

RÉSERVE—JEUNESSE

Public visé :

- Des classes de lycées professionnels

(jeunes de 15 à 20 ans)

Acteurs :

- Les réservistes opérationnels et citoyens,
- La délégation militaire départementale,
- Les enseignants de lycées,
- Une association d'anciens combattants.

Moyens :

- Un bus avec chauffeur fourni par le groupement de soutien de la base de défense,
- Le déjeuner offert par l'association d'anciens combattants,
- Pas d'autre financement spécifique.

Le devoir de mémoire

Présentation de l'activité :

Dans le cadre de l'enseignement dispensé en histoire et instruction civique, il a été proposé à plusieurs lycéens de visiter un cimetière militaire et d'assister à une exposition de matériels militaires mis en œuvre lors de la seconde guerre mondiale.

Programme :

- Rappel historique portant sur l'origine du conflit, les circonstances du débarquement allié en Normandie et le déroulement de la guerre,
- Distribution d'un livret aux élèves comprenant un questionnaire,
- Visite du cimetière,
- Rencontre avec des collectionneurs de matériels militaires,
- Un mois plus tard, correction du questionnaire dans les classes et remise d'un prix à chaque élève ayant le mieux répondu.

Objectifs :

- Faire prendre conscience à des jeunes qu'il peut y avoir à lutter pour la défense des libertés,
- Mettre en avant la nécessité de l'engagement au service de la paix.

Points forts:

- Après l'activité, participation de plusieurs jeunes à des cérémonies patriotiques (appel du 18 juin, 14 juillet et 11 novembre),
- Prise de contact d'un jeune avec un centre d'information et de recrutement des forces armées (CIRFA),
- Couverture médiatique locale.