



# REM

2019

REFERENTIEL  
DES EMPLOIS  
MINISTERIEL



**SGA**  
Secrétariat général pour l'administration



## ÉDITO, HISTORIQUE, STRUCTURE...

### L'EDITO D'ANNE SOPHIE AVE

Directeur des ressources humaines du ministère de la défense

Pour relever le défi de défendre et garantir au quotidien la sécurité des Français, mais aussi pour répondre aux enjeux de modernisation du service public et satisfaire les attentes toujours plus grandes des administrés et des citoyens, le ministère des armées est résolument engagé dans la transformation de sa fonction RH. Rien n'est en effet possible sans disposer d'un nombre suffisant de personnels qualifiés, formés et entraînés. Disposer des compétences attendues, en qualité comme en quantité, constitue donc un enjeu majeur pour le ministère des armées.

Le référentiel des emplois ministériel -le REM- objet de cette nouvelle édition, constitue une composante essentielle de cette transformation. Avec 7 060 emplois répartis entre 32 familles et 154 filières professionnelles, il permet de mesurer la richesse et la diversité exceptionnelles des métiers qu'exercent les femmes et les hommes de la défense, qu'ils soient militaires ou civils. Il est donc de nature à aiguïser les aspirations professionnelles de chacun et à susciter les vocations de ceux qui souhaiteraient nous rejoindre.

En diffusant dans l'ensemble des systèmes d'information RH du ministère un langage « métiers » compréhensible par tous, le REM clarifie les profils dont souhaitent disposer les employeurs pour pourvoir leurs postes.

Le REM contribue également à mieux identifier les possibilités professionnelles offertes à chaque individu en fonction de ses compétences, et plus seulement en fonction de son statut ou de son corps d'appartenance. En clarifiant les parcours possibles, en interne comme à l'extérieur du ministère des armées, en fonction des compétences nécessaires pour passer d'un emploi à un autre, le REM constitue donc un appui concret à la mobilité des agents.

Au bilan, en faisant converger le besoin des employeurs et les aspirations individuelles des agents, avec la possibilité d'identifier des viviers de talents élargis, le REM se présente comme le socle indispensable à la mise en œuvre de la gestion prévisionnelle des ressources humaines (GPRH) dont l'objectif est d'anticiper, à un horizon de six ans, et de réduire les écarts prévisibles entre les compétences attendues et les compétences détenues.

Que vous soyez agent, employeur ou gestionnaire de ressources humaines, cette nouvelle édition du REM constitue donc un outil essentiel de la fonction RH du ministère. Je vous en souhaite une très bonne lecture.



## Comment utiliser ce guide ?

### CONTENU DU LIVRET

Ce document est principalement destiné à vous présenter les différentes familles professionnelles composant le REM. Chaque fiche présente une famille professionnelle et comprend :

- **la description de la famille et de ses compétences constitutives.** La richesse et la diversité des compétences mises en œuvre par chaque famille permettent de mieux appréhender son périmètre. Les travaux de normalisation des compétences permettront de mieux prendre en compte l'évolution des métiers ;
- **la composition de la famille professionnelle en chiffres.** Par ordre hiérarchique et décroissant, figure le nombre de filières professionnelles, d'emplois-type défense (ETD) et d'emplois-type REM (ETR) correspondant à la famille ;
- **le détail des filières professionnelles appartenant à la famille professionnelle.** Vous pourrez ainsi facilement identifier la filière d'appartenance d'un emploi ;
- **le nombre d'emplois-type défense (ETD) et d'ETR par filière professionnelle ;**
- **les acteurs « métiers » de la famille professionnelle,** incluant les contacts des conseillers coordonnateurs de familles professionnelles (CCMFP) et des conseillers coordonnateurs de filières professionnelles (CCMFiP).

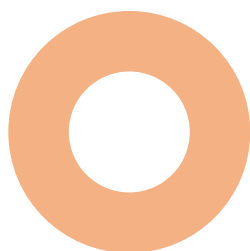
# Sommaire



## OPERATIONS MILITAIRES

### FAMILLES PROFESSIONNELLES

- CONDUITE DES AERONEF (CAE) 11
- COMMANDEMENT ET CONTROLE  
 AEROSPATIAL (CCA) 13
- EXPLOITATION NUCLEAIRE DE  
 DEFENSE (NUC) 15
- OPERATIONS EN MILIEU MARITIME  
 (OMM) 17
- OPERATIONS EN MILIEU  
 TERRESTRE (OMT) 19
- RENSEIGNEMENT (RNS) 21
- SECURITE PUBLIQUE (SCP) 23
- EMPLOIS TRANSVERSES (TSV) 25



## SOUTIEN HUMAIN

### FAMILLES PROFESSIONNELLES

- ENSEIGNEMENT GENERAL (ENS) 28
- ENTRAINEMENT PHYSIQUE  
 MILITAIRE SPORTIF (EPS) 30
- RESSOURCES HUMAINES (GRH) 32
- RESTAURATION HOTELLERIE  
 ET LOISIRS (RHL) 34
- SANTE (SAN) 36
- SANTE, SECURITE AU TRAVAIL ET  
 ENVIRONNEMENT (SSE) 38



## SOUTIEN TECHNIQUE ET LOGISTIQUE

### FAMILLES PROFESSIONNELLES

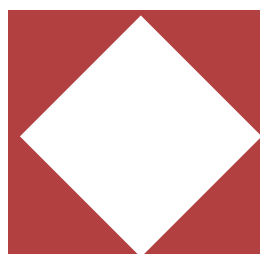
✦ SOUTIEN DE L'HOMME (HOM) 🖱	41
✦ INFRASTRUCTURE ET POLITIQUE IMMOBILIERE (IFR) 🖱	43
✦ SOUTIEN PETROLIER (PET) 🖱	45
✦ LOGISTIQUE SUPPLY CHAIN (LSC) 🖱	47
✦ MAINTIEN EN CONDITION OPERATIONNELLE AERONAUTIQUE (MCO) 🖱	49
✦ MAINTENANCE DES MATERIELS TERRESTRES (MMT) 🖱	51
✦ MUNITIONS ET PYROTECHNIE (MUN) 🖱	53
✦ SECURITE SECOURS INCENDIE (SCI) 🖱	55
✦ SYSTEMES DE FORCES, SYSTEMES D'ARMES ET D'EQUIPEMENT (SFS) 🖱	57
✦ SYSTEME D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (SIC) 🖱	59



## SOUTIEN ADMINISTRATIF

### FAMILLE PROFESSIONNELLES

○ ACHATS PUBLICS (ACH) 🖱	62
○ ADMINISTRATION (ADM) 🖱	64
○ AIDE A LA DECISION (ALD) 🖱	66
○ FINANCES (FIN) 🖱	67
○ AFFAIRES JURIDIQUES (JUR) 🖱	69



## RAYONNEMENT

### FAMILLE PROFESSIONNELLES

◆ COMMUNICATION (COM) 🖱	72
◆ DOCUMENTATION, ARCHIVES ET PATRIMOINE (DAP) 🖱	74
◆ MUSIQUE (MUS) 🖱	76



# HISTORIQUE

Jusqu'en 2011, le ministère des armées disposait de 7 référentiels métiers pour décrire ses emplois : le REDEF offrant une lecture ministérielle des emplois et six référentiels dits « gestionnaires » :

- **TTA 129**, référentiel des emplois de l'armée de terre ;
- **OPERA**, référentiel des emplois de l'armée de l'air ;
- **REDEMA**, référentiel des emplois de la marine nationale ;
- **MORGANE**, référentiel des emplois du personnel civil du ministère ;
- **REFDGA**, référentiel des emplois de la direction générale de l'armement ;
- **REFSSA**, référentiel des emplois du service de santé des armées.

Structurés sur une logique patrimoniale, ils proposaient une description des emplois faisant appel à une terminologie propre à chacun de ces référentiels. L'objectif poursuivi par les armées, directions et services (ADS) consistait à opérer leur gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences (GPEEC), dite « GPEEC opérationnelle ».

Ainsi, un emploi présentant la même réalité professionnelle (identité des missions à conduire, identité des activités et des compétences à mettre en œuvre, même niveau de responsabilité) pouvait être décrit de nombreuses manières différentes (par exemple, multi-description de l'emploi de secrétaire). À l'inverse, un emploi décrit sous la même dénomination pouvait revêtir des réalités professionnelles très différentes (par exemple, emploi de logisticien).

Toutefois, il appartenait aux gestionnaires de mettre en correspondance leurs emplois avec les ETD du REDEF, sous le pilotage de la DRH-MD, dans le respect des correspondances de niveau d'emploi et des caractéristiques d'emploi (civil/militaire).

## LA CREATION DU REM, OUTIL DE LA TRANSFORMATION RH MINISTERIELLE

Dans le cadre de l'harmonisation des processus RH du ministère, préalable à la création d'un système d'information des ressources humaines (SIRH) et du macro-processus de « gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences », le comité d'orientation fonctionnel (COF) du projet SIRH, lors de sa réunion du 14 avril 2010, a validé la proposition de construire un référentiel partagé des emplois et des compétences ministériel (REM) dont la construction a débuté en 2011 et s'est concrétisée par un référentiel unique finalisé en 2015.

Sur la base d'une description harmonisée de l'ensemble des emplois du ministère, selon une logique de métiers et sur la base d'une sémantique commune et partagée, le REM permet de conduire la gestion prévisionnelle des ressources humaines (GPRH) du ministère des armées de façon complémentaire avec les GPEEC opératives. À ce titre, il contribue à :



- **professionnaliser et harmoniser** la gestion par les compétences ;
- **passer** d'un pilotage des effectifs et de la masse salariale à un pilotage des compétences et de la masse salariale associée ;
- **optimiser** la description du besoin RH des employeurs du ministère des armées ;
- **faciliter** l'expression et la compréhension du besoin en ressources humaines entre pourvoyeurs et employeurs ;
- **simplifier** le pilotage des démarches métiers dites « sectorielles », c'est-à-dire celles relatives à un métier, une famille ou une filière professionnelles, aussi bien dans un cadre ministériel qu'interministériel ;
- **optimiser** l'outil de formation pour qu'il permette de générer et développer les compétences nécessaires ;
- **valoriser** la diversité de l'offre d'emplois du ministère en améliorant sa lisibilité, avec pour conséquence de renforcer son attractivité face à la concurrence des autres fonctions publiques et du secteur privé ;
- **mieux identifier** les possibilités de parcours professionnels internes ou externes au ministère ;
- **fluidifier**, dans un contexte de réforme, la mobilité du personnel civil et le reclassement du personnel militaire, dans le secteur civil comme dans les 3 fonctions publiques, grâce à une meilleure corrélation des emplois de la défense avec les emplois de référence du répertoire interministériel de métiers de l'État (RIME).

Le REM décrit également les compétences détenues ou à détenir pour occuper un emploi. Par conséquent, il s'adresse autant aux acteurs institutionnels de la fonction RH (gestionnaires, pourvoyeurs de ressource, employeurs) qu'aux agents, qu'ils soient civils ou militaires, quels que soient leurs statuts et leurs fonctions.

## LA STRUCTURE DU REM

La structure du REM repose sur 4 niveaux d'emplois :

- la **famille professionnelle** (FP) constitue un regroupement de filières professionnelles par proximité de compétences et de métiers ;
- la **filière professionnelle** (FiP) associe un ensemble d'emplois-types défense (ETD), homogènes en termes d'activités à conduire et/ou de compétences à détenir. Une filière professionnelle est composée d'au moins 2 ETD. Une filière n'appartient qu'à une seule famille professionnelle ;
- l'**emploi-type défense** (ETD) regroupe un ensemble d'emplois-types REM (ETR), partageant des activités et des compétences proches et relevant d'un même niveau d'emploi. Un ETD est en principe exclusif à une filière et s'inscrit dans ce seul périmètre. Exceptionnellement, il peut porter sur l'ensemble des filières d'une même famille : on parle alors d'ETD transverse ;
- l'**emploi-type REM** (ETR) permet de décrire une activité professionnelle nécessitant des compétences particulières et génériques. L'ETR regroupe un ensemble de postes décrits en organisation par les employeurs de personnel par niveaux d'emplois associés, niveau fonctionnel (NF) ou niveau de responsabilité (NR), et par proximité d'activités et de compétences, au sein d'une filière et d'une famille professionnelles données. L'emploi-type est décrit au travers d'une fiche type détaillant sa finalité, ses missions et



activités et les compétences (transverses et techniques) qu'il requiert. L'ETR décrit une situation générique de travail. Toute situation individuelle et concrète de travail relève uniquement de la fiche de poste.

