves se sont attachés et portent toute leur admiration... (suite page 4)

Le XV du pacifique prend possession de Saint-Caprais : 2 hakas sinon rien...



Equipe mythique du monde ovalique militaire, le XV du Pacifique s'est rendu, jeudi dernier, au Lycée Saint Caprais pour un temps d'échange dans le cadre des partenariats entre l'établissement et le 48°RT, maison-mère de l'équipe créée il ya 10 ans à Agén... Les élèves de la CDSG ont présenté leur propre haka à la mode capraisiennne, face aux joueurs du XV dont la réponse ne s'est pas faite attendre...



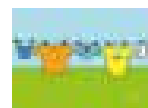
(suite page 6)

Retrouvez la vidéo de cet événement sur notre site internet : <https://lycee-saintcaprais.fr/fr/visite/du+xv+du+pacifique.html>

Collecte vêtements été enfants et fournitures scolaires

Au profit des écoliers tchadiens de l'école Notre Dame de la Paix à N'Djamena

à déposer à la VIE SCOLAIRE. Merci pour eux !!!



COLLÈGE DE TAAONE PIRAE RIMAP-P

COMMÉMORATION DE LA GRANDE GUERRE

L'assemblée territoriale a accueilli six élèves de la 3ème D du Taaone qui ont représenté leur classe face à de grandes personnalités des mondes de la politique et de l'armée. Une lourde responsabilité que ces courageux assument avec force et détermination! Un honneur à suivre en vidéo sur www.monvr.pf



p.9-10

Vendredi 26 avril 2019



**Journal de la
3ème
Sécurité
Défense
Globale du
TAAONE.**

LES REPORTERS EN HERBES DE TAAONE!



Prévenus très tard du concours de la Une des classes de CDSG, la 3ème D du collège de Taaone se met immédiatement au travail et redouble d'efforts pour participer et gagner! Avec à peine une semaine les élèves se concentrent et se donnent à fond dans leur projet. Maintenant plus rien ne peut les arrêter!

p.7-8

Stage: Garde à vous! p.1-2



Une semaine de stage au RIMAP-P pour ces chanceux.

Rencontre instructive! p.3-4



Rencontre avec Mr. Jean-Christophe SHIGETOMI, passionné des poilus tahitiens. Son exposition? L'oeuvre de toute une vie de recherches!

Sorties scolaires p.5-6



Des visites hautes en couleur: quand le RIMAP-P ouvre son coeur, les leçons sont plus faciles à apprendre!

À venir...

PROJET SCOLAIRE

Le NEDEX fera face aux robots créés par la 3ème D dans une course au désamorçage.

NEDEX VS CDSG!

Qui gagnera?



p.11-12

2019

CDSG À LA UNE

LYCÉE FRANÇOIS BAZIN 3^E RÉGIMENT DU GÉNIE CHARLEVILLE-MÉZIÈRES



Le drapeau du Rhin-Danube remis à la classe défense de Bazin

Bazin Defense

1,30€



@bazindéfense

Depuis 2013, les bénévoles de l'association Le Miroir travaillaient à la reconstruction d'un authentique char Renault de type FT. Un projet ambitieux auquel se sont associés des élèves du lycée des métiers François Bazin.

Présentation du char FT17 à Bazin



Cette collaboration a porté ses fruits puisque le jeudi 19 avril au matin, la présentation finale du char a eu lieu dans la cour de l'établissement.

Au-delà du travail de reconstitution, ce char a notamment pour vocation de promouvoir le devoir de mémoire lors de manifestations.

Au final, plusieurs promotions d'élèves du lycée Bazin auront participé à sa fabrication. Ce char mythique appelé « Char de la victoire » est un véritable copié-collé de ceux qui étaient utilisés il y a de cela 10 décennies. Il est aujourd'hui le seul exemplaire roulant, constituant donc un élément de nature à donner du relief aux commémorations locales aussi bien que nationales.

Incontestable symbole de la Grande Guerre, les chars Renault FT 17 ont commencé à être construits à la fin de la guerre 14-18 et ont peu à peu remplacé des chars utilisés en 15-16-17 dont l'efficacité était limitée. C'est alors que le général Estienne, « père des Chars

Français », confiera à Louis Renault l'étude d'un char plus maniable et léger, et donnera naissance au char Renault FT 17.

Considéré comme une véritable prouesse technique, il sera mis à disposition dès l'été 1918, et se révélera être l'un des outils majeurs ayant contribué à la victoire de ce conflit.

Le 08 mai 2018 a donc marqué sa première sortie officielle dans les rues de la petite ville de Bazelles (08), commune dépositaire de la légion d'honneur, lors des commémorations de la fin de la seconde guerre mondiale.

