





RÉSERVE—JEUNESSE

Public visé:

Les étudiants âgés de 17 à 24 ans.

Acteurs:

- Les réservistes opérationnels et citoyens,
- La gendarmerie nationale,
- La Marine,
- L'armée de terre,
- Les pompiers volontaires,
- La police nationale et municipale,
- Les services d'incendie et de secours,
- La ville,
- L'agglomération de région,
- Les universités,
- SG CSRM,
- Le trinôme académique,
- La sécurité routière,
- Une société historique.

Moyens:

 Location de deux bus et lots de sécurité routière financés par l'association « Tous unis pour la cité »

Tous unis pour la cité devoir de mémoire et sécurité routière

Présentation de l'activité :

Activité visant à sensibiliser les étudiants, faisant leur entrée universitaire, à l'esprit de défense, à la citoyenneté et au devoir de mémoire au travers de la découverte de l'histoire de leur ville.

Programme:

Mise en place d'un village citoyen qui regroupe les stands de tous les partenaires, centre névralgique de l'action avec un chantier « devoir de mémoire », visant à faire connaître l'histoire de la ville et ses environs, et un chantier « sécurité routière » :

- Présentation d'exemples de citoyens engagés pour la société,
- Présentation des missions de la réserve, rencontre et échanges entre les étudiants et des réservistes,
- Rencontre entre les étudiants et les forces de l'ordre, présentation de leurs missions,
- Stand de sensibilisation et de prévention routière,
- Distribution de questionnaires « sécurité routière » aux étudiants. La réussite au questionnaire a été récompensée par des « kits sécurité ».

En parallèle du village citoyen, visite de lieux de mémoire. Les groupes d'étudiants étaient accompagnés par des réservistes.

 Remise aux étudiants d'un « itinéraire de mémoire en ville » et « d'une photographie, un lieu » pour découvrir leur ville, obtenir des informations en interrogeant les habitants, leur permettant ainsi de nouer des liens.

Objectifs:

- Réaliser une intégration citoyenne des nouveaux étudiants,
- Permettre aux étudiants de connaître leur ville et son histoire,
- Visiter des sites historiques et lieux de mémoire,
- Renforcer l'esprit de défense et le lien entre les forces armées et la société civile.

Points forts

- Suite à l'activité, création d'une association patriotique au sein de l'université,
- Participation des étudiants aux commémorations patriotiques,
- Intérêt de 14 étudiants pour un recrutement dans les armées,
- Couverture médiatique locale.