## LES PRINCIPES DE CONSTRUCTION DU REM

Les principes de construction du REM arrêtés par le COF du 15 novembre 2011, visent à concilier la logique de « métiers », prioritaire dans le cadre de l'élaboration du référentiel, avec la logique de « milieu ».

La description des ETR et leur ordonnancement doit en premier lieu répondre à la logique « métiers ». Elle doit refléter l'activité métier de l'agent, indépendamment de son statut, de son corps ou de son milieu d'appartenance. Certaines familles professionnelles permettent cependant de prendre en compte des spécificités de milieu avérées. Ainsi, la construction du REM repose sur des conventions validées par le COF ou par le CODIR REM, dont voici les principales :

- **les familles et les filières contiennent respectivement des filières et des emplois** qui peuvent être communs à plusieurs ADS ;
- **il n'existe pas de logique patrimoniale en matière d'emplois**. Ainsi, le découpage en familles professionnelles, même de milieu, ne procède pas d'une relation d'exclusivité entre la famille considérée et l'organisme désigné comme conseiller coordonnateur ministériel de familles professionnelles (CCMFP) ;
- **une filière peut contenir un très faible nombre d'emplois**. Sa création est légitimée par un besoin en gestion ;
- **une filière permet a minima de dérouler un fragment de parcours professionnel d'un même métier** ;
- **les emplois-types gestionnaires dont il apparaît qu'ils décrivent des métiers identiques** (identité des missions et activités et des compétences à mettre en œuvre, indépendamment de la couleur d'uniforme) doivent être harmonisés ;
- **un emploi ne peut être décrit qu'une seule fois**. Il appartient à une seule filière et à une seule famille ;
- **un emploi flèche vers plusieurs postes** ;
- **un poste peut flécher vers plusieurs emplois** et prendre en compte une certaine polyvalence du temps de travail.

## L'ADAPTATION DU REM AUX REALITES DE LA GESTION RH

La mobilisation des acteurs du REM depuis 2011 a permis de faire du référentiel un véritable outil de gestion utilisé également en organisation.

Les évolutions des métiers, des technologies, des compétences se traduisent par une actualisation régulière du REM, organisée en 3 phases :





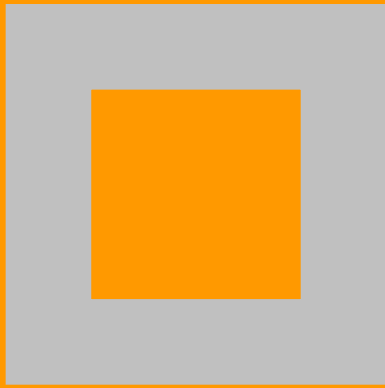
- **l'actualisation de l'architecture haute (famille, filière, ETD)** est validée en comité directeur REM en fin de premier semestre. Aujourd'hui, l'architecture haute s'est structurée en 32 FP, 154 FiP et 1 469 ETD ;
- **l'actualisation des emplois-types** est réalisée en étroite collaboration avec les services de gestion des armées, directions et services pourvoyeurs, au second semestre. Actuellement, 7 062 ETR sont décrits dans le référentiel ;
- **les emplois-types sont enrichis dans leur** description avec les « marquants de gestion spécifiques » de chaque armée, direction et service gestionnaire, pour faciliter leur appropriation par les chaînes RH du ministère. Ces précisions sont par ailleurs nécessaires à la mise en place d'une gestion prévisionnelle des ressources humaines prévue au 1<sup>er</sup> janvier 2019.

Cette version du REM millésimée « 2019 » a été validée le 6 décembre 2017 en CODIR REM et homologuée le 14 décembre 2017. Ce millésime est utilisé pour décrire les référentiels en organisation 2019.

## AVERTISSEMENT









Afin de mieux vous repérer dans ce document, voici quelques informations susceptibles de vous aider :

- **le sommaire** (pages – N° à compléter) vous offre une vue d'ensemble des **32 familles professionnelles**, répertoriées en **5 catégories** ;
- chaque catégorie est séparée des autres par un intercalaire, pour une navigation plus aisée ;
- chaque intercalaire reprend la liste des fiches famille qui suivent ;
- vous trouverez également, à la fin du document, **un glossaire** de quelques pages qui vous permettra de vérifier les acronymes qui ne vous sont pas familiers ;
- les informations qui suivent sont justes à la date de janvier 2018.



# OPERATIONS MILITAIRES

## **FAMILLES PROFESSIONNELLES**

 CONDUITE DES AERONEF (CAE)	11
 COMMANDEMENT ET CONTROLE AEROSPATIAL (CCA)	13
 EXPLOITATION NUCLEAIRE DE DEFENSE (NUC)	15
 OPERATIONS EN MILIEU MARITIME (OMM)	17
 OPERATIONS EN MILIEU TERRESTRE (OMT)	19
 RENSEIGNEMENT (RNS)	21
 SECURITE PUBLIQUE (SCP)	23
 EMPLOIS TRANSVERSES (TSV)	25

## CONDUITE DES AERONEFS (CAE)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Conduite des aéronefs" (CAE) regroupe les emplois relatifs au personnel navigant de l'armée de l'air, de l'armée de terre et de la marine nationale. Ces emplois concernent les pilotes, les navigateurs officiers systèmes d'armes, les membres d'équipage, ainsi que les emplois liés à la mise en œuvre des drones MALE (Moyenne Altitude Longue Endurance). Ces emplois sont notamment exercés sur les bases aériennes, les bases aéronavales, au sein de l'Aviation légère de l'armée de terre (ALAT), dans les écoles du personnel navigant ou en état-major. Ces emplois sont occupés par du personnel militaire.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 4 filières professionnelles (FiP)

Drones

Membre d'équipage

Navigateurs officiers systèmes d'armes

Pilote

- 31 emplois-types Défense (ETD)
- 196 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

**Pilote de chasse/Chef de patrouille**

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma qualification de pilote de chasse me permet de conduire une patrouille de quatre avions de chasse au combat qui participe à la surveillance de l'espace aérien français et aux opérations extérieures (Sahel, Irak-Syrie,...).

Au titre de mes fonctions, je contribue également à la montée en compétences des jeunes pilotes qui arrivent dans l'unité.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

La maîtrise des airs est vitale dans les engagements modernes ainsi que dans la protection des intérêts de la France. Sans la composante aérienne, le ministère des Armées ne peut assurer pleinement la sécurité des Français.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Réactivité
  - Anticipation
  - Connaissances aéronautiques approfondies
  - Esprit d'initiative
  - Maîtrise de tous les aspects du combat aérien

## Commandement et contrôle aérospatial (CCA)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Commandement et contrôle aérospatial" (CCA) regroupe les emplois liés aux métiers du C2 (command and control) : acheminement par vecteur aérien, contrôle aérien, défense sol-air, environnement des opérations aéronautiques et spatiales, météorologie, préparation, planification et conduite des opérations aériennes conventionnelles et nucléaires, sécurité aérienne et simulation en vol. Ces métiers requièrent des compétences dans le domaine du milieu aéronautique et des opérations aériennes. Ces emplois sont exercés en unités opérationnelles, centres de formation, états-majors, structures C2, unités interarmées et interalliés. Ces emplois sont exercés par du personnel militaire uniquement, exceptés les emplois de fauconniers (civil uniquement) et les emplois de prévisionnistes météo (militaire et civil) .

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 9 filières professionnelles (FiP)

Acheminement par vecteur aérien
Contrôle aérien
Défense sol-air
Environnement des opérations aéronautiques
Espace
Météorologie
Préparation, planification, conduite des opérations aériennes
Sécurité aérienne
Simulation en vol

- 73 emplois-types Défense (ETD)
- 390 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Premier contrôleur aérien**

- Quelles sont vos missions principales ?

Contrôleur de circulation aérienne, je guide les aéronefs sur l'aérodrome et dans les différentes zones aéronautiques. J'assure leur sécurité jour et nuit par toutes conditions météorologiques. En cela, mon métier est en tout point identique à celui d'un contrôleur aérien civil. Toutefois mon statut militaire me permet de guider les aéronefs notamment dans le cadre des opérations extérieures. Enfin, mon expérience me permet de participer à la formation des jeunes contrôleurs.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier contribue avant tout à garantir les bonnes conditions de circulation aérienne et à prévenir les collisions en organisant le trafic. Par ailleurs, assurer la bonne réalisation des opérations militaires modernes dans l'espace aérien est indispensable à la protection de la population et du territoire français. Cette mission participe ainsi à la préservation de la souveraineté nationale.

- Quelles sont les compétences clefs de votre métier ?

- Réactivité
- Anticipation
- Connaissance aéronautiques approfondies
- Maîtrise émotionnelle



## Exploitation nucléaire de défense (NUC)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille "Exploitation nucléaire de défense" (NUC) regroupe les emplois nécessitant une compétence en technique ou en sécurité nucléaire et permettant l'exercice des responsabilités d'exploitation nucléaire des systèmes et installations, conformément aux règles de sécurité nucléaire. Cela comprend le soutien en service des systèmes et installations, ainsi que l'application de mesures de prévention et de maîtrise des risques. La famille ne contient pas les emplois relatifs aux stades des programmes d'armement préalables à l'utilisation, lesquels relèvent de la famille systèmes de forces, systèmes d'armes et équipements. La famille ne contient ni les emplois relatifs aux programmes ou opérations d'acquisition d'infrastructures, ni les fonctions d'assistance aux maîtres d'ouvrages des opérateurs industriels qui exploitent les infrastructures, tous ces emplois relevant de la famille infrastructure et politique immobilière.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 4 filières professionnelles (FiP)

Armes nucléaires, composante aéroportée

Armes nucléaires, composante sous-marine

Exploitation de la propulsion nucléaire

Prévention et maîtrise du risque nucléaire

- 27 emplois-types Défense (ETD)

- 120 emplois-types REM (ETR)

**PAROLES D'EXPERT :****Technicien atomicien du réacteur nucléaire des sous-marins**

- Quelles sont vos missions principales ?

À bord d'un sous-marin nucléaire lanceur d'engins (SNLE), j'ai pour mission d'assurer la mise en œuvre du réacteur nucléaire permettant la propulsion du sous-marin et de participer à son entretien.

Je peux également opérer à terre dans des missions d'expertise, de formation ou d'entraînement des équipages.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier est indispensable à la conduite de la propulsion nucléaire des SNLE qui leur permet de patrouiller en immersion, en toute discrétion, pendant plusieurs mois. De plus, je contribue à l'application à bord des règles de sécurité nucléaire.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Expertise technique
  - Analyser et synthétiser les informations de conduite de la chaufferie
  - Travailler en équipe
  - Pédagogie



## Opérations en milieu maritime (OMM)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille "Opérations en milieu maritime" (OMM) regroupe l'ensemble des emplois liés directement à l'environnement maritime. Ils requièrent des compétences et/ou des qualifications dans les domaines de mise en œuvre, de maintenance technico-opérationnelle navale, des opérations navales et du soutien naval. Ces emplois sont exercés par du personnel civil ou militaire, en état-major et administration centrale, dans les forces, à bord des navires, au sein des services déconcentrés et des formations à terre de la marine, et dans les organismes interarmées.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 13 filières professionnelles (FiP)

Action de l'État en mer

Armement naval

Assaut naval

Conduite des navires

Direction maritime

Environnement des aéronefs embarqués

Exploitation de l'environnement maritime

Logistique et énergie - propulsion des navires

Lutte anti-sous-marine

Lutte maritime au-dessus de la surface

Maintien en condition opérationnelle des navires et des matériels navals

Opérations de sous-marins

Plongée humaine sous-marine

- 120 Emplois-types Défense (ETD)

- 567 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Technicien lutte sous-marine à bord d'un navire de combat

- Quelles sont vos missions principales ?