Voici le reportage de France 3 relatant cet événement



2019

CDSG À LA UNE

COLLÈGE LES CÈDRES **CASTRES** DMD 31

Une année pleine de projets au Collège Les Cèdres de Castres

Lac du Laouzas



Le mardi 9 octobre 2018, dans le cadre de l'option Défense et Sécurité Globales du collège, les élèves de 3B ont travaillé sur la localisation du barrage du Laouzas et sur les risques inhérents à une telle infrastructure en se rendant sur place.

Jeux avec les ULIS



Les élèves de la classe ULIS et ceux de l'option Défense ont participé par binômes à différents jeux (mimes, parcours à l'aveugle). Le but était d'améliorer la cohésion entre les collégiens et de développer l'esprit de partage.

Rencontre d'un boxeur



La classe ULIS et les élèves de l'option Défense ont rencontré le boxeur professionnel d'origine castraise : CEDRIC SEVERAC

VERDUN



Les collégiens des Cèdres se sont rendus sur les champs de bataille de la Première Guerre Mondiale du 10 au 15 mars 2019.

Lors de ce séjour, ils ont pu découvrir le lieu où s'est déroulée la bataille de Verdun (les tranchées, le Mémorial de Verdun, les entonnoirs des Eparges, le fort de Vaux, la colline martyre de Vauquois).

Ce fut une belle occasion pour eux d'exercer leur devoir de mémoire et de rendre hommage au député-colonel Driant et à ses soldats, ainsi qu'à deux Poilus de Castres.



Evènement à venir :

Leur aventure ne s'arrête pas là ! Le 15 avril prochain, ils se rendront à Cap Découverte toute la journée pour participer à de nombreuses activités lors du Rallye citoyen.

COLLÈGE EDMÉ VARIN NOUMÉA
PATROUILLEUR LA GLORIEUSE

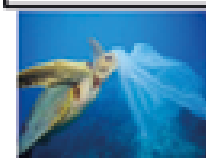
Garde-à-vous !



Le Race FOR WATER et le Musée de la Première Guerre mondiale à la UNE !



La classe défense : suivez les guides !



Des explications contre le plastique envers les animaux y compris le Corail mais aussi envers notre environnement ont été expliquées.

STOP À LA POLLUTION !



Jeuvi 2 mars 2019, la classe défense du collège Edmé Varin d'Autueil s'est rendue sur le bateau RACE FOR WATER, un bateau scientifique qui fait le tour du monde en Sans et qui a pour but de collecter des données sur le plastique présent dans la mer aux quatre coins du monde.

Il s'est arrêté à Nouméa pour deux mois le temps de se ravitailler et de faire des études sur les micros plastiques ; la classe défense s'est rendue à bord du bateau pour y passer un après-midi. Un bateau indépendant en énergies grâce à ses panneaux solaires. Pages 12 et 13

Ils ont pu aussi découvrir le prélèvement des micros plastiques flottants sur les océans, mais aussi sur les plages du monde entier. Pages 12 et 13

Avec Margot (membre de l'équipage), Caris, Lou, Alinea, Lou-Anne et Arno.



Jeuvi 14 mars : la classe défense s'est rendue au musée de la Première Guerre mondiale, « place des cocotiers » en plein cœur de Nouméa. Le but de cette sortie était de comprendre la participation des calédoniens durant la « Grande guerre ». Une sortie pleine de connaissances, enrichissante pour notre instruction. Pages 10 et 11



LA GLORIEUSE

La classe défense a la chance cette année d'être en partenariat avec l'équipage de LA GLORIEUSE : un patrouilleur de la Marine nationale basé à Nouméa.

**SORTIES !
RENCONTRE !
DÉCOUVERTES !**
C'est au programme Page 4

SOMMAIRE

-A quoi servent les cérémonies commémoratives ? Page 1

-Vivre une sortie à bord de la Glorieuse : Pages 3 et 4

- Découvrir la base aérienne 186 de TONTOUTA, c'est possible ! Page 5

-Bienvenue au collège, les marins ! Page 7

COLLÈGE JEAN JAURÈS VIEUX-CONDÉ

DMD 59

Une balle qui a traversé l'esprit



Commémoration devant la tombe du soldat Beaulieu, héros vieux-condéen mort au combat.

Pour le centenaire, Vieux-Condé a fait participer une troupe déguisée comme à l'époque de la 1ère Guerre mondiale (infirmières, soldats, ...). Ce jour là, il y a eu un défilé dans Vieux-Condé avec des primaires, des pompiers ainsi que l'Atelier Défense. Les Défenseurs Mémoriels ont participé à l'événement à la demande de la mairie. Cette dernière a sollicité la création de la bande son diffusée le jour du centenaire, à Vieux-Condé, devant le monument aux morts, en collaboration avec la Webradio du collège.