A bord d'un navire de combat, je contribue à la mise en œuvre de la lutte anti-sous-marine en opérant les systèmes de détection anti-sous-marine (sonars) remorqués, les torpilles et les leurres anti-torpilles. Comme opérateur sonar classificateur, je suis chargée d'identifier les différents bruits (sous-marins et navires militaires, cargos, navires de pêche) que les sonars détectent, afin d'établir la situation tactique du navire et de favoriser la prise de décision opérationnelle.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Par mon action, je contribue directement à l'efficacité opérationnelle d'un bâtiment de combat, acteur-clé de la mission de dissuasion assignée à la Marine, et engagé dans de nombreux déploiements opérationnels.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Capacité à travailler en équipe
  - Maîtrise des savoir-faire techniques et tactiques des opérations navales
  - Capacité d'analyse
  - Connaissances hydrauliques

## Opérations en milieu terrestre (OMT)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Opérations en milieu terrestre" (OMT) regroupe l'ensemble des emplois civils et militaires chargés de la gouvernance, de la conception (hors compétences métiers), de la mise en œuvre et de l'exécution de l'ensemble des moyens participant et concourant directement au combat terrestre, ainsi qu'à la sécurité et de la protection de forces lors d'un stationnement temporaire comme de longue durée. Ces emplois sont exercés par du personnel militaire ou civil en état-major et administration centrale, dans les forces et les organismes interarmées. Elle concourt directement à la réussite de la manœuvre au sol en vue de contraindre l'adversaire et de contrôler le milieu dans la durée. Elle permet d'agir en permanence, sur tous les terrains, sous tous les climats jusqu'aux limites des autres milieux grâce aux capacités d'interface de chacun d'entre eux. Les emplois liés à l'environnement maritime ou aérien, à la sécurité publique en sont exclus.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 9 filières professionnelles (FiP)

Acheminement par vecteur terrestre  
Appui artillerie  
Combat du génie et appui au déploiement des forces  
Combat de l'infanterie  
Combat des blindés  
Emploi des forces et conduite des opérations terrestres  
Environnement des opérations en milieu terrestre  
Nucléaire, radiologique, biologique, chimique  
Protection des forces et cynotechnie

- 90 emplois-types Défense (ETD)
- 1006 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Chef de groupe de combat d'infanterie**

- Quelles sont vos missions principales ?

En métropole comme en opérations, j'assure le commandement d'un groupe de combat composé de deux trinômes de fantassins, d'un tireur de précision et d'un véhicule blindé armé par un pilote et un tireur.

Mon rôle est de garantir l'exécution de la mission qui m'est confiée en coordonnant l'action de mes hommes dont j'ai assuré la préparation au combat par leur instruction et leur entraînement. Je m'assure de l'état de fatigue et de stress de mes hommes pour garantir leur efficacité dans la durée.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Aujourd'hui, le groupe de combat d'infanterie est la cellule tactique de base qui permet l'occupation du terrain. Son déploiement contribue à la réussite de la mission confiée au chef de groupe.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Initiative
  - Exemplarité
  - Charisme / leadership
  - Pédagogie

## Renseignement (RNS)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Renseignement" (RNS) regroupe l'ensemble des métiers relatifs à la recherche et au recueil des informations quel que soit leur origine (humaine, électromagnétique, imagerie, géographique et géospatiale, informatique et de sources ouvertes...), à l'analyse et l'exploitation de ces dernières en vue d'élaborer un renseignement avant diffusion, ainsi que les métiers de l'action spéciale. Ces métiers qui participent de la fonction stratégique "connaissance et anticipation" peuvent s'exercer à tous les niveaux : tactique, opératif ou stratégique. Elle contient également les métiers liés au service des drones tactiques mais pas ceux opérés par l'armée de l'air qui requièrent des compétences ressortissant de la famille professionnelle "Commandement et contrôle aérospatial". Ces métiers peuvent être tenus par des civils et des militaires et sont décrits en administration centrale, zonale ou locale.



**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 9 filières professionnelles (FiP)

Drones de renseignement tactiques
Exploitation du renseignement
Filière transverse renseignement
Géographie
Imagerie
Linguiste d'écoute
Renseignement d'origine humaine
Renseignement d'origine cyber
Renseignement d'origine électromagnétique

- 50 emplois-types Défense (ETD)
- 312 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Expert exploitation**

- Quelles sont vos missions principales ?

J'assure l'exploitation au niveau stratégique du renseignement fourni par des capteurs et ou des sources d'une grande variété sur une zone de crise, une aire géographique donnée ou une thématique spécifique. J'analyse les informations fournies et je produis des notes destinées aux autorités civiles et militaires, aux commandements opérationnels et aux partenaires français et étrangers appartenant à la communauté du renseignement.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Par l'exploitation des informations que j'assure, mon métier contribue à ce que les responsables civils et militaires du ministère disposent d'une vision argumentée et d'une autonomie d'appréciation d'une situation, notamment dans les zones de crises. Il doit également pouvoir s'appuyer sur le renseignement d'intérêt militaire pour conduire l'anticipation stratégique.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Analyse et synthèse
  - Qualités rédactionnelles
  - Culture générale
  - Savoir se remettre en question

## Sécurité publique (SCP)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Sécurité publique" (SCP) regroupe les emplois liés directement aux métiers de police et de la sécurité publique. Ces emplois concernent les unités des gendarmeries spécialisées qui sont mises pour emploi auprès du ministère des Armées. Ces emplois sont exercés exclusivement par des militaires de la gendarmerie et requièrent soit des compétences judiciaires, soit une expérience professionnelle avérée dans ce domaine.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 3 filières professionnelles (FiP)

Police judiciaire

Sécurité publique en milieu spécialisé

Transverse sécurité publique

- 26 emplois-types Défense (ETD)
- 86 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Enquêteur unité navigante de sécurité publique en milieu spécialisé supérieur

- Quelles sont vos missions principales ?

A bord d'un patrouilleur de la gendarmerie maritime, j'exécute des missions de police administrative, de police judiciaire, ainsi que de nature militaire, comme le recueil de renseignement militaire. Ces missions s'exercent sur l'ensemble du littoral métropolitain et ultra-marin, directement au contact des acteurs du monde maritime, tant administratifs (douane, affaires maritimes) qu'économiques (pêcheurs, fret maritime).

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Il est essentiel de garantir la souveraineté de la France dans le deuxième plus grand espace maritime mondial. L'apport d'une capacité de police générale (contrôle des pêches, lutte contre les trafics notamment) est nécessaire aux missions de sauvegarde maritime dans la Zone Économique Exclusive mais également dans les emprises de la marine nationale et les ports civils.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - L'adaptation à son milieu d'intervention ;
  - La maîtrise de connaissances en procédure pénale et en droit maritime ;
  - La pratique des techniques d'enquête judiciaire.



## Emplois transverses (TSV)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Emplois transverses" (TSV) regroupe les emplois transverses du ministère des Armées dans les domaines du management de haut niveau, du management général, du lien armées-jeunesse, et des relations internationales tenus dans l'ensemble du ministère de la défense par du personnel civil ou militaire.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 4 filières professionnelles (FiP)

Lien armée jeunesse

Management de haut niveau

Management général et services communs

Relations internationales

- 28 emplois-types Défense (ETD)
- 162 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Directeur d'établissement/service

- Quelles sont vos missions principales ?

En ma qualité de directeur d'établissement et/ou de service, j'ai la responsabilité de garantir la sécurisation et la protection d'un site ainsi que l'encadrement du personnel qui peut compter plusieurs milliers d'individus. A ce titre, je manage une équipe de différents experts chargés de m'appuyer dans mes missions.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon rôle est de faire en sorte que chaque personne présente sur le site de l'établissement puisse travailler dans des conditions optimales en leur garantissant la sécurité, la protection et un soutien administratif et financier adéquat.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Protection des installations
  - Qualités relationnelles
  - Hygiène, santé et sécurité au travail
  - Management



# Soutien humain

## **FAMILLES PROFESSIONNELLES**

● ENSEIGNEMENT GENERAL (ENS)	28
● ENTRAINEMENT PHYSIQUE MILITAIRE SPORTIF (EPS)	30
● RESSOURCES HUMAINES (GRH)	32
● RESTAURATION HOTELLERIE ET LOISIRS (RHL)	34
● SANTE (SAN)	36
● SANTE, SECURITE AU TRAVAIL ET ENVIRONNEMENT (SSE)	38

## Enseignement, élèves et cadres en école (ENS)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Enseignement, élèves et cadres en écoles" (ENS) comprend les emplois qui concourent à l'enseignement général et académique (primaire, secondaire et supérieur) hors recherche fondamentale et appliquée, et regroupe également les emplois qui permettent de décrire des élèves en formation (initiale, supérieure, spécialisée ou particulière) ainsi que leurs cadres de contact (agents éducatifs, chefs de section élèves...). Les emplois-type de cette famille sont principalement utilisés au sein des lycées du ministère des Armées et des organismes de formation du ministère des Armées et peuvent être parfois pourvus par du personnel contractuel. Pour ce qui concerne l'enseignement, la ressource humaine affectée sur les postes décrits est presque exclusivement d'origine civile et provient en majorité du ministère de l'éducation nationale par voie de détachement (corps de l'éducation nationale). Les autres filières sont pourvues en grande majorité par du personnel militaire.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 3 filières professionnelles (FiP)

Élèves

Encadrement élèves

Enseignement

- 19 emplois-types Défense (ETD)
- 105 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Agent d'éducation de la Défense confirmé

- Quelles sont vos missions principales ?

En ma qualité d'agent d'éducation de la défense, j'accueille en internat les collégiens, lycéens et étudiants de classes préparatoires. Je les accompagne dans le cadre de la démarche éducative globale définie dans le projet d'établissement. A ce titre, je fais respecter le règlement intérieur et veille également à l'application des règles élémentaires de la vie en collectivité tout en maintenant une écoute attentive et bienveillante.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Le lycée militaire offre aux jeunes la possibilité d'approcher au plus tôt l'univers militaire et de permettre aux enfants des ressortissants du ministère de disposer d'un environnement et d'un enseignement stables.

Dans ce cadre, je contribue à accompagner la vie quotidienne des élèves.

- Quelle (s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Respect du règlement intérieur et capacité à le faire appliquer
  - Rigueur dans le comportement et le langage
  - Adaptabilité et gestion de situations parfois complexes



## Entraînement physique, militaire et sportif (EPS)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Entraînement physique, militaire et sportif" (EPS) regroupe l'ensemble des emplois liés à la conception, la mise en œuvre, l'organisation et l'enseignement de la pratique des activités physiques, militaires et sportives ainsi que les métiers liés à la conception, l'instruction et à la formation équestre ou encore à l'entretien des chevaux. La famille professionnelle « entraînement physique militaire et sportif » ne comprend pas les emplois des cadres de contact assurant l'entraînement physique de leur personnel. Ces emplois sont mis en œuvre en régiment, base aérienne, base navale, école, formation opérationnelle, bâtiment de combat, administration centrale. Ces emplois sont occupés par du personnel de toute origine, militaire et civil de début et 2ème partie de carrière.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 2 filières professionnelles (FiP)

Entraînement physique, militaire et sportif

Sports équestres militaires

- 13 emplois-types Défense (ETD)
- 55 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Moniteur chef entraînement physique, militaire et sportif

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission consiste à concevoir, programmer et coordonner la mise en œuvre de l'entraînement physique militaire et sportif en vue de la préparation opérationnelle du militaire. Je conçois des programmes d'entraînement au profit du personnel militaire de mon unité, j'organise des manifestations sportives et je dispense à l'encadrement de proximité des connaissances lui permettant de conduire une séance sportive, en conformité avec la réglementation.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je contribue à la préparation physique et mentale des militaires indispensables à l'exercice de leur métier. De plus, mon activité favorise la cohésion au sein des unités.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Conduire un cycle d'entraînement physique militaire et sportif
  - Pédagogie
  - Travailler en équipe
  - Respect de la réglementation

## Ressources humaines (GRH)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Ressources humaines" (GRH) regroupe les emplois relatifs à la gestion des ressources humaines depuis la conception de sa politique jusqu'à sa mise en œuvre en passant par le recrutement, la gestion du personnel, l'accompagnement social et la reconversion. Elle ne contient pas les emplois relevant de l'administration générale. Ces emplois concernent toutes les structures du ministère des Armées aux niveaux central et local, ainsi qu'en opération. Ils sont pourvus par du personnel de toute origine (civil et militaire) de début de carrière et de 2<sup>ème</sup> partie de carrière.



**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 6 filières professionnelles (FiP)

Accompagnement professionnel et reconversion

Conception et pilotage des ressources humaines

Environnement social et humain

Gestion, administration du personnel, droits individuels financiers, chancellerie

Recrutement

Sciences humaines

- 11 emplois-types Défense (ETD)
- 67 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Spécialiste des métiers politique confirmé

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que spécialiste de la politique des métiers, j'assure l'identification dans le référentiel ministériel des emplois (REM), des métiers du ministère des armées et des compétences nécessaires à son bon fonctionnement. A ce titre, j'anime un réseau d'experts dont le rôle est de veiller à l'évolution des emplois.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier permet d'identifier les compétences dont dispose le ministère aujourd'hui et de prévoir celles dont il aura besoin demain. Cette identification permet d'optimiser les recrutements et les formations qui vont permettre aux agents de répondre aux besoins opérationnels. Il s'agit également de leur offrir des parcours professionnels attractifs.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Développer et animer un réseau
- Connaître les ressources humaines
- Être pédagogue

## Restauration, hôtellerie et loisirs (RHL)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Restauration, hôtellerie et loisirs" (RHL) regroupe les emplois relatifs à la direction, à la gestion et au fonctionnement des services, d'organismes ou d'établissements publics à caractère administratif proposant des prestations de restauration, d'hébergement ou des activités socio-culturelles de loisirs. Ne contient pas les emplois relevant du domaine de la comptabilité. Ces emplois se trouvent majoritairement dans les groupements de soutien de base de défense. Ils sont occupés par du personnel sous statuts militaires ou civils, à l'exception des postes embarqués qui ne sont occupés que par du personnel militaire de la Marine nationale.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 3 filières professionnelles (FiP)

Alimentation

Hôtellerie et services

Transverse RHL

- 19 emplois-types Défense (ETD)
- 79 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Cuisinier**

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que cuisinier, j'élabore quotidiennement les repas en suivant les menus préétablis, le grammage et la fiche technique de production. Je veille au respect des règles HACCP (méthode et principes de gestion de la sécurité sanitaires des aliments), de maîtrise sanitaire en restauration collective et de sûreté alimentaire. Parallèlement, je participe aux opérations de réception et de stockage des denrées alimentaires.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

En participant à l'alimentation des personnels sur le territoire et sur les théâtres extérieurs, le métier de cuisinier contribue directement au maintien opérationnel des forces, ainsi qu'au bon moral des troupes et des agents du ministère.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Maîtriser les gestes et techniques culinaires
  - Connaître les matériels et ustensiles en cuisine
  - Appliquer les règles d'hygiène en restauration HACCP et le plan de nettoyage et désinfection
  - Respecter les recettes et fiches techniques
  - Travail en équipe

## Santé (SAN)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Santé" (SAN) regroupe l'ensemble des emplois participant au soutien médical et sanitaire au sein des établissements du service de santé des armées (hôpitaux des armées, centre médicaux des armées, écoles, établissements du ravitaillement, institut de recherche biomédicale des armées), de la défense (cabinet du ministre, états-majors d'armée, brigade des sapeurs pompiers de Paris, régiment médical, institut national des Invalides, caisse nationale militaire de sécurité sociale, frégates, porte-avions...) et hors défense (Présidence de la République, service du premier ministre, agences régionales de santé, établissements publics et privés). Les emplois sont tenus par du personnel civil et/ou militaire ainsi que par des contractuels. Ce sont pour la plupart des professions réglementées. La famille professionnelle "Santé" ne contient pas les métiers relatifs à la santé et à la sécurité au travail.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 18 filières professionnelles (FiP)

Assistance aux soins

Assistance soutien aux soins

Fabrication de produits de santé

Gestion médico-économique et traitement de l'information médicale

Ingénierie de la recherche santé

Ingénierie et maintenance biomédicale

Management des organisations des soins

Management soutien hospitalier

Médecine et activités vétérinaires

Médecine - chirurgie

Odontologie

Pharmacie

Psychologie

Responsable santé

Soins de rééducation

Soins gynécologiques et obstétriques

Soins infirmiers

Soins médico-techniques

- 203 emplois-types Défense (ETD)
- 266 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Médecin des forces**

- Quelles sont vos missions principales ?

Je délivre des soins aux soldats, marins, aviateurs et gendarmes lorsqu'ils s'entraînent ou qu'ils sont déployés en opération. Aux côtés d'autres médecins, d'infirmiers et d'auxiliaires sanitaires, je m'assure de leur bon état de santé et de leurs capacités physiques et mentales à assurer leurs missions.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Disposer d'un soutien médical des troupes en toutes circonstances, et tout particulièrement lors des opérations extérieures, est indispensable aux missions du ministère. L'aptitude médicale des militaires, leur préparation sanitaire (vaccins, dépistages) et la prise en charge de leurs affections sont également nécessaires aux armées.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Exercice médical en milieu opérationnel
- Démarche thérapeutique
- Éducation sanitaire
- Traumatologie de guerre



## Santé, sécurité au travail et environnement (SSE)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille "Santé, sécurité au travail et environnement" (SSE) regroupe des emplois qui, en matière de SST et d'environnement, ont pour objet de concevoir des règles administratives et techniques, de former les agents qui les mettent en œuvre, de conseiller les autorités hiérarchiques, de contrôler et de veiller à l'application des dispositions réglementaires. Ces emplois peuvent être occupés par du personnel civil ou militaire relevant notamment des états-majors, directions et services centraux ou échelons subordonnés (zonaux, territoriaux).

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 2 filières professionnelles (FiP)

Environnement

Santé sécurité au travail

- 30 emplois-types Défense (ETD)
- 103 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Chargé de prévention des risques professionnels**

- Quelles sont vos missions principales ?

Je conseille le chef d'organisme en matière de santé et de sécurité au travail (SST), notamment en l'assistant dans la conduite de l'évaluation des risques professionnels et en mettant en œuvre des mesures de prévention. J'accompagne le personnel d'encadrement afin de développer un esprit de prévention au sein de leurs équipes. Ainsi, je mène des actions de sensibilisation et de formation à la santé et à la sécurité au travail auprès de leurs agents de l'organisme. Enfin, je participe aux instances consultatives relatives à la SST.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

En qualité de conseiller du chef d'organisme, j'ai un rôle essentiel pour évaluer, contrôler, animer, former et informer l'ensemble des agents de l'organisme en matière de santé et de sécurité au travail.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Connaître la réglementation et les procédures SST
  - Évaluer les risques
  - Analyser les accidents
  - Communication



# SOUTIEN TECHNIQUE ET LOGISTIQUE

## **FAMILLES PROFESSIONNELLES**

✦ SOUTIEN DE L'HOMME (HOM)	41
✦ INFRASTRUCTURE ET POLITIQUE IMMOBILIERE (IFR)	43
✦ SOUTIEN PETROLIER (PET)	45
✦ LOGISTIQUE SUPPLY CHAIN (LSC)	47
✦ MAINTIEN EN CONDITIONS OPERATIONNELLE AERONAUTIQUE (MCO)	49
✦ MAINTENANCE DES MATERIELS TERRESTRES (MMT)	51
✦ MUNITIONS ET PYROTECHNIE (MUN)	53
✦ SECURITE SECOURS INCENDIE (SCI)	55
✦ SYSTEMES DE FORCES, SYSTEMES D'ARMES ET D'EQUIPEMENT (SFS)	57
✦ SYSTEME D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (SIC)	59



## SOUTIEN DE L'HOMME (HOM)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Soutien de l'Homme" (HOM) regroupe les emplois relatifs à la conduite et à la conception de l'habillement et des équipements spécifiques, des matériels du soutien de l'homme et du soutien courant, des vivres opérationnels, et des emplois de doctrine soutien de l'homme en métropole, outre-mer et à l'étranger, comme en opération. Ces emplois sont exercés par du personnel civil et militaire en administration centrale et services déconcentrés.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 2 filières professionnelles (FiP)

Habillements et équipement spécifiques

Matériels du soutien de l'Homme et du soutien courant – vivres OPS

- 34 emplois-types Défense (ETD)
- 89 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Expert de haut niveau études vivres opérationnels

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission consiste à développer et améliorer la qualité des rations alimentaires de combat à longue conservation.

Mes principales préoccupations sont de satisfaire les besoins énergétiques des combattants, garantir la sécurité des aliments dans des conditions particulières d'utilisation et de stockage, et préserver les qualités gustatives.

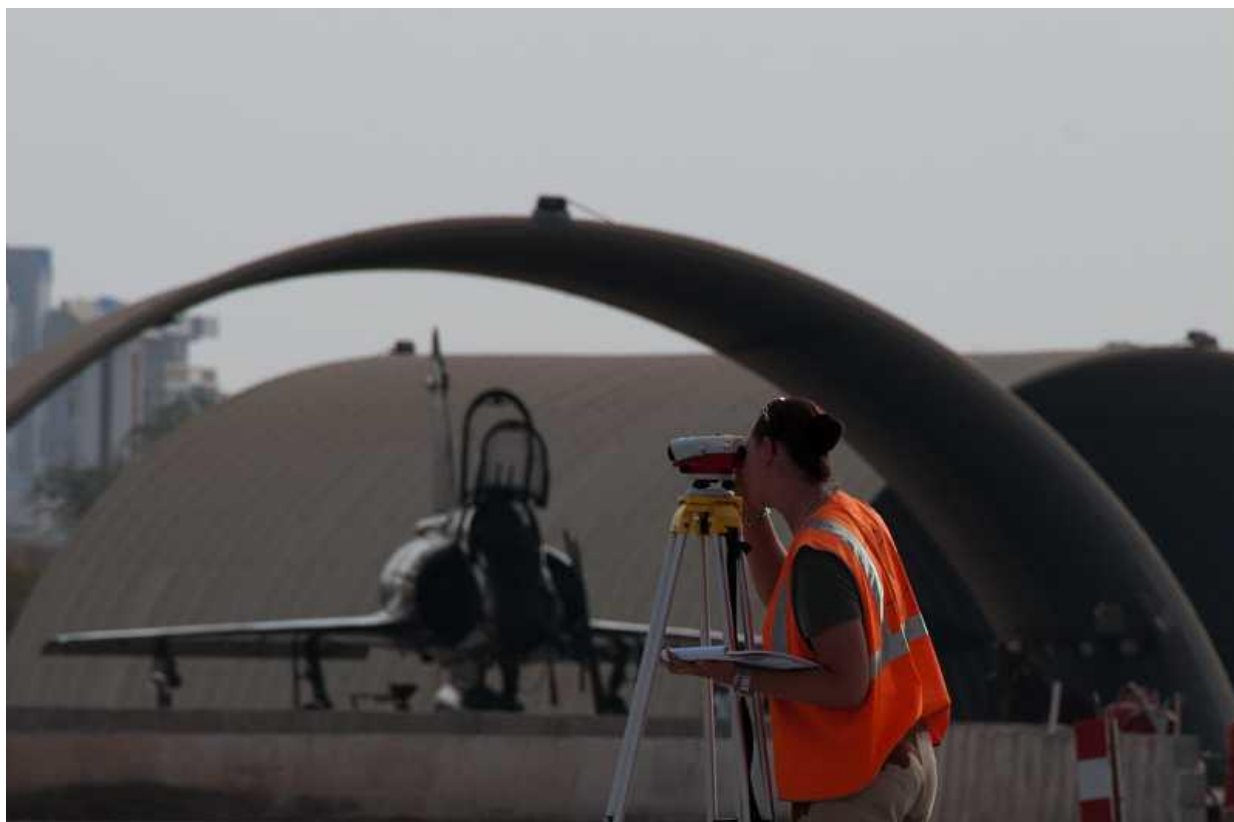
Je travaille en amont avec les industriels sur la qualité des matières premières, les processus de transformation et l'étanchéité des emballages.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Ma connaissance de la filière agroalimentaire associée à ma connaissance de la réalité dans laquelle vivent les combattants en opération me permettent de proposer des solutions techniques pour garantir la satisfaction quotidienne de leurs besoins alimentaires.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Microbiologie
  - Biochimie
  - Nutrition
  - Ingénierie des emballages
  - Logistique