La bande son est constituée en première partie de la chanson « *Tout ça ne vaut pas l'amour* », suivie de bruits de canons. Les Défenseurs Mémoriels et les membres de la WebRadio ont enregistré sur cette bande son les noms, prénoms, âges et années de décès pour honorer la mémoire des poilus Vieux-Condéens sacrifiés pour la patrie. L'objectif était pour ces passionnés d'histoire de faire revivre symboliquement, ceux qui se sont battus pour que nous restions français et libres. Pour savoir cela, ils ont fait de nombreuses recherches à partir des ressources trouvées sur le site « *Memorial GenWeb* ». Une élève de la Webradio a prononcé un discours à cette occasion. Suite p.2

Pour écouter la bande son, vous pouvez la retrouver sur : http://jean-jaures-vieux-condé.savoirsnumeriques5962.fr/je-m-informe/parcours-la-guerre-est-finie-11431.htm?URL_BLOG_FILTRE=%3FDATE%3DTOUS%26ORDRE%3DORDRE_DATE_MODIFICATION%26FROM%3D20%231095

Le vendredi 30 novembre 2018, les 3èmes du collège Jean Jaurès sont partis voir une pièce de théâtre sur la Première Guerre mondiale jouée par 5 acteurs. Tout commence par un écrivain (Sébastien) coincé dans une grange à cause d'une tempête. Pour tuer le temps, il raconte l'histoire des ancêtres de la famille de Sophie (Sa femme) au début du 20ème siècle. Tout allait bien jusqu'en Août 1914 où ... suite p.5



Photographie datant du 21 juin 2018 suite à un parcours à vélo de 25km. Au programme : tombes du Commonwealth, monument en l'honneur de résistants colomphiens exécutés en 1918, monument du 43ème RI mort lors de la Seconde Guerre mondiale...

Pour en savoir plus aller à la p. 6

Les défenseurs mémoriels

Dirigés par Messieurs J. Croutelle et M. Leveugle.

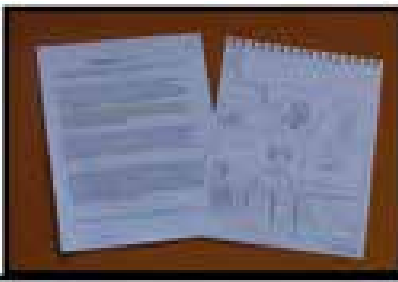
Thibault C., Klara G., Shana K., Elisa H., Audrey V., Alexia D., Jean-Louis D., Marie L., Hélène C., Lucas L. et Dana C.

Le groupe des Défenseurs Mémoriels a participé au rallye citoyen dans le cadre de la journée nationale du réserviste. Plusieurs activités étaient présentées (canoë-kayak, tyrolienne, parcours, questionnaires, etc...). Ces activités étaient proposées par des militaires, pompiers, et policiers. Ils nous ont montrés différents corps de leurs métiers. On nous a aussi parlé du recyclage et des conséquences de certains objets du quotidien jetés inconsciemment dans la nature (...). À la fin de cette journée un classement a été partagé les collégiens et lycéens. Le groupe a fini 5ème. Pour plus d'informations, la suite à la page 2.

- . Le centenaire p.2
- . Le rallye citoyen p.2
- . Projet Scratch p.3
- . Bandes dessinées p.3
- . "A vélo aux alentours de Vieux-Condé" p.4
- . Le monument aux morts de notre ville p.4
- . "Un fusil à la main" p.5
- . Les soldats de Sentinelle à la rencontre des collégiens p.6
- . La Bataille de la Somme à vélo p.6
- . La convention du Pays de Condé p.7
- . Sortie à la nécropole Notre Dame de Lorette et la carrière Wellington p.8

A Venir :

- . Concours national "les CDSG à la une" p.7
- . Concours Angoulême p.8
- . Venue des gardes d'honneur de ND Let du souvenir français le 6 juin p.9
- . Visite de la Coupole p.9



Exemple de suites réalisées à partir de plusieurs BD ("La guerre des Julus" de Régis Hautière et "Putain de guerre" de Tardi et Verney) grâce à des recherches et issues d'une imagination débordante. En espérant les présenter au concours d'Angoulême. Suite p.3

Collège Jean Jaurès rue du 8 mai 1945
59690 Vieux-Condé / Académie de Lille

Les Défenseurs Mémoriels ont mené un projet consistant à alerter les gens sur le nom de certaines rues de Vieux-Condé : en effet, ils ont découvert que ces noms de rues portent les noms de poilus décédés durant la Première Guerre mondiale. Pour répertorier les différents noms, grades, dates, lieux et causes de la mort, les élèves ont mené un travail de recherche sur le site "Memorial GenWeb". Ils ont ensuite créé un plan de la ville de Vieux-Condé sur le logiciel Scratch afin de repérer les rues. Le but final est évidemment de rendre hommage aux morts de la Première Guerre mondiale. Alexia, membre des Défenseurs Mémoriels nous dit : « J'ai beaucoup appris... » suite p.3