## Infrastructure et politique immobilière (IFR)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Infrastructure et politique immobilière" (IFR) regroupe les emplois qui assurent la définition de la politique immobilière, le soutien, l'adaptation de l'infrastructure et la gestion des énergies et fluides (hors produits délivrés par le service des essences des armées) du domaine immobilier, en métropole, à l'étranger, en outre-mer et sur les théâtres d'opérations extérieures. Cette famille ne concerne pas les infrastructures pétrolières. Ces emplois sont occupés par du personnel de l'armée de terre, de l'armée de l'air, de la marine, de la direction générale de l'armement, des personnels civils et des ingénieurs d'infrastructure. Les emplois sont exercés au sein du service d'infrastructure du ministère des Armées mais aussi dans les bureaux infrastructure des états-majors et autres directions ou services du ministère.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 8 filières professionnelles (FiP)

Expertise technique infrastructure
Infrastructures nucléaires
Maintenance et gestion technique infrastructures
Maîtrise de l'énergie
Management et formation infrastructure
Opérations d'investissement infrastructure
Politique immobilière infrastructure
Travaux de maintenance en régie infrastructure

- 68 emplois-types Défense (ETD)

- 202 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Technicien conception d'opérations - conduite de travaux**

- Quelles sont vos missions principales ?

Avec l'équipe que je dirige, j'assure la réalisation, le suivi et la livraison d'opérations et/ou de travaux d'infrastructure au profit des forces armées et des services du ministère des Armées, en métropole, en outre-mer et à l'étranger.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon rôle consiste à permettre aux forces armées de disposer d'une infrastructure régulièrement entretenue, fiable et adaptée à leurs besoins opérationnels spécifiques (logements, data centers, centres de restauration, dépôts de munitions, hangars, ...). Cette infrastructure doit notamment répondre aux contraintes réglementaires (HSCT, droit du travail, accueil du public) et aux enjeux environnementaux et patrimoniaux portés par l'État (consommation d'énergie, installations classées pour l'environnement, monuments historiques...).

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Être autonome et rigoureux
- Savoir travailler en équipe
- Avoir une forte capacité d'adaptation
- Entretien ses connaissances techniques et réglementaires

## Soutien pétrolier (PET)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Soutien pétrolier" (PET) regroupe les emplois concourant à l'approvisionnement, au stockage, au transport et à la distribution de carburants, ingrédients et produits divers, ainsi que des matériels pétroliers, à des fins militaires ou d'intérêt public, y compris dans un contexte d'engagement armé. Ces métiers sont exercés dans des établissements pétroliers, au sein des forces ou des centres de décisions militaires et civils. Ils sont occupés par des personnels civils et militaires du service des essences des armées.



**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 4 filières professionnelles (FiP)

Expertise du domaine pétrolier

Logistique pétrolière

Maintenance pétrolière

Management pétrolier

- 29 emplois-types Défense (ETD)

- 173 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Conducteur avitailleur supérieur**

- Quelles sont vos missions principales ?

À partir d'un dépôt du service des essences, j'assure le transport et la délivrance du carburant destiné aux avions et hélicoptères positionnés aussi bien en métropole que sur les théâtres d'opérations extérieures.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Il est essentiel que les forces armées puissent conserver leur liberté d'action et de mouvement, grâce à un soutien pétrolier réactif et bien dimensionné. La garantie de fournir des produits pétroliers de qualité et en quantité suffisante aux forces armées est un gage de réussite de la mission, en métropole sur les bases aéronautiques comme sur les théâtres d'opérations extérieures.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?

- Technique de rechargement en carburant pour différents types d'aéronefs
- Permis super poids lourd
- Qualification transport de marchandises dangereuses
- Autonomie



## Logistique supply chain (LSC)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle « Logistique supply chain » (LSC) regroupe l'ensemble des emplois-type concourant au pilotage des flux, des stocks et des processus de mise à disposition d'un produit ou d'un bien stocké, depuis l'expression du besoin jusqu'à sa réalisation au bon moment, au bon endroit et au meilleur coût. Ces emplois sont occupés par du personnel de toute origine, militaire et civil de début et 2ème partie de carrière. Ces emplois sont exercés majoritairement dans les directions et services de soutien en métropole, outre-mer, à l'étranger et jusqu'en opération.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 2 filières professionnelles (FiP)

Logistique physique d'entreposage

Supply chain management

- 39 emplois-types Défense (ETD)
- 244 Emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Opérateur magasinier confirmé

- Quelles sont vos missions principales ?

Mon métier consiste à réceptionner, stocker et expédier des produits de toute nature (matériels de rechange, pièces détachées, nourriture, véhicules ou avions complets), dont les armées ont besoin pour assurer leurs missions.

Mon positionnement peut me conduire à animer une petite équipe de deux ou trois magasiniers et/ou gestionnaires de stocks.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier est capital dans la mesure où je garantis l'approvisionnement des équipements, matériels et produits dont ont besoin les combattants, aussi bien en France qu'à l'étranger, indispensables à la réalisation des missions.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Rigueur
- Réactivité/anticipation
- Comptabilité et finances
- Gestion informatisée des stocks

## Maintien en condition opérationnelle aéronautique (MCO)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Maintien en condition opérationnelle aéronautique" (MCO) regroupe l'ensemble des emplois relatifs au soutien opérationnel et industriel des aéronefs, au soutien opérationnel de l'environnement aéronautique, à la communication/navigation/surveillance, ainsi qu'à la direction/animation/gestion du maintien en condition opérationnelle - aéronautique. Ces emplois concernent les structures du ministère des Armées (directions, états-majors, services, escadrons, centres de formations spécifiques), dans les forces, dans les organismes interarmées et en opération. Ces emplois sont occupés par du personnel de toutes origines (civils et militaires).

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 5 filières professionnelles (FiP)

Communication, navigation, surveillance

Direction, animation et gestion du maintien en condition opérationnelle

Soutien industriel des aéronefs

Soutien opérationnel des aéronefs

Soutien opérationnel de l'environnement aéronautique

- 82 emplois-types Défense (ETD)

- 34 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Technicien avionique supérieur**

- Quelles sont vos missions principales ?

Mon métier de technicien avionique est dédié à la maintenance des aéronefs. Ainsi, j'organise les visites de préparation pour le vol ainsi que celles d'après vol. Je dirige une équipe de mécaniciens qualifiés pour le dépannage des systèmes embarqués à bord des aéronefs (calculateurs, écrans de visualisation, commandes de vol...).

Je peux travailler au sein d'unités aéronautiques sur le territoire national comme à l'étranger dans le cadre d'opérations.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je concours directement à la bonne disponibilité des aéronefs afin que l'armée puisse assurer son activité aérienne d'entraînement ainsi que les missions opérationnelles qui lui sont confiées en France et à l'étranger.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?

- Disponibilité
- Travail en équipe
- Aptitude au commandement
- Connaissance des systèmes avioniques



## Maintenance des matériels terrestres (MMT)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Maintenance des matériels terrestres" (MMT) regroupe l'ensemble des emplois civils et militaires chargés de la gouvernance, de la conception, de la mise en œuvre et de l'exécution de l'ensemble des moyens participant et concourant directement à la maintenance industrielle et au maintien en condition opérationnelle du matériel terrestre (MCO-T). Sont exclus de ce périmètre les métiers et compétences associés à des équipements propres aux milieux "MER" ou "AIR", mis en œuvre sur des bâtiments ou aéronefs. L'activité du MCO-T s'exerce au sein d'entités très diverses, qu'il s'agisse de forces opérationnelles déployées à l'étranger ou d'ateliers centraux, régionaux ou locaux : bases aériennes, ateliers industriels Terre/Air/SCA, service du soutien de la flotte, régiments de l'armée de terre.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 10 filières professionnelles (FiP)

Environnement de la maintenance terrestre - encadrement et missions transverses
Maintenance armement de petit calibre
Maintenance des matériels de parachutage de personnel et de matériel
Maintenance des matériels de soutien vie - chauffage - cuisson - réfrigération - climatisation
Maintenance des radars et autres systèmes de détection électromagnétique
Maintenance des équipements électroniques - optiques - nucléaires biologiques et chimiques
Maintenance des véhicules concourant à la mobilité terrestre des forces armées
Maintenance de premier niveau des systèmes militaires d'information et de communication
Maintenance de deuxième niveau des systèmes militaires d'information et de communication
Maintenance des tourelles et systèmes de conduite de tir des engins blindés

- 55 emplois-types Défense (ETD)
- 304 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Mécanicien mobilité terrestre**

- Quelles sont vos missions principales ?

Ma mission principale est d'exécuter des actes de maintenance sur tous les matériels concourant à la mobilité terrestre des forces armées sous le contrôle d'un chef d'équipe. Il s'agit donc d'opérer sur une grande variété de matériels : véhicules, engins de levage, de manutention, de franchissement ou de terrassement.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier de mécanicien contribue à garantir le bon fonctionnement des matériels du milieu terrestre indispensables à la conduite des missions opérationnelles. Mon métier s'exerce dans toutes les conditions rencontrées par le personnel du ministère, en terrain de manœuvre, en zone de combat, en atelier régimentaire ou industriel.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Connaître les pièces constitutives d'un engin
  - Savoir mettre en œuvre les techniques de maintenance
  - Connaître les équipements hydrauliques et pneumatiques



## Munitions et Pyrotechnie (MUN)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Munitions et Pyrotechnie" (MUN) regroupe les emplois axés sur la conception, le développement, les essais, le stockage, la gestion, la maintenance et l'élimination des munitions en service dans les armées, s'exerçant dans un contexte de sécurité pyrotechnique prépondérant. Ces emplois sont mis en œuvre dans les structures suivantes : Service interarmées des munitions, Armée de terre, Armée de l'air, Marine nationale, Direction générale de l'armement.

Ces emplois sont occupés par du personnel civil et militaire de début de carrière et de 2ème partie de carrière.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 1 filières professionnelles (FiP)

**Munitions et Pyrotechnie**

- 12 emplois-types Défense (ETD)
- 49 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Pyrotechnicien**

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que pyrotechnicien, mon rôle est de fournir les munitions nécessaires aux différentes unités, mais également d'en assurer la maintenance en respectant la réglementation applicable notamment dans le domaine du transport.

Par ailleurs, je participe aux missions de désobusage et de destruction des munitions devenues obsolètes, dangereuses ou intransportables.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Dans le cadre global de la politique de défense, le pyrotechnicien doit pouvoir délivrer en tout temps et en tous lieux des munitions en quantité et en qualité suffisantes à l'ensemble des unités opérationnelles du ministère, sans quoi leurs missions sont difficilement réalisables.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Maîtrise de soi
  - Connaissance de la réglementation relative aux munitions
  - Connaissances en pyrotechnie
  - Capacité à travailler en équipe

## Sécurité, secours, incendie (SCI)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Sécurité, secours, incendie" (SCI) regroupe les emplois contribuant à la réalisation des missions de prévention, de protection et de lutte contre l'incendie et les catastrophes naturelles ou technologiques (définition et mise en œuvre des moyens, gestion opérationnelle, distribution des secours) quel que soit le milieu d'emploi, de secours aux personnes, d'aide et de soutien aux personnes sinistrées ainsi que de protection des personnes, des biens et de l'environnement avec la participation des services publics civils. Elle contient les emplois incluant des spécificités liées à l'infrastructure. Elle contient des emplois militaires et civils. Ces emplois peuvent être utilisés en administration centrale, au niveau de l'échelon zonal et au niveau de l'échelon local.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 6 filières professionnelles (FiP)

Forces de protection et de secours

Lutte et prévention des sinistres à la mer

Prévention et maîtrise des risques incendie

Sapeurs-pompiers de Paris

Sécurité incendie aéronautique

Sécurité secours incendie transverse

- 32 emplois-types Défense (ETD)
- 178 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Opérateur sapeur pompier de Paris - Équipier

- Quelles sont vos missions principales ?

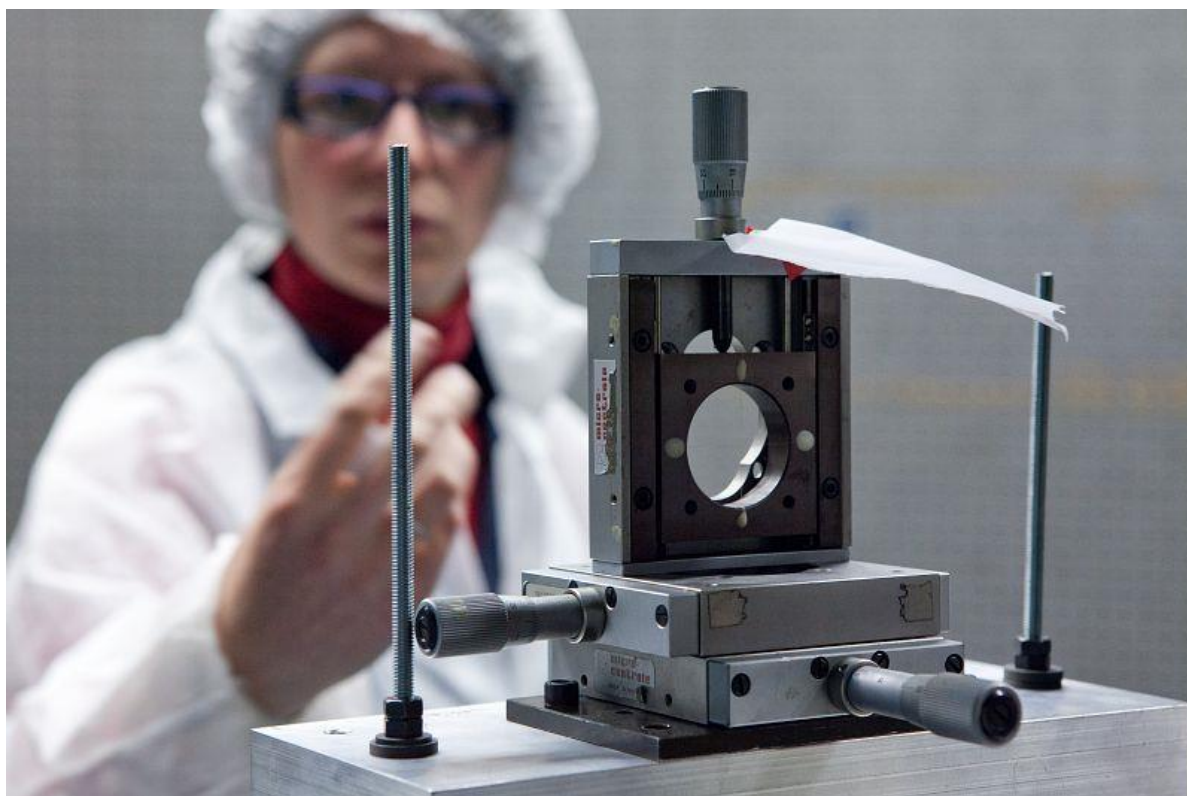
Je participe en qualité d'équipier à des missions de lutte contre les incendies, de secours à personnes et de secours routier ainsi qu'à des interventions particulières de protection des personnes et des biens dans un environnement urbanisé aux risques multiples (habitations, établissements recevant du public, immeubles de grande hauteur, sites industriels ...).

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

En tant que sapeur-pompier dans une unité militaire, je participe à la protection et à la sécurité des missions et j'interviens en cas d'accident. Par ailleurs, je peux intervenir au profit de la société civile.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Connaître les techniques d'intervention (incendies, secours aux victimes...)
  - Prendre en charge des risques domestiques ou technologiques divers
  - Travailler en équipe
  - Gérer le stress

## Systemes de forces, systemes d'armes et équipement (SFS)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Systemes de forces, systemes d'armes et équipement" (SFS) regroupe les emplois relatifs à la préparation, à la conception, au développement, à l'expérimentation, aux évaluations des systemes de forces, d'armes et d'équipement et de leur systeme de soutien, ainsi que les emplois relatifs au management et à la conduite des opérations, programmes et projets d'armement et au contrôle de conformité des équipements délivrés par les industriels.



**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 4 filières professionnelles (FiP)

Conception, développement et expérimentation des systèmes

Management des opérations, programmes et projets d'armement

Préparation de l'avenir

Qualité produit

- 54 emplois-types Défense (ETD)
- 881 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Directeur de programme**

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant que directeur de programme, je pilote la conduite d'un programme d'armement en manquant une équipe pluridisciplinaire composée de spécialistes techniques et fonctionnels.

En lien avec l'officier de programme, je conduis les travaux de l'équipe de programme intégrée qui associe également les industriels chargés de la maîtrise d'œuvre du programme d'armement.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je concours directement à l'équipement des forces armées. Je garantis le respect des objectifs de coût, de délais et de performance du système d'armes dont j'ai la responsabilité.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Management d'équipe
  - Maîtrise des risques des programmes
  - Conduite des opérations d'armement
  - Construction et exécution budgétaire



## Systemes d'information et de communication (SIC)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Systèmes d'information et de communication" (SIC) regroupe les emplois civils et militaires, sur le territoire national comme en opérations extérieures, relatifs à la gouvernance, la conception, le déploiement, l'exploitation, la sécurité et le maintien en condition opérationnelle des systèmes d'information et des réseaux. Ces métiers peuvent concerner des personnels civils comme des militaires. Ils se trouvent dans des formations opérationnelles, en administration centrale et à l'échelon zonal ou local.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 5 filières professionnelles (FiP)

Cybersécurité

Filière transverse des systèmes d'information et de communication

Projets de développement de systèmes d'information

Systèmes de télécommunication

Systèmes et réseaux informatiques

- 61 emplois-types Défense (ETD)
- 328 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Expert de haut niveau cybersécurité

- Quelles sont vos missions principales ?

Je conseille le Commandement de la Cybersécurité sur les conséquences des incidents de sécurité et notre capacité à poursuivre les opérations armées. Je conduis les opérations de lutte informatique défensives du ministère.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?






J'assure la veille technique d'activités hostiles, le suivi des vulnérabilités et la gestion des marquants d'attaque susceptibles de porter atteinte aux systèmes d'information du ministère. En coordonnant les capacités de détection d'incidents de sécurité et en contribuant à l'anticipation des crises, je garantis la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité des systèmes d'information, essentielles à la mise en œuvre des grandes fonctions stratégiques du ministère comme au déroulement des opérations.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Gestion d'une crise CYBER
  - Connaître la doctrine française de la cybersécurité
  - Conduire des opérations cyber
  - Comprendre les techniques d'attaques cyber



# SOUTIEN ADMINISTRATIF

## **FAMILLE PROFESSIONNELLES**

 ACHATS PUBLICS (ACH)	62
 ADMINISTRATION (ADM)	64
 AIDE A LA DECISION (ALD)	66
 FINANCES (FIN)	67
 AFFAIRES JURIDIQUES (JUR)	69

## ACHATS PUBLICS (ACH)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Achats publics" (ACH) regroupe les emplois liés à l'achat de prestations (fournitures, travaux et services). Contient les emplois liés à la réglementation des achats. Les emplois de la famille concernent toute structure du ministère en central, hors central et en opération. Ces emplois sont occupés par du personnel de toute origine (civil et militaire).

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 3 filières professionnelles (FiP)

Achats publics

Achats publics opérations d'armement

Achats publics opérations d'infrastructure

- 30 emplois-types Défense (ETD)
- 71 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Acheteur-négociateur

- Quelles sont vos missions principales ?

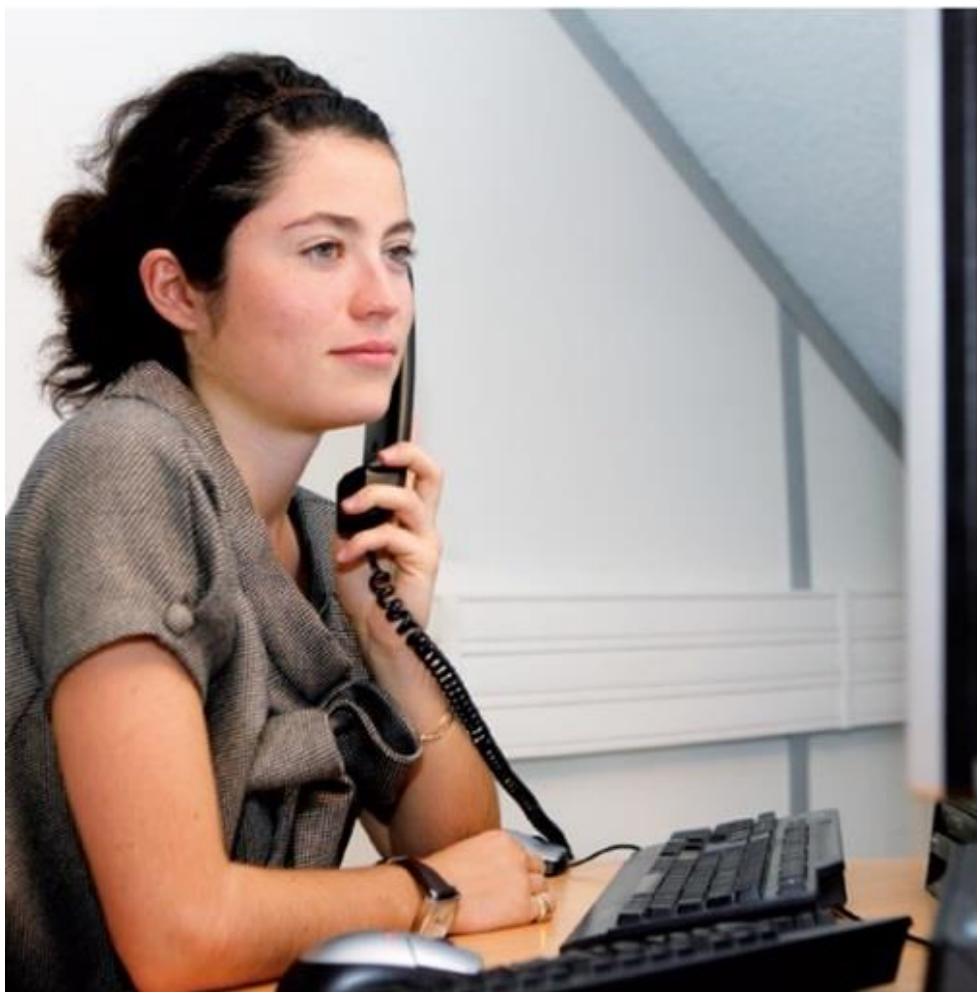
Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, mes missions consistent à passer des contrats d'achat de fournitures, services ou travaux au profit des utilisateurs. Je développe les méthodes permettant de réaliser l'achat dans les meilleures conditions réglementaires, économiques, sociales, environnementales. Je participe à l'analyse des offres, à la négociation avec les candidats lorsque le type de procédure le permet ainsi qu'à l'exécution du contrat.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je réponds aux besoins nécessaires au fonctionnement des entités et à l'accomplissement de leurs missions. Il peut s'agir d'achats d'armement, de prestations intellectuelles (études, audits) ou de produits alimentaires.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Connaissance du processus achat
  - Réglementation de la commande publique
  - Négociation
  - Travail en équipe

## Administration (ADM)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Administration" (ADM) regroupe les emplois relatifs à l'exécution, à la mise en œuvre et à la conception liés à la polycompétence administrative, au soutien administratif et postal ainsi qu'à ceux de l'impression, la reprographie et la diffusion auprès des personnels du ministère des armées. Les emplois sont exercés par du personnel civil et militaire, en administration centrale et services déconcentrés, outre-mer, à l'étranger comme en opération.



**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 3 filières professionnelles (FiP)

Imprimerie, reprographie, diffusion

Management et direction administrative

Soutien administratif

- 11 emplois-types Défense (ETD)
- 67 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Secrétaire de direction**

- Quelles sont vos missions principales ?

Mes missions consistent à organiser et coordonner les activités d'une autorité. Quotidiennement, je suis chargé de gérer son agenda, d'assurer le soutien nécessaire à toutes les réunions programmées auxquelles elle participe et de diffuser les documents, les informations et les dossiers nécessaires au fonctionnement de l'organisme. Mon rôle me conduit à devoir alerter l'autorité en cas de situations imprévues.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Mon métier est essentiel car il permet à l'autorité d'être déchargée de toute contrainte matérielle et calendaire. Ainsi, je facilite le bon déroulement de ses missions.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Être organisé et méthodique
  - Techniques de secrétariat
  - Sens des relations humaines
  - Confidentialité
  - Esprit de synthèse



## Aide à la décision (ALD)

### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Aide à la décision" (ALD) regroupe les emplois concourant au management. Ce domaine vise les activités transverses d'aide à la décision et au pilotage, ainsi que les activités associées : le contrôle de gestion, la qualité et le contrôle internes, l'audit et de la normalisation. Ces emplois sont tenus par du personnel civil et militaire, au sein des armées, directions et services.

### COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)

- 1 filière professionnelles (FiP)

#### Aide à la décision

- 24 emplois-types Défense (ETD)
- 66 emplois-types REM (ETR)

#### PAROLE D'EXPERT :

##### Chargé d'audit interne

- Quelles sont vos missions principales ?

À la demande d'un commanditaire interne à la structure, je conduis sous la responsabilité d'un chef de mission des audits destinés à s'assurer du respect des procédures internes et à analyser les risques liés aux processus ou à l'activité auditée. A cette fin, je collecte des données que j'analyse au regard des échanges réalisés avec des responsables et experts que je rencontre directement lors de mes déplacements.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Par l'état des lieux que je réalise et les recommandations que je formule et que je suis, je contribue à améliorer la performance de l'organisation et des fonctions du ministère.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Synthèse et analyse
  - Techniques d'audit
  - Maîtrise des risques
  - Écoute active

## Finances (FIN)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Finances" (FIN) regroupe les emplois relatifs à la programmation, à l'exécution et au suivi des ressources financières. Elle ne contient pas les emplois relevant de l'achat et de la logistique (comptabilisation des matériels). Ces emplois concernent toutes les structures du ministère des Armées : administration centrale, administration déconcentrée et en opération. Ces emplois sont occupés par du personnel de toute origine (personnel civil et personnel militaire) de début de carrière et de 2e partie de carrière.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 2 filières professionnelles (FiP)

Exécution financière et analyses comptables

Pilotage budgétaire et ingénierie financière

- 42 emplois-types Défense (ETD)
- 151 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Gestionnaire d'ordonnancement**

- Quelles sont vos missions principales ?

Mon activité consiste à traiter les demandes de paiement liées aux engagements financiers du ministère après constat de la bonne exécution du service. Pour assurer cette mission, je suis en contact avec différents acteurs des sphères budgétaire et achats publics ainsi qu'avec le comptable public.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

J'ai la responsabilité d'assurer le règlement rapide et fiable des sommes dues aux fournisseurs afin de maintenir la bonne réputation du ministère auprès des entreprises. En validant rapidement les engagements juridiques, je contribue à satisfaire dans les temps le besoin des forces.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Connaître les règles d'exécution des dépenses et des recettes
  - Rigueur
  - Travailler en réseau
  - Management

## Affaires juridiques (JUR)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Affaires juridiques" (JUR) regroupe l'ensemble des emplois d'expertise juridique dans les domaines du conseil juridique, du droit international et européen, du droit des conflits armés, de l'action de l'État en mer, de la logistique, de l'organisation et du contentieux du ministère, ainsi que les emplois de la justice militaire.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 3 filières professionnelles (FiP)

Affaires pénales

Conseil juridique et légistique

Contentieux, protection juridique

- 26 emplois-types Défense (ETD)
- 51 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Conseiller juridique confirmé**

- Quelles sont vos missions principales ?

Mes missions consistent à répondre aux demandes d'avis juridiques et à contrôler les textes produits par le ministère. Je délivre des avis juridiques à la fois complets, pédagogiques et utiles qui visent à exposer et limiter le risque contentieux et à sécuriser les décisions et les actes pris par la hiérarchie.

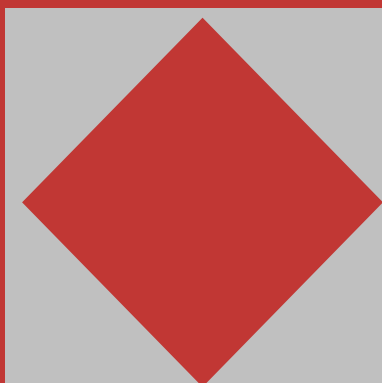
- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Dans un monde de plus en plus contraint par les obligations du droit, la sécurisation des actions du ministère, sur le territoire national et en opération extérieure, est un enjeu majeur. Mes fonctions consistent à éviter les poursuites devant les juridictions et à limiter les risques de condamnation.

Dans cette perspective, j'informe et je conseille les personnels sur leurs droits ainsi que sur les risques encourus dans le cadre de leurs fonctions.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Raisonnement juridique
  - Rigueur
  - Connaissances juridiques et réglementation
  - Esprit de synthèse





# RAYONNEMENT

## **FAMILLE PROFESSIONNELLES**

◆ COMMUNICATION (COM)	72
◆ DOCUMENTATION, ARCHIVES ET PATRIMOINE (DAP)	74
◆ MUSIQUE (MUS)	76

## Communication (COM)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Communication" (COM) regroupe l'ensemble des emplois de la communication (écrite, parlée ou en image fixe ou animée et sur tous les types de supports y compris les réseaux sociaux), tant au niveau de la stratégie, que de la conception, du pilotage, de l'organisation, de la conduite, de la mise en œuvre, de la réalisation technique et de la formation à la communication.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 2 filières professionnelles (FiP)

Information et communication

Métiers de l'image

- 9 emplois-types Défense (ETD)
- 26 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :**

Chargé de communication

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant qu'expert en communication, mon rôle consiste à garantir la médiatisation des actions menées par le Ministère des Armées aussi bien sur le territoire national que sur les théâtres d'opération extérieurs, et ce grâce à différents supports (affichage, film, réseaux sociaux), en interne comme en externe. Cette communication s'adresse aussi bien aux membres du Ministère des Armées qu'au grand public ou aux journalistes intéressés par les questions de défense.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

La communication est un moyen d'assurer le rayonnement du ministère et de garantir un renforcement du lien entre la Nation et ses armées et de permettre une bonne information du public.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Techniques de communication
  - Curiosité
  - Intelligence de situation

## Documentation, archives et patrimoine (DAP)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Documentation, archives et patrimoine" (DAP) regroupe d'une part, les emplois qui contribuent à la sauvegarde, à la protection et à la mise en valeur du patrimoine et d'autre part, les emplois de gestion des documents d'activité, de loisirs, de support de l'enseignement, de la recherche et de l'activité administrative. Ces emplois sont exercés dans l'ensemble du ministère des Armées par des civils et des militaires du début à fin de carrière.

**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 3 filières professionnelles (FiP)

Archives

Bibliothèques et information

Patrimoine

- 15 emplois-types Défense (ETD)
- 75 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Archiviste**

- Quelles sont vos missions principales ?

En tant qu'archiviste, mes missions consistent à collecter, classer, conserver des fonds y compris numériques et d'assurer leur valorisation et leur diffusion auprès d'un public toujours plus vaste (expositions, Internet, publications).

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

L'archivage est une obligation légale définie par le code du patrimoine. Il contribue à la préservation de la mémoire ministérielle, comme à celle du monde combattant et à ce titre, participe à l'écriture de l'Histoire. Enfin les documents conservés constituent le support de preuve nécessaire à l'établissement des droits des agents civils et militaires du ministère.

- Quelle(s) est (sont) la ou les compétence(s) clé(s) de votre métier ?
  - Techniques d'archivage
  - Techniques de communication
  - Connaissances historiques
  - Pédagogie



## Musique (MUS)



### DESCRIPTION DE LA FAMILLE ET DE SES COMPETENCES CONSTITUTIVES

La famille professionnelle "Musique" (MUS) est relative à la promotion des armées par la musique et à l'exécution, la valorisation du patrimoine musical du ministère des Armées. Les emplois de cette famille sont exclusivement pourvus par des musiciens militaires affectés au sein des formations musicales des trois armées et de la gendarmerie nationale.



**COMPOSITION DE LA FAMILLE PROFESSIONNELLE (FP)**

- 1 filière professionnelles (FiP)

**Musique**

- 8 emplois-types Défense (ETD)
- 29 emplois-types REM (ETR)

**PAROLE D'EXPERT :****Chef de musique**

- Quelles sont vos missions principales ?

En qualité de chef de musique, je coordonne l'ensemble des musiciens de l'orchestre d'harmonie. Mes missions consistent, sur le volet technique, à rendre harmonieux l'ensemble du jeu des musiciens. Sur le volet artistique, je sélectionne le répertoire, organise et dirige les répétitions jusqu'à la représentation finale. Les autres missions du chef de musique militaire sont : la maîtrise des ressources humaines, le budget du parc instrumental et de la bibliothèque musicale.

- En quoi votre métier est-il indispensable aux missions du ministère ?

Je suis un acteur essentiel lors des prises d'armes que j'anime à travers le répertoire traditionnel, contribuant ainsi au prestige des cérémonies militaires. Véritable acteur de la communication ministérielle, je suis un ambassadeur des armées tant sur le plan national qu'international.

- Quelles sont les compétences clés de votre métier ?
  - Procédures, protocole des cérémonies militaires
  - Coordination
  - Management
  - Fonctionnement de la formation musicale



# GLOSSAIRE DU REM

*SGA/DRH-MD/SDPRH/PRHI*

*12/04/2018*

## **A**

**AAS** Assistance soutien aux soins  
**ACH** Achats publics  
**ADG** Administration générale  
**ADM** Administration  
**ADS** Armées, directions et services  
**AEM** Action de l'État en mer  
**AER** Matériels aéronautiques  
**AFP** Affaires pénales  
**ALD** Aide à la décision  
**ALI** Alimentation  
**ANA** Armes nucléaires composante aéroportées  
**ANS** Armes nucléaires sous-marines  
**AOA** Achats publics opération d'armement  
**AOI** Achats publics opération d'infrastructure  
**APR** Accompagnement professionnel et reconversion  
**ARC** Archives  
**ARM** Maintenance de l'armement  
**ARN** Armement naval  
**ART** Appui artillerie  
**ASC** Approvisionnement sur contrat  
**ASN** Assaut naval  
**ASO** Assistance aux soins  
**AVA** Acheminement par vecteur aérien  
**AVT** Acheminement par vecteur terrestre

## **B**

**BBD** Documentation et bibliothèques  
**BLD** Combat des blindés

## **C**

**CAE** Conduite des aéronefs  
**CCA** Commandement et contrôle aérospatial  
**CCMFP** Conseiller coordonnateur ministériel de familles professionnelles  
**CCMFiP** Conseiller coordonnateur ministériel de filières professionnelles  
**CDN** Conduite des navires  
**CDV** Conception, développement et expérimentation  
**CJL** Conseil juridique et légistique  
**CNS** Communication, navigation et surveillance  
**COF** Comité d'orientation fonctionnel  
**COM** Communication



**CPJ** Contentieux et protection juridique  
**CTA** Contrôle aérien  
**CYB** Cybersécurité

**D**

**DAG** Direction, animation et gestion du MCO  
**DAP** Documentation, archives et patrimoine  
**DEM** Maintenance détection électromagnétique  
**DRO** Drones  
**DRT** Drones renseignements tactiques  
**DSA** Défense sol-air

**E**

**EAE** Environnement des aéronefs embarqués  
**EDP** Expertise du domaine pétrolier  
**EEL** Encadrement élèves  
**EEM** Exploitation de l'environnement maritime  
**EFC** Exécution financière et analyses comptables  
**ELV** Elèves  
**EMP** Emploi des forces et conduite des opérations terrestres  
**EMT** Environnement de la maintenance terrestre  
**ENS** Enseignement général  
**ENV** Environnement  
**EOA** Environnement des opérations aéronautiques  
**EOT** Environnement des opérations en milieu terrestre  
**EPM** Entraînement physique militaire et sportif  
**EPN** Exploitation de la propulsion nucléaire  
**EPS** Entraînement physique militaire sportif  
**EQI** Sports équestres  
**EQP** Membre d'équipage  
**ESH** Environnement social et humain  
**ESP** Espace  
**ET** Emploi-type  
**ETD** Emploi-type défense  
**ETI** Expertise technique infrastructure  
**ETR** Emploi-type REM  
**EXR** Exploitation du renseignement

**F**

**FDP** Formation et développement professionnel  
**FIN** Finances  
**FiP** Filière professionnelle  
**FP** Famille professionnelle  
**FPS** Forces protection secours

**G**

**GPEEC** Gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences  
**GEN** Combat du génie et appui au déploiement des forces



**GEO** Géographie

**GES** Gestion, administration du personnel, droits individuels financiers, chancellerie

**GIM** Gestion médico-économique et traitement de l'information médicale

**GPRH** Gestion prévisionnelle des ressources humaines

**GRH** Ressources humaines

## **H/I/J**

**HES** Habillements et équipements spécifiques

**HOM** Soutien de l'homme

**HOT** Hôtellerie et services

**HUM** Renseignement d'origine humaine

**IBM** Ingénierie et maintenance biomédicale

**IFN** Infrastructures nucléaires

**IFR** Infrastructure et politique immobilière

**IMA** Imagerie

**INF** Combat de l'infanterie

**IRD** Imprimerie, reprographie et diffusion

**IRE** Ingénierie de la recherche santé

**JUR** Affaires juridiques

## **L**

**LAJ** Lien armée jeunesse

**LAS** Lutte maritime au-dessus de la surface

**LCS** Lutte et prévention des sinistres à la mer

**LEC** Linguiste d'écoute

**LEP** Logistique énergie propulsion navires

**LOP** Logistique pétrolière

**LPE** Logistique physique d'entreposage

**LSC** Logistique supply chain

**LSM** Lutte anti-sous-marine

## **M**

**MAR** Direction maritime

**MCH** Médecine-chirurgie

**MCO** Maintien en condition opérationnelle aéronautique

**MDA** Management et direction administrative

**MDI** Métiers de l'image

**MFI** Management et formation infrastructure

**MGI** Maintenance et gestion technique infrastructure

**MGT** Management général et services communs

**MHN** Management de haut niveau

**MIS** Sécurité publique en milieu spécialisé

**MMP** Maintenance pétrolière

**MMT** Maintenance des matériels terrestres

**MOT** Maintenance mobilité terrestre

**MPP** Management des opérations, programmes et projets d'armement

**MRN** Maîtrise du risque nucléaire

**MSH** Management soutien hospitalier

**MSO** Management des soins



**MSV** Maintenance des matériels de soutien vie  
**MTO** Météorologie  
**MUN** Munitions et pyrotechnie  
**MUS** Musique  
**MVT** Médecine et activités vétérinaires

**N**

**NAV** Matériels navals  
**NF** Niveau fonctionnel  
**NOS** Navigateurs officiers systèmes d'armes  
**NR** Niveau de responsabilité  
**NRJ** Maîtrise de l'énergie  
**NUC** Exploitation nucléaire de défense

**O**

**ODO** Odontologie  
**OMM** Opérations en milieu maritime  
**OMT** Opérations en milieu terrestre  
**OPI** Opération d'investissement infrastructure  
**OPN** Opérations et programmes nucléaires  
**OPT** Maintenance électronique et optique  
**OSM** Opérations de sous-marins

**P**

**PAR** Maintenance des matériels de parachutage  
**PAT** Patrimoine  
**PBF** Pilotage budgétaire et ingénierie financière  
**PDA** Préparation de l'avenir  
**PDI** Projets et développement de SI  
**PET** Soutien pétrolier  
**PFC** Protection des forces et cynotechnie  
**PHA** Pharmacie  
**PII** Politique immobilière infrastructure  
**PIL** Pilote  
**POJ** Police judiciaire  
**PPC** Préparation, planification, conduite  
**PRH** Politique pilotage des ressources humaines  
**PRI** Prévention maîtrise risques incendie  
**PSM** Plongée humaine sous-marine  
**PSN** Fabrication de produits de santé  
**PSY** Psychologie

**Q/R**

**QPR** Qualité produit  
**RAD** Radioprotection santé  
**RBC** Nucléaire, radiologique, biologique chimique  
**RCV** Reconversion  
**REC** Recrutement



**REDEF** Référentiel des emplois de la défense  
**REM** Référentiel des emplois ministériel  
**RHL** Restauration hôtellerie et loisirs  
**RIME** Répertoire interministériel des métiers de l'État  
**RIT** Relations internationales  
**RNS** Renseignement  
**ROC** Renseignement d'origine cyber  
**ROE** Renseignement d'origine électromagnétique

**S**

**SAD** Soutien administratif  
**SAE** Sécurité incendie aéronautique  
**SAN** Santé  
**SCI** Sécurité secours incendie  
**SCM** Supply chain management  
**SCP** Sécurité publique  
**SEC** Sécurité aérienne  
**SFS** Systèmes de forces, systèmes d'armes et équipement  
**SGY** Soins gynécologiques et obstétriques  
**SHC** Matériels du soutien de l'homme et du soutien courant - vivres opérationnels  
**SHU** Sciences humaines  
**SIA** Soutien industriel des aéronefs  
**SIC** Système d'information et de communication  
**SIM** Simulation en vol  
**SIN** Soins infirmiers  
**SIRH** Système d'information des ressources humaines  
**SIT** Sécurité incendie transverse  
**SMT** Soins médicotechniques  
**SOA** Soutien opérationnel des aéronefs  
**SOE** Soutien opérationnel de l'environnement aéronautique  
**SPP** Sapeurs-pompier  
**SRE** Soins de rééducation  
**SRI** Systèmes et réseaux informatiques  
**SSE** Santé, sécurité au travail  
**SST** Santé, sécurité au travail

**T**

**TEL** Systèmes de télécommunication  
**TER** Matériels terrestres  
**TLC** Maintenance NTI 1 des systèmes d'information et de communication  
**TMI** Travaux de maintenance en régie infrastructure  
**TNU** Maintenance NTI 2 des systèmes d'information et de communication  
**TSV** Emplois transverses  
**TOU** Maintenance des tourelles et conduite de tir



**CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES**

<b>Nom famille professionnelle</b>	<b>Copyright</b>
ACHATS PUBLICS	Erwan Rabot@SGA-COM
ADMINISTRATION	<u>JJ.Chatard © DICOD</u>
AFFAIRES JURIDIQUES	Ch. Fiard© DICOD
COMMANDEMENT ET CONTROLE AEROSPATIAL	© Armée de l'Air
COMMUNICATION	J.J. Chatard© DICOD
CONDUITE DES AERONEFS	© Armée de l'Air
DOCUMENTATION, ARCHIVES ET PATRIMOINE	© DICOD
EMPLOIS TRANSVERSES	J.J. Chatard© DICOD
ENSEIGNEMENT, ELEVES ET CADRES EN ECOLES	© DICOD
ENTRAINEMENT PHYSIQUE MILITAIRE SPORTIF	<u>JJ. Chatard © DICOD</u>
EXPLOITATION NUCLEAIRE DE DEFENSE	Ch. Fiard © DICOD
FINANCES	Erwan Rabot@SGA-COM
INFRASTRUCTURE ET POLITIQUE IMMOBILIERE	© Armée de Terre
LOGISTIQUE SUPPLY CHAIN	C.P. © EMA - MinArm
MAINTENANCE DES MATERIELS TERRESTRES	<u>G. Gesquière © Armée de Terre</u>
MAINTIEN CONDITION OPERATIONNELLE AERO	<u>JJ.Chatard © DICOD</u>
MUNITIONS ET PYROTECHNIE	<u>JJ.Chatard © DICOD</u>
MUSIQUE	<u>J. Salles © ECPAD</u>
OPERATIONS EN MILIEU MARITIME	<u>©Simon Ghesquiere/Marine Nationale/Défense</u>
OPERATIONS EN MILIEU TERRESTRE	<u>R. Senoussi © DICOD</u>
RENSEIGNEMENT	<u>C. Lebertre © DICOD</u>
RESSOURCES HUMAINES	<u>R. Connan © DICOD</u>
RESTAURATION HOTELLERIE ET LOISIRS	<u>©Alexandre Groyer/Marine Nationale/Défense</u>
SANTE	<u>©Pascal Dagois/Marine Nationale/Défense</u>
SANTE-SECURITE AU TRAVAIL ENVIRONNEMENT	Ch. Fiard © DICOD
SECURITE PUBLIQUE	<u>©Bruno Planchais/Marine Nationale/Défense</u>
SECURITE SECOURS INCENDIE	<u>J. Salles © ECPAD</u>
SOUTIEN DE L'HOMME	<u>JJ.Chatard © DICOD</u>
SOUTIEN PETROLIER	<u>JJ. Chatard © DICOD</u>
SYST DE FORCES SYST D'ARMES EQUIPEMENT	<u>R. Connan © DICOD</u>
SYSTEMES INFORMATION ET COMMUNICATION	<u>R. Senoussi © DICOD</u>



**SGA • DRH-MD**

Chef de service/Directeur de la publication › ACHC **Jean-Pierre LAGRANGE**

Sous-directeur › ACHC **Sylvie PENOT**

**EQUIPE PROJET REM**

Directeur de projet › CF Thibault **LAVERNHE**

Adjoint › CCD Olivier **LECLERC**

Responsable fonctionnel › APAE Sandrine **VERGNES**

Experts des emplois et des compétences (PRH1) › SACN Alain **FOURTADO** – ASC Laura **MARTY** –

ASC Sandrine **FERREIRA** – AAE Carole **BURILLO**

**SGA • MISSION COMMUNICATION**

Chef de la mission › Valérie **STRAUS**

Chef de projet communication › Thomas **NEVEU**

Éléments graphiques › ©Pascal **ILIC**

Montage et assemblage › Denoëla **GUENNOG** – Marine **PLUVINAGE**

**JUIN 2018**



**INTERNET**

**[WWW.DEFENSE.GOUV.FR/SGA](http://WWW.DEFENSE.GOUV.FR/SGA)**

**INTRANET**

**[WWW.SGA.DEFENSE.GOUV.FR](http://WWW.SGA.DEFENSE.GOUV.FR)